První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Část I.

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o.
Adresa školy	Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové
IČO	25262297
Bankovní spojení	KB Hradec Králové 632960237/0100 Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800
DIČ	CZ25 262 297
REDIZO	600 011 615
Telefon	495 543 141
E-mail	kancelar@psjg.cz
Adresa internetové stránky	http://www.psjg.cz
Právní forma	spol. s r. o.
Datum založení	31. 3. 1992
Datum zařazení do sítě škol	7. 4. 1992
Poslední aktualizace v síti škol	1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21
Zřizovatel	PhDr. Ladislav Bartůška
Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Adresa ředitele školy	Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany
Druh školy	Gymnázium
Seznam studijních oborů	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/61 Gymnázium
Celková kapacita školy	300 žáků

Údaje o školské radě

Datum zřízení	3. 1. 2006
Počet členů	3
Složení ve školním roce 2016/2017	Předseda: Vladimír Pechánek Členové: Mgr. Marian Janko, Lenka Rajmontová

Údaje o vedení školy

Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Blanka Pražáková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jana Burešová
Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků	PhDr. Věra Tauchmanová, M. A.
Školní psycholožka	PhDr. Stanislava Vostřelová
Speciální pedagožka	PaedDr. Irena Jelínková
Výchovná poradkyně, metodička prevence	Mgr. Jana Pražáková
Členové širšího vedení školy	Mgr. Květa Bendlová, Mgr. Lenka Novotná, Mgr. Petra Poláčková, RNDr. Linda Schmutzerová, Ph.D.

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
13	296	23	6

Materiálně-technické podmínky

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace. Vstup do školy je chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek, audiopřehrávače a prezentační technika. Chemická laboratoř prošla v roce 2016 kompletní rekonstrukcí, byla vybavena novou vzduchotechnikou a zařízením. Ve škole jsou vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 16 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 15 mobilních laptopů. Většina interních učitelů má k dispozici svoje školní notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno tak, aby byla zaručena jeho mobilita ve vývoji IT. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovny učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Škola používá elektronickou třídní knihu. K bezdrátové počítačové síti se žáci

mohou připojit při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Všichni vyučující i žáci mají vlastní školní e-mailové adresy. K dispozici jsou 4 interaktivní tabule, vizualizér, snímací zařízení předloh z fólií, kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen výkonným dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofonu, zvukových a ostatních médií. Během školního roku 2016/2017 byl položen kamínkobetonový povrch na přístupovém chodníku v areálu školy (v celkové částce 300 000,- Kč) a byla zahájena realizace přístavby další specializované jazykové učebny.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Kód	Obor vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/61	Gymnázium

První soukromé jazykové gymnázium zahájilo svou činnost v roce 1992 jako škola s alternativním programem, který vycházel z učebních plánů státního školství, avšak s řadou úprav. Od 1. září 2009 pracuje škola dle Školního vzdělávacího plánu školy „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. K 1. 9. 2016 byl školní vzdělávací program aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech.
Hlavním povinným cizím jazykem je jazyk anglický. Z něj musí rovněž všichni žáci maturovat (buď ve státní, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky německý, francouzský, ruský, španělský a od školního roku 2016/2017 i čínský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně čtvrtý jazyk z výběru: německý, francouzský, ruský, španělský, italský, čínský, arabský, japonský, latinský a znakový. Žáci sexty mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Cultural Studies, žáci septimy předmět Critical Thinking.
Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků septimy a oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.
V předmětech informatika a výpočetní technika, hudební a výtvarná výchova je využívána metoda CLIL.
Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2016/2017 jich na gymnáziu pracovalo celkem třináct – biologický, českého jazyka, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů, projektů a sportovní.

PSJG

Část III.

Personální zabezpečení - údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci – celková situace

Interní vyučující	28
Z toho vedení	3
Z toho lektor na plný úvazek	1
Externí vyučující	21
Z toho lektor na částečný úvazek	6
Celkem	49

Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících – Příloha č. 1

Počet nekvalifikovaných pracovníků (přepočet na plný úvazek)

Pedagogických interních	0
Pedagogických externích	0

Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků

Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)	9
Nepedagogičtí	0

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	**Počet**
Psycholog	1
Speciální pedagog	1
Hospodářští pracovníci	2
Školník	1
Správce sítě	1
Uklízečky	4

Část IV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnilo dvanáct interních pedagogů celkem třinácti vzdělávacích akcí. Přehled – Příloha č. 2.

