První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Část I.

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o.
Adresa školy	Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové
IČO	25262297
Bankovní spojení	KB Hradec Králové 632960237/0100 Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800
DIČ	CZ25 262 297
REDIZO	600 011 615
Telefon	495 543 141
E-mail	kancelar@psjg.cz
Adresa internetové stránky	http://www.psjg.cz
Právní forma	spol. s r. o.
Datum založení	31. 3. 1992
Datum zařazení do sítě škol	7. 4. 1992
Poslední aktualizace v síti škol	1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21
Zřizovatel	PhDr. Ladislav Bartůška
Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Adresa ředitele školy	Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany
Druh školy	Gymnázium
Seznam studijních oborů	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/61 Gymnázium
Celková kapacita školy	300 žáků

Údaje o školské radě

Datum zřízení	3. 1. 2006
Počet členů	3
Složení ve školním roce 2018/2019	Předseda: Vladimír Pechánek Členové: Ing. Markéta Pancířová, Lenka Rajmontová

Údaje o vedení školy

Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Blanka Pražáková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jana Burešová
Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků	PhDr. Věra Tauchmanová, Ph. D., M. A.
Školní psycholožka	PhDr. Stanislava Vostřelová
Speciální pedagožka	PaedDr. Irena Jelínková
Výchovná poradkyně, metodička prevence	Mgr. Jana Pražáková
Členové širšího vedení školy	Mgr. Květa Bendlová, Mgr. Michaela Křížková Mgr. Ondřej Hospodka, Mgr. Marta Jandíková, Mgr. Petra Poláčková
Jmenovaný pověřenec GDPR	JUDr. Vladimír Rejmont

Celkové údaje o škole (k 1. 6. 2019)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
16	295	19	7

Materiálně-technické podmínky

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace. V roce 2018 se podařilo od města Hradec Králové pronajmout další pozemky, takže se prostor pro relaxaci zvětšil. V souvislosti s touto situací byl za pomoci zahradního architekta zásadně zkultivován a zmodernizován venkovní areál gymnázia. Ve spolupráci s architektem byl rovněž změněn vizuální vzhled vnitřních prostor školy a některé učebny a kanceláře byly vybaveny novým nábytkem. Vstup do školy je nadále chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek,

audiopřehrávače a prezentační technika. Pro výuku chemie je mimo jiné využívána chemická laboratoř, která prošla v roce 2016 kompletní rekonstrukcí a byla vybavena novou vzduchotechnikou a zařízením. Ve škole jsou vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 16 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 15 mobilních laptopů. Většina interních učitelů má k dispozici svoje školní notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno tak, aby byla zaručena jeho mobilita ve vývoji IT. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovny učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Škola používá elektronickou třídní knihu. K bezdrátové počítačové síti se žáci mohou připojit při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Za účelem zvýšení komfortu při podávání informací rodičům o prospěchu a chování (odstranění nedůstojných front) byl v tomto školním roce pro rodiče připraven elektronický systém pro rezervaci termínů schůzek rodičů s učitelem. Po přihlášení na adrese http://gymnaziumhk.cz si rodiče mohou rezervovat termín, který jim vyhovuje.
Všichni vyučující i žáci mají vlastní školní e-mailové adresy. K dispozici jsou 4 interaktivní tabule, vizualizér, snímací zařízení předloh z fólií, kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen výkonným dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofonu, zvukových a ostatních médií.
Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena oprava střechy na obou budovách školy. Předpokládaný finanční náklad je 300 000,- Kč.

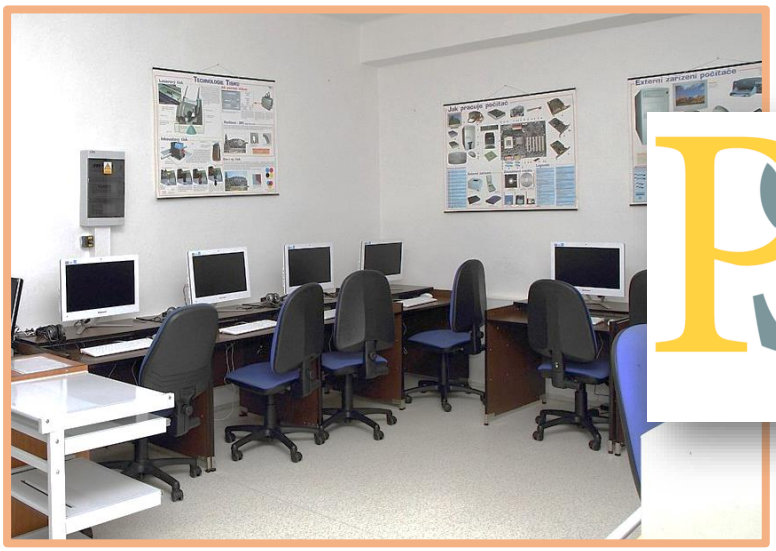
Část II.

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Kód	Obor vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/61	Gymnázium

První soukromé jazykové gymnázium zahájilo svou činnost v roce 1992 jako škola s alternativním programem, který vycházel z učebních plánů státního školství, avšak s řadou úprav. Od 1. září 2009 pracuje škola dle Školního vzdělávacího plánu školy „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. Školní vzdělávací program je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech. Hlavním povinným cizím jazykem je jazyk anglický. Z něj musí rovněž všichni žáci maturovat (buď ve státní, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky německý, francouzský, ruský, španělský a čínský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně čtvrtý jazyk z výběru: německý, francouzský, ruský, španělský, italský, čínský, arabský, japonský, latinský a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.
Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků septimy a oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.
V předmětech informatika a výpočetní technika, hudební a výtvarná výchova je využívána metoda CLIL.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2018/2019 jich na gymnáziu pracovalo celkem třináct – českého jazyka, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů a klub projektů.



Část III.

Personální zabezpečení - údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci – celková situace

Interní vyučující	32
Z toho vedení	3
Z toho lektor na plný úvazek	1
Externí vyučující	16
Z toho lektor na částečný úvazek	2
Celkem	48

Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících – Příloha č. 1

Počet nekvalifikovaných pracovníků (přepočet na plný úvazek)

Pedagogických interních	0
Pedagogických externích	0

Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků

Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)	11
Nepedagogičtí	0

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	**Počet**
Psycholog	1
Speciální pedagog	1
Hospodářští pracovníci	2
Školník	1
Správce sítě	1
Uklízečky	4

Část IV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnilo dvanáct interních pedagogů celkem sedmnácti vzdělávacích akcí. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje Příloha č. 2.

Část V.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet odevzdaných zápisových lístků celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
79-41-K/41	Gymnázium	25	19	8	5	20
79-41-K/61	Gymnázium	151	40	Nekonalo se		40

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (k 3. 6. 2019)

Kód oboru	Název oboru	Tercie, kvarta (počet žáků)	Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků)
79-41-K/41	Gymnázium	0	103
79-41-K/61	Gymnázium	38	124

Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. F	15	10	5	0	0	0
1. G	13	9	4	0	0	0
2. F	18	12	6	0	0	0

2. G	20	10	10	0	0	0
1. A	31	15	16	0	0	0
3. F	13	12	0	1	0	0
3. G	16	4	12	0	0	0
2. A	20	6	14	0	0	0
4. F	15	13	2	0	0	0
4. G	16	11	5	0	0	0
3. A	25	10	13	1	1	0
5. F	18	6	12	0	0	0
5. G	15	12	3	0	0	0
4. A	24	6	17	0	0	0
6. F	16	7	9	0	0	0
6. G	18	10	8	0	0	0

Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák -1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák -2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
1. F	23,80 (0)	49,93 (0,13)	0
1. G	30,42 (0)	77,21 (0)	0
2. F	46,10 (0)	71,60 (0)	0
2. G	49, 10 (0)	71,15 (0,20)	0
1. A	36,32 (0)	85,45(0)	0
3. F	61,46 (0)	98,30 (0)	0
3. G	71,12 (0)	92,62 (0)	0
2. A	48,52 (0,53)	52,85 (0)	0
4. F	42,00 (0)	59,80 (0)	0
4. G	53,55 (0)	73, 62 (0)	0
3. A	91,76 (0)	140,96 (0)	0
5. F	81,33 (0)	91, 72 (0)	0
5. G	50,53 (0)	78,06 (0)	0

4. A	90,08(0)	66,63 (0)	0
6. F	50,00 (0)	45,00 (0)	0
6. G	56,5 (0)	55,8 (0)	0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2018/19 je 16.