Část V.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola (nekonala se)		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
79-41-K/41	Gymnázium	34	18	-	-	18
79-41-K/61	Gymnázium	104	36	-	-	36

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (2. 6. 2017)

Kód oboru	Název oboru	Tercie - kvart (počet žáků)	Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků)
79-41-K/41	Gymnázium	0	116
79-41-K/61	Gymnázium	70	110

Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. F	15	11	4	0	0	0
1. G	16	13	3	0	0	0
2. F	24	14	10	0	0	0
2. G	15	11	4	0	0	0
1. A	30	11	19	0	0	0
3. F	29	18	11	0	0	0

2. A	27	11	16	0	0	0
4. F	20	9	11	0	0	0
4. G	17	12	5	0	0	0
3. A	24	4	18	1	1	1
5. F	29	24	5	0	0	0
4. A	21	9	12	0	0	0
6. F	29	15	14	0	0	0

Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák -1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák - 2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
1. F	26,53 (0)	70,33 (0)	0
1. G	22,00 (0)	58,93 (0)	0
2. F	29,87 (0)	60,79 (0)	0
2. G	26,00 (0)	53,20 (0)	0
1. A	61,86 (0)	93,10 (0)	0
3. F	51,66 (0)	79,82 (0)	0
2. A	51,84 (0)	122,25 (0,07)	0
4. F	42,55 (0)	84,15 (0)	0
4. G	60,11 (0)	89,11 (0)	0
3. A	93,04 (0,12)	140,70 (0,54)	0
5. F	60,48 (0)	95,55 (0)	0
4. A	65,66 (0,57)	53,00 (0)	0
6. F	76,96 (0)	51,03 (0)	0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2016/2017 je 30.

Chování

Stupeň chování	Počet		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	296	296	100	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2016/2017

Jarní termín		
Třída	**4. A**	**6. F**
Počet žáků ve třídě	21	29
K maturitě připuštěno/nepřipuštěno	21/0	29/0
Vyznamenání /z toho samé jedničky	16/5	20/4
Prospělo	5	8
Neprospělo	0	1
Podzimní termín		
Počet žáků ve třídě	0	1
Prospělo	0	1
Neprospělo	0	0

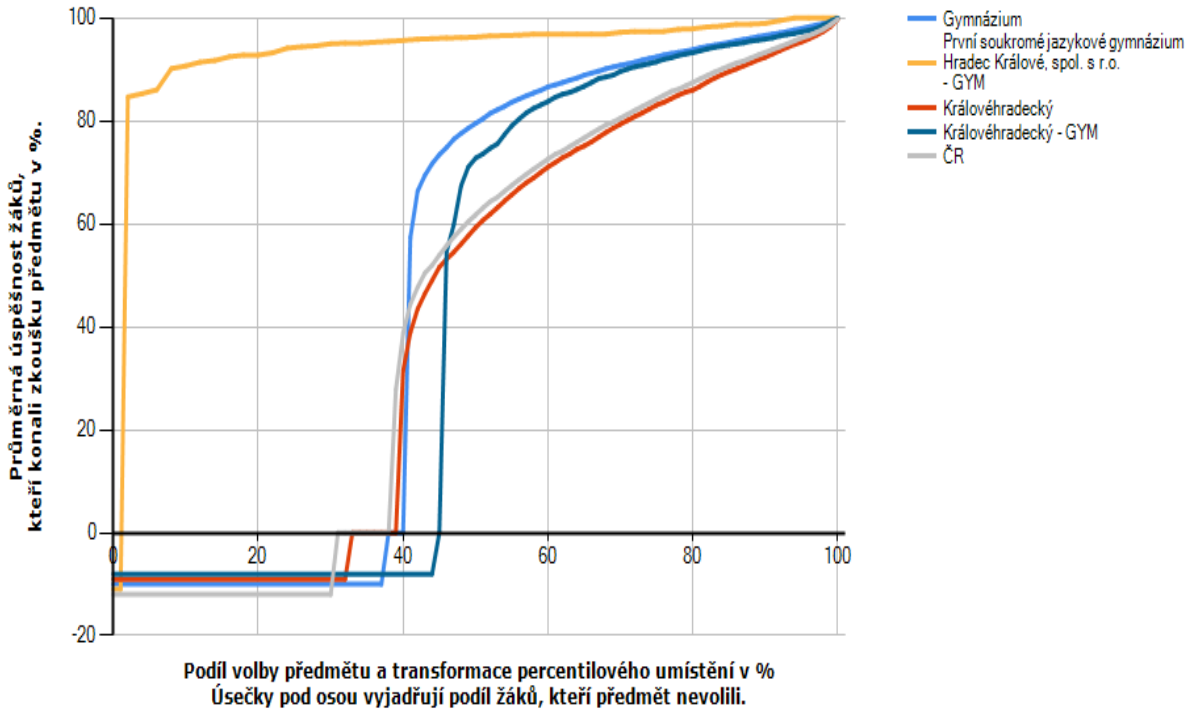
- **Prospěch ve společné části MZ (jarní i podzimní zkušební období) – předmět anglický jazyk**

Prospěch	**4. A**	**6. F**
výborný	20	27
chvalitebný	1	2
dobrý	0	0
dostatečný	0	0
nedostatečný	0	0

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace zdroj: www.cermat.cz

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2017

Entita	Název	Průměrná úspěšnost	Medián	Směrodatná odchylka	Počet přihlášených	Počet konajících	% přihlášených
Skupina oborů v kraji	Královéhradecký - GYM	88.27	90.78	9.0057	624	607	55.22
Kraj	Královéhradecký	75.95	79.01	16.3114	2,676	2,415	67.20
Skupina oborů	Gymnázium	88.40	90.86	9.1680	13,003	12,538	61.85
Škol-obor	**První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. - GYM**	**95.50**	**96.40**	**3.5055**	**50**	**50**	**100.00**
Celkem	ČR	77.24	80.27	15.8589	48,128	42,401	69.30



- **Prospěch ve společné části MZ (jarní i podzimní zkušební období) – předmět český jazyk a literatura**

Prospěch	4. A	6. F
výborný	8	4
chvalitebný	12	19
dobrý	1	6
dostatečný	0	0
nedostatečný	0	0

Počet získaných certifikovaných zkoušek ve školním roce 2016/2017

- **Anglický jazyk**

Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet zkoušek	FCE			CAE			IELTS C1	CPE C2
			B1	B2	C1	B2	C1	C2		
septima	53	7	0	1	1	0	2	3	0	0
oktáva	50	39	0	19	2	1	10	4	2	1

- **Cambridge Center Pre-test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity**

Ročník	Počet žáků	Počet zkoušek	PET		FCE		
			A2	B1	B1	B2	C1
kvarta	39	39	11	23	0	5	0

- **Německý, francouzský, španělský jazyk**

		Německý jazyk			Francouzský jazyk	Španělský jazyk	
Ročník	Počet žáků v ročníku	Zertikat Deutsch		DAF	DELF	DELE	
		B1	B2	C1	B1	B1	B2
septima	53	0	0	0	0	1	0
oktáva	50	8	2	1	0	3	2

- **Microsoft Office Specialist**

Ročník	Počet žáků v ročníku	Word	Excel	PowerPoint
kvinta	59	54	0	2

Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě - CTA

Ve školní roce 2016/2017 byl vyučujícím zvolen kurz Stanford Introduction to Food and Health by Stanford University, California, USA. Délka kurzu byla 6 týdnů. Ve 4 částech se postupně zaměřil na historii obezity, analýzu jednotlivých komponentů výživy, na jejich chemickou a biologickou stavbu, metabolismus a jejich odlišné funkce v lidském těle. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 32 videopřednášek a na základě nich absolvovat 5 testů. Všichni žáci se zapojovali do diskuzí s účastníky e-learningu z 25 zemí celého světa.

Úspěšnost:

Třída/počet žáků ve třídě	Počet žáků s danou úspěšností v kurzu			
	100%	99-81%	80-60%	59-0%
3. A / 24	9	10	5	0
5. F/ 29	15	4	10	0