Chování

Stupeň chování	Počet		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	295	295	100	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2018/2019

Jarní termín			
Třída	**4. A**	**6. F**	**6. G**
Počet žáků ve třídě	24	16	18
K maturitě připuštěno	24	16	18
Vyznamenání /z toho samé jedničky	19/4	11/3	15/6
Prospělo	5	5	3
Neprospělo	0	0	0
Podzimní termín			
Počet žáků ve třídě	0	0	0

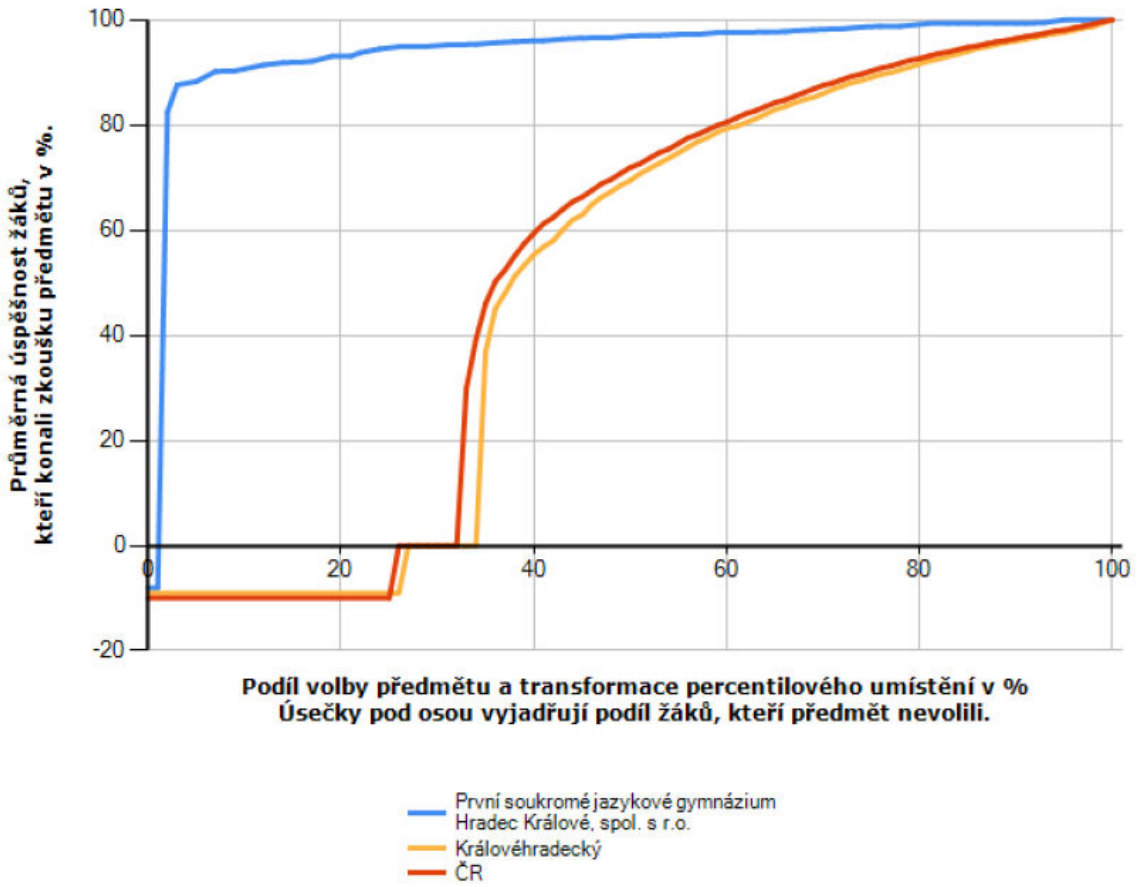
- **Prospěch ve společné části MZ – předmět anglický jazyk**