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů. V rámci prevence rizikového chování se nastupující žáci tercie zúčastnili třídenního Adaptačního kurzu v Peci pod Sněžkou. Pro nově nastupující žáky kvint bylo ze stejných důvodů připraveno adaptační dopoledne na půdě školy. Program obou akcí byl cílen na bližší poznání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a psycholožkou gymnázia. V terciích se uskutečnilo krátké dotazníkové šetření a následná beseda nad tématikou návykových látek a nebezpečí závislosti. V rámci prevence rizikového chování, stresu a mezilidských konfliktů byl pro septimy uspořádán seminář komunikace a kritického myšlení. Jeho cílem bylo posílit komunikační a sociální dovednosti žáků a tím předcházet vzniku stresujících situací a jejich negativních dopadů na člověka. V rámci praktického nácviku si žáci vyzkoušeli říkat ne v situacích zaměřených mimo jiné také na odmítnutí návykové látky, případně vyhnutí se manipulativnímu či agresivnímu chování.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků v soutěžích

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

Okresní kola soutěží

Beránková Bára	1. místo	Pythagoriáda, kategorie ZŠ 8
Dvořáková Eliška	1. místo	Pythagoriáda, kategorie ZŠ 8
Mádlová Nikola Eva	1. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Pražáková Kateřina	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie SŠ
Pražáková Kateřina	1. místo	SOČ (obor Matematika)
Rajmontová Lenka	1. místo	SOČ (obor Ochrana a tvorba životního prostředí)
Staňková Adéla	1. místo	SOČ (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
Vycpálková Marie	1. místo	SOČ (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Žumár Peter	1. místo	SOČ (obor Ekonomika a řízení)
Sekerová Laura	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie III. A
Sluka Matěj	2. místo	SOČ (obor Historie)
Šimek Daniel	2. místo	SOČ (obor Informatika)
Váša Ondřej	2. místo	SOČ (obor Tvorba učebních pomůcek, didaktických technologií)
Hrobařová Nela	3. místo	SOČ (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)
Joska Radim	3. místo	SOČ (obor Informatika)
Lenihan Rayen	3. místo	SOČ (obor Historie)
Šimonová Kateřina	3. místo	SOČ (obor Chemie)
Tunová Magdalena	3. místo	SOČ (obor Zdravotnictví)
Urbanová Zuzana	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Velichová Simona	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B

Krajská kola soutěží

Acuy Rafael	1. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ III
Pražáková Kateřina	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie SŠ
Pražáková Kateřina	1. místo	SOČ (obor Matematika)
Rajmontová Lenka	1. místo	SOČ (obor Ochrana a tvorba životního prostředí)
Tunová Magdalena	1. místo	SOČ (obor Zdravotnictví)
Vycpálková Marie	1. místo	SOČ (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Bašová Renata	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ II
Doležalová Dorota	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I
Dvořáková Eliška	2. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie A1
Rajmontová Lenka	2. místo	Office Arena kategorie SŠ
Sekerová Laura	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie III. A
Sluka Matěj	2. místo	SOČ (obor Historie)
Solař Filip	2. místo	Fyzikální olympiáda kategorie D
Šimková Markéta	2. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B1
Andrys Vojtěch	3. místo	Astronomická olympiáda kategorie EF
Jirka Maxmilian	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. C
Kašparová Klára	3. místo	Soutěž v ruském jazyce kategorie SŠ II
Mádlová Nikola Eva	3. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Staňková Adéla	3. místo	SOČ (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
Váša Ondřej	3. místo	SOČ (obor Tvorba učebních pomůcek, didaktických technologií)

Ústřední (celostátní) kola soutěží

Rajmontová Lenka	6. místo	SOČ (obor Ochrana a tvorba životního prostředí)
Tunová Magdalena	8. místo	SOČ (obor Zdravotnictví)
Pražáková Kateřina	12. místo	SOČ (obor Matematika)
Vycpálková Marie	12. místo	SOČ (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Sluka Matěj	14. místo	SOČ (obor Historie)

Celostátní ocenění

- V celostátní soutěži Mein Deutsch, kterou pořádá Goethe Zentrum Pardubice (regionální pobočka Goethe Institutut) a dává si za cíl vytvořit text, video nebo obraz inspirovaný svým vztahem k němčině a německojazyčné kultuře, získala 3. místo Nela Hrobařová.
- V celostátní Soutěži v interpretaci frankofonní písně získala 1. místo v kategorii Skupina – Tereza Košťálová a Mgr. Martina Forejtková.

Mezinárodní soutěže

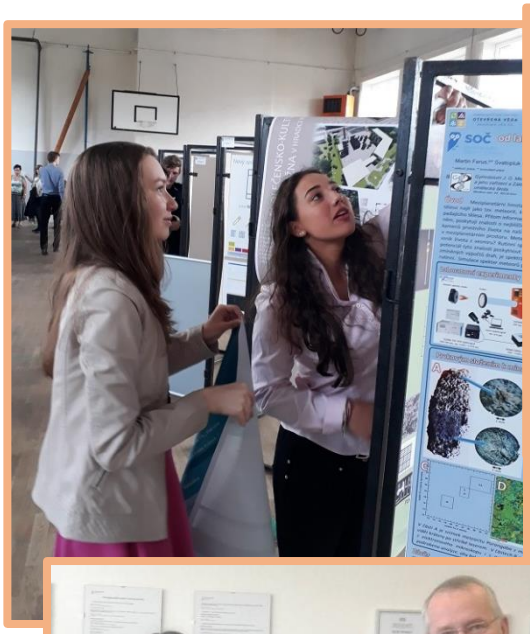
Ve dnech 16. – 22. 4. 2017 se zástupkyně Prvního soukromého jazykového gymnázia zúčastnily v Německu ve Sttutgartu 24. ročníku Mezinárodní konference mladých vědců (ICYS), kde soutěžící z celého světa (letos se zúčastnilo 28 zemí) prezentují své vědecké práce před odbornou porotou v anglickém jazyce. Výsledky naší delegace:

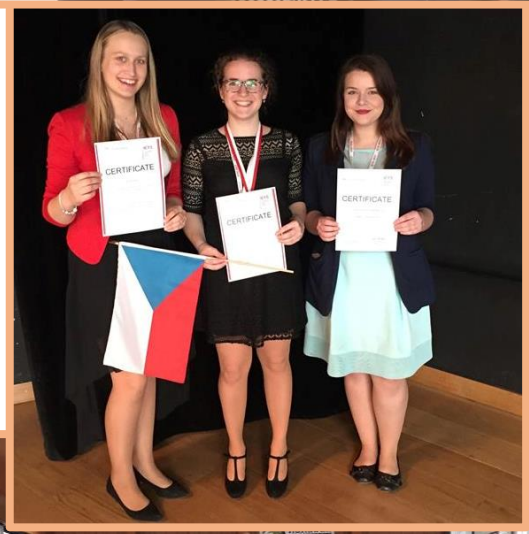
Kategorie Life Science	2. místo	Kozáková Tereza - projekt Interaction of Blue Light and Hormone Auxin in Plant Growth
Kategorie Evironment	Čestné uznání	Markéta Šimková – projekt The Ways of Life of the Pig-Nosed Turtles (Carettochelis insculpta) in the Czech Republic

Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2016/2017 – Příloha č. 3

2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2016/2017 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:

Datum	**Soutěž**	**Pořádá**
14. 12. 2016	Ústřední kolo soutěže Basiclingua	PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií
8. 2. 2017	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
23. 2. 2017	Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
13. 3. 2017	Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
13. 3. 2017	Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj
15. 3. 2017	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
15. 3. 2017	Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj





Reprezentanti PSJG

3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku

Dny otevřených dveří 17. a 21. 1. 2017. Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2.

4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Dramatický klub opakovaně podporuje pacienty Dětského onkologického oddělení Fakultní nemocnice v Hradci Králové. Dne 20. 12. 2016 jim zpříjemnil předvánoční čas pásmem koled a předáním drobných dárků.

Dne 9. 5. 2017 uspořádali žáci tercií tradiční zeměpisnou akci Toulky Evropou. Výtěžek z vybraného dobrovolného vstupného použili ve prospěch nemocných dětí. Celou vybranou částku 4 897,- Kč zaslali Dětskému onkologickému oddělení Fakultní nemocnice v Hradci Králové.

Dále se gymnázium jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha – Český den proti rakovině 2017 (proběhl 10. 5. 2017). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 14 158,- Kč.

Žáci gymnázia se jako každoročně zúčastnili ekologické brigády v lokalitě Na Plachtě a to jak podzimní (15. 10. 2016), tak i jarní (22. 4. 2017). Tentokrát „čistili“ okraj lesa od náletových dřevin.