Prospěch	4. A	6. F	6. G
výborný	24	15	16
chvalitebný	0	1	0
dobrý	0	0	0
dostatečný	0	0	0
nedostatečný	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace zdroj: https://vysledky.cermat.cz

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2019

Entita	Název	Průměrná úspěšnost	Medián	Směrodatná odchylka	Počet přihlášených	Počet konajících	% přihlášených
Kraj	Královéhradecký	80,40	84,38	15,5512	2872	2596	72,56
Škola obor	**První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. - GYM**	**95,99**	**96,99**	**3,5503**	**58**	**58**	**100**
Celkem	ČR	81,30	85,22	15,2685	51638	48472	74,40



- **Prospěch ve společné části MZ – předmět český jazyk a literatura**

Prospěch	4. A	6. F	6. G
výborný	6	4	7
chvalitebný	15	11	10
dobrý	1	1	1
dostatečný	2	0	0
nedostatečný	0	0	0

Počet získaných certifikovaných zkoušek u maturantů ve školním roce 2018/2019

- **Anglický jazyk - Cambridge**

Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet zkoušek	Proficiency C2	Advanced		First		
				C2	C1	C1	B2	B1
oktáva	58	56	6	4	13	7	19	7

- **Německý, francouzský, španělský jazyk**

		Německý jazyk			Španělský jazyk	Francouzský jazyk	
Ročník	Počet žáků v ročníku	Zertikat Deutsch		DaF	DELE	DELF	
		B1	B2	C1	B1	B1	B2
oktáva	58	11	4	1	6	4	1

Cambridge Center Pre-test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity

Ročník	Počet žáků	Počet zkoušek	PET			FCE		
			A2	B1	B2	B1	B2	C1
kvarta	38	38	2	20	1	3	9	3

Zkoušky Microsoft Office Specialist

Ročník	Počet žáků v ročníku	Word	Excel	PowerPoint
kvinta	60	40	1	3

Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě - CTA

Ve školním roce 2018/2019 byl vyučujícími Mgr. Podanou a P. Edwardsem, BSc. zvolen ve třídách 5. F a 5. G kurz Stanford Introduction to Food and Health by Stanford University, California, USA. Délka kurzu byla 6 týdnů. Ve 4 částech se postupně zaměřil na historii obezity, analýzu jednotlivých komponentů výživy, na jejich chemickou a biologickou stavbu, metabolismus a jejich odlišné funkce v lidském těle. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 32 videopřednášek a na základě nich absolvovat 5 testů.

Ve třídě 3. A u žáků s přírodovědným zaměřením byl zvolen kurz Psychology of Personal Growth, The Hong Kong University of Science and Technology, Čína. Délka kurzu byla 6 týdnů. Kurz se zaměřil na témata psychologického přizpůsobování, mezilidských vztahů a sebeidentifikaci. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 25 videopřednášek a na základě nich absolvovat 4 testy.

Úspěšnost:

Třída/počet žáků ve třídě	Počet žáků s danou úspěšností v kurzu			
	100%	99-81%	80-60%	59-0%
3. A / 24	4	19	1	0
5. F/ 18	4	14	0	0
5. G/ 15	2	13	0	0

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů.

V rámci prevence rizikového chování se nastupující žáci tercie zúčastnili třídenního Adaptačního kurzu v Peci pod Sněžkou. Program akce byl cílen na bližší vzájemné poznávání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a psycholožkou gymnázia.

V kvartách se uskutečnilo krátké dotazníkové šetření a následná beseda nad tématikou návykových látek a nebezpečí závislosti. Ve spolupráci s externím pedagogicko-psychologickým pracovištěm byl uspořádán program na rozpoznávání společensky nebezpečných jevů, především domácího násilí a šikany. Ve spolupráci s poradnou a dětským krizovým centrem NOMIA Hradec Králové proběhla přednáška s názvem „Dovolte mi dětství“.