5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

- **Dohoda o spolupráci a vzájemné výměně mezi PSJG a Administration School v Šanghaji (Čínská lidová republika)**
  Na podzim roku 2015 uzavřelo První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové s čínskou střední školou Administration School v Shanghai tříletou dohodu o spolupráci a vzájemné výměně žáků. Hlavním cílem je rozšířit vzájemnou vzdělávací a kulturní úroveň nejen mezi těmito středními školami, ale i vytvářet porozumění mezi oběma národy. V roce 2016 proběhly první vzájemné výměnné studijní pobyty. Nejdříve skupina žáků PSJG navštívila partnerskou střední školu v Shanghai, kde se seznámila se vzdělávacím systémem této školy. Ve volných chvílích poznávali naši žáci největší čínskou metropoli a její blízké okolí. V termínu 1. – 6. 12. 2016 pak zavítala čínská studentská delegace na naše gymnázium. V roce 2017 výměnné studijní pobyty pokračovaly ve stejném trendu. Návštěva naší delegace proběhla v termínu 13. - 21. 6. 2017. Hlavním komunikačním jazykem byla opět angličtina. O účastnících rozhodovala výběrová komise, která určila vybrané jednotlivce, kteří naše gymnázium reprezentovali. Kritériem výběru bylo studium čínského jazyka, věk účastníka, studijní prospěch a schopnost reprezentace školy.

- **Ereasmus+**
  Prvnímu soukromému jazykovému gymnáziu se ve školním roce 2016/ 2017 podařilo vstoupit do projektu vzájemné spolupráce škol, který je součástí vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+. Naši žáci mají během následujících tří let možnost spolupracovat na mezinárodních projektech, účastnit se výjezdů do zahraničí, debat na aktuální problémy světa a Skype konferencí. Partnerskými zeměmi v projektu jsou

Německo, Itálie, Španělsko, Rumunsko, Turecko a Nizozemsko. Žáci tak budou moci využít i jiné jazyky než anglický. V prosinci 2016 se zástupci PSJG zúčastnili prvního výjezdu v rámci programu Erasmus+ do Rumunska. Program týdenní návštěvy Temešváru byl nabitý. Žáci mimo jiné vytvářeli výrobky z recyklovatelných materiálů, v anglickém jazyce debatovali o aktuálních problémech společnosti, sehráli divadlo na téma ochrany životního prostředí a každá ze zúčastněných zemí předvedla ostatním svoji prezentaci z oboru Green Technologies. V květnu 2017 proběhlo další mezinárodního setkání, a to v Holandsku. Žáci prezentovali výzkumy a práce z oblasti „Water managementu" a zároveň navštívili přehrady, řeky a kanály, aby na vlastní oči viděli, jak se s vodním živlem potýká země ležící pod hladinou moře. O účastnících každého výjezdu rozhodovala výběrová komise, která určila vybrané jednotlivce, kteří naše gymnázium reprezentovali. Kritériem výběru byla dosažená úroveň anglického jazyka, věk účastníka, komunikační dovednosti, studijní prospěch a schopnost reprezentace školy.

- **Týdenní studijní pobyt v Londýně**
  Žáci kvart a kvint se v červnu 2017 zúčastnili studijního pobytu v Londýně. Zapojili se do jazykových workshopů a kulturních aktivit pod vedením rodilých mluvčích z Velké Británie. Veškeré aktivity i komunikace mezi účastníky probíhaly v angličtině.

- **Mezikulturní programy – spolupráce s ROTARY CLUBEM Hradec Králové**
  Na gymnáziu v rámci spolupráce studovala Nicole Jaclyn Intermor z USA.

- **Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG**
  Ročního studijního pobytu v zahraničí se zúčastnili: Lukáš Madurkay v USA a Tereza Vidurová ve Velké Británii.

6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 4

Zahraniční spolupráce

REPORTAGE

Jeugd bouwt samen aan de toekomst

"Ja daar ga ik dus echt niet met mijn handen in" roept een van de leerlingen die deelneemt aan het Erasmus+ project op het Koningin Wilhelmina Collega, terwijl ze vol afgrijzen naar de zak donkere klei kijkt. "Dan doe ik het wel" zegt Rebecca en steekt zonder aarzelen haar hand in de zak. Met het Erasmus+ project 'Care or Scare' werken zeven landen samen om met leerlingen stappen te zetten in bewustwording over de toekomst.

CULEMBORG - "Samen met ongeveer veertig leerlingen en leraren van zeven scholen uit Duitsland, Tsjechië, Italië, Roemenië, Spanje en Turkije werkt het KWC aan bewustwording over de toekomst van onze planeet. In dit driejarige project zijn wij vanaf 8 mei een week gastheer met het thema water 'Care or Scare, challenges of modern technologies," vertelt Rutger Oldenbroek, docent en mede initiatiefnemer van dit project.

Kansen

De enthousiaste Oldenbroek vervolgt: "Water, moet je er bang voor zijn of biedt het ook kansen? Daar hebben we het met de leerlingen over."

Zelf dijken bouwen

Het belang van dijken is de afgelopen dagen duidelijk geworden. Vandaag worden leerlingen uitgedaagd zelf een dijk te bouwen die golven en wind weerstaat. De zon schijnt. Prima weer om buiten aan de slag te gaan. Om de samenwerking te bevorderen zijn gemengde groepjes gemaakt. Elkaar vinden blijkt echter lastig.

Mounits levert de dijk van zijn team in.

'Echt moeilijk'

"Wie heeft er zeven, wie zit er in acht? Meneer ik kan ze niet vinden" roept iedereen door elkaar. Alle groepjes zitten uiteindelijk over een doorsnee van een dijk gebogen. Ze weten dat de te gebruiken materialen stenen, klei en zand zijn. Maar in welke volgorde en hoeveel, moeten ze zelf bedenken. "Het is echt moeilijk", verzucht een lid van een van de teams met voor zich een leeg bakje, waarin de dijk opgebouwd moet worden. En in paniek als ze hun buren zien: "Oh kijk, zij hebben al een echte dijk".

Op de grond de winnende dijk (van Karlijn Doemen (NL), Lisa Joecken (D), Nicoleta Spinu (Roe) en de fanatieke Gabriele Carollo (It).) Zij mogen de 'droge voeten prijs' mee naar huis nemen.

'Very cool'

Ida uit Duitsland vertelt hoe 'very cool' ze het hier vindt. "Nederlanders zijn heel open en vriendelijk. Dat ik bij een hele aardige familie logeer vind ik nog het leukste aan dit verblijf". Chris Beltman, collega van Oldenbroek, beaamt "dat is de toegevoegde waarde van dit project, dat leerlingen zien hoe het er in andere landen aan toe gaat. Ik ben blij dat Turkije meedoet. Nu ziet iedereen dat zij net als wij gewoon eten en ademhalen."

Leerlingen uit zeven landen storten zich op het bouwen van een stevige dijk. (Foto's: Monique Groenewoud)

Sterke dijk

"Denk je dat hij sterk genoeg is"? vraagt een meisje in het Engels aan haar teamgenoot die vol overgave aan het bouwen is. Hij antwoordt "ik denk het wel", om er vervolgens vertwijfeld aan toe te voegen. "Ik hoop het wel". In contact met water stort de dijk echter gelijk in, helaas.

Část IX.

Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla na škole ve dnech 18. – 26. 4. 2017 inspekční činnost ČŠI. Jejím předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, včetně zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Citace z Inspekční zprávy:

- Ředitel školy klade důraz na efektivitu pedagogického procesu, kvalitu práce učitelů, jejich vzájemnou kooperaci a práci v týmu. Strategické záměry školy jsou stanoveny ve vnitřních dokumentech školy a směřují zejména do oblasti vzdělávání a mimoškolních aktivit, personálních podmínek, materiálně-technického zázemí školy, spolupráce s veřejností a dalšími partnery. Koncepční záměry rozvoje školy jsou reálné, postupně naplňované a navazuje na ně další interní plánování a hodnocení. Jasná strategie vedení školy stanovuje priority vedoucí ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání. Na základě průběžné kontroly jsou přijímána účinná opatření. Hospitační činnost vedení školy a pověřených pracovníků slouží ke sjednocování přístupu k novým výukovým metodám, výchovným a vzdělávacím strategiím, pravidlům hodnocení. Řízení školy je na výborné úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení.
- Celkové výsledky vzdělávání žáků, každoročně zveřejňované ve výroční zprávě o činnosti školy, dokládají vysokou úroveň v naplňování cílů stanovených ve vzdělávacích programech. Žáci prokazují výborné výsledky u maturitních zkoušek, ve kterých během posledních tří školních let dosáhli stoprocentní celkové úspěšnosti.