Pro žáky kvint byl zorganizován krátký jednodenní seznamovací projekt zaměřený na sebepoznání, vzájemnou komunikaci a poznání klimatu školy a seznámení se základními požadavky firemní kultury školy. Prevence sociálně patologických jevů byla zakomponována do tematického plánu předmětu základy společenských věd.

Žáci sext se zúčastnili dvouhodinového programu organizovaného ve spolupráci s policií ČR zaměřeného na protidrogovou prevenci.

V rámci prevence rizikového chování, stresu a mezilidských konfliktů byl pro septimy uspořádán seminář komunikace a kritického myšlení. Jeho cílem bylo posílit komunikační a sociální dovednosti žáků a tím předcházet vzniku stresujících situací a jejich negativním dopadům na člověka. Jako součást praktického nácviku si žáci vyzkoušeli říkat ne v situacích zaměřených mimo jiné také na odmítnutí návykové látky, případně vyhnutí se manipulativnímu či agresivnímu chování.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků v soutěžích

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

Okresní kola soutěží

Černohousová Adéla	1. místo	Matematický klokan, kategorie kadet
Januš Josef	1. místo	SOČ – obor informatika
Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Osowski Martin	1. místo	SOČ – obor biologie
Petráňová Helena	1. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Pražáková Kateřina	1. místo	SOČ – obor chemie
Solař Filip	1. místo	SOČ – obor fyzika
Tomš Daniel	1. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Tým PSJG (Loudová Kateřina, Petráňová Helena, Novotný Matyáš)	1. místo	Young People in European Forests
Vítková Veronika	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie I
Buriánek Šimon	2. místo	Matematická olympiáda, kategorie Z9
Dvořáková Eliška	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Jančová Markéta	2. místo	SOČ – obor filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory
Kučerová Kateřina	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Malinský Tibor	2. místo	SOČ – obor chemie

Sedlák Vratislav	2. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Sekerová Laura	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie III. A
Šimková Markéta	2. místo	SOČ – obor biologie
Velichová Simona	2. místo	SOČ – obor fyzika
Velichová Simona	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Vlčková Karolína	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Zubrová Kateřina	2. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Buriánek Šimon	3. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie E
Horáková Denisa	3. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie F
Jandová Karolína	3. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Šilhábelová Andrea	3. místo	SOČ – obor informatika

Krajská kola soutěží

Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Malinský Tibor	1. místo	SOČ – obor chemie
Osowski Martin	1. místo	SOČ – obor biologie
Sedlák Vratislav	1. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Solař Filip	1. místo	SOČ – obor fyzika
Tomš Daniel	1. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Veselá Kateřina	1. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. C
Hejnicová Julie	2. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B1
Malinský Tibor	2. místo	SOČ – obor chemie
Petráňová Helena	2. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Pražáková Kateřina	2. místo	SOČ – obor chemie
Půbalová Terezie	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠI
Šimková Markéta	2. místo	SOČ – obor biologie
Tým PSJG (Andrys Vojtěch, Hejnová Michaela, Novotný Matyáš	2. místo	Europa secura
Tým PSJG (Loudová Kateřina, Petráňová	2. místo	Young People in European Forests

Helena, Novotný Matyáš)		
Zubrová Kateřina	2. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Kučerová Kateřina	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Macál Kryštof Michael	3. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠII
Pražáková Kateřina	3. místo	Chemická olympiáda, kategorie A
Vítková Veronika	3. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie I

Ústřední (celostátní) kola soutěží

Veselá Kateřina	1. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. C
Kloud Vojtěch	2. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Rajmont Lukáš	3. místo	Elektrotechnická olympiáda
Malinský Tibor	5. místo	SOČ – obor chemie
Solař Filip	6. místo	SOČ – obor fyzika
Pražáková Kateřina	10. místo	Chemická olympiáda, kategorie A
Osowski Martin	13. místo	SOČ – obor biologie
Sedlák Vratislav	13. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí

Celostátní ocenění

- Z národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže (Plzeň 21. -24. 3. 2019) postoupila na mezinárodní zasedání Matylda Folbergerová.
- Žákyně Navrátilová Kateřina a Pražáková Alžběta získaly dvouletou