Ve své zprávě pak dále uvádí tyto silné stránky:

- Systematickou prací se vedení školy daří udržovat prestiž školy, podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat pedagogický proces a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.
- Školní vzdělávací strategie, široká nabídka cizích jazyků, zapojení rodilých mluvčích a využití metody CLIL i v nejazykových předmětech na výborné úrovni podporuje rozvoj jazykových kompetencí žáků.
- K výrazným pozitivům patří vysoká odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Nadstandardně jsou personálně zabezpečeny poradenské služby. Pedagogové v rámci výuky rozvíjejí samostatnou tvořivost žáků ve výtvarném, dramatickém, hudebním i literárním projevu. Velkou pozornost věnují rozvoji komunikačních a prezentačních dovedností žáků. Přístup jednotlivých učitelů k všestrannému rozvoji osobnosti žáka za současné podpory jeho nadání v dané oblasti je příkladný.
- Žáci školy jsou velmi úspěšní v řadě soutěží, ve kterých pravidelně obsazují přední místa.
- Vedení školy má vytvořený systém portfolií jednotlivých vyučujících, prostřednictvím kterého jsou vyučující průběžně hodnoceni.
- Aktivity školy jsou cíleně směrovány k prokazatelně efektivní specifické primární prevenci.
- Spolupráce s vnějšími partnery výrazně přispívá ke zkvalitňování vzdělávací nabídky i podmínek školy.

Celou inspekční zprávu obsahuje Příloha č. 5

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2016/2017

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2016/ 2017 obsahují Přílohy č. 6, 7, 8.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do rozvojových programů.

Z mezinárodních programů se podařilo vstoupit do projektu vzájemné spolupráce škol, který je součástí vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+ (viz. výše). Tato spolupráce bude realizována v letech 2016 až 2019.

Část XII.

Údaje o spolupráci s partnery

Dne 26. září 2016 schválilo valné shromáždění České sítě přidružených škol UNESCO na své konferenci v Chebu přijetí čtyř nových členů této prestižní organizace. PSJG je jedním z nich.

Celý schvalovací proces, který zahrnoval také projednání přijetí nových škol na Mezinárodním výboru UNESCO v Paříži, byl završen v dubnu 2017, v Praze. Dne 11. 4. 2017 se pak uskutečnilo na Ministerstvu zahraničních věcí slavnostní předávání certifikátů novým členům Sítě. Ředitel PSJG PhDr. Ladislav Bartůška převzal certifikát z rukou předsedy České komise pro UNESCO a náměstka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy prof. PhDr. Stanislava Štecha, CSc. v Černínském paláci. Gymnázium si velmi váží skutečnosti, že se stalo součástí skupiny pouze 54 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a může rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO.

Díky úzké spolupráci s Konfuciovým institutem Univerzity Palackého v Olomouci je od školního roku 2016/2017 ve škole vyučován jako druhý povinně volitelný předmět čínský jazyk. Ve spolupráci s Konfuciovým institutem rovněž proběhly na škole dne 30. 9. 2016 workshopy kaligrafie a taijiquan, které doplnily program již tradiční oslavy Evropského dne jazyků.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové (katedry biologie, chemie, matematiky, fyziky a informatiky)
- Technickou Univerzitou Liberec
- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- Univerzitou Pardubice (Fakulta chemicko-technologická)

- Univerzitou obrany (Fakulta vojenského zdravotnictví)

V rámci Certifikátu komunikačních dovedností spolupracujeme s Metropolitní univerzitou Praha, Akademií managementu a komunikace Praha a s Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Na Filozofické fakultě se rovněž zúčastňujeme kurzů a workshopů.

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Akademií geoinformačních dovedností.

Gymnázium spolupracuje i s Divadlem DRAK, uměleckým vedoucím Dramatického klubu PSJG je režisér a herec Divadla DRAK MgA, Mgr. Filip Huml.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/No.29.089).

PSJG v UNESCO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Associated Schools

CERTIFICATE

První soukromé jazykové gymnázium, s. r. o.
Hradec Králové
Czech Republic

is a participating institution in the **UNESCO Associated Schools Network**
engaged in a programme for International Cooperation and Quality Education for All

Date *22 February 2017*

Irina Bokova
Director-General of UNESCO

Organizace Spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu

Člen sítě přidružených škol UNESCO

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepůsobí.

V Hradci Králové 2. října 2017 **PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy**

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 3. října 2017.

V Hradci Králové 3. října 2017 **Vladimír Pechánek, předseda školské rady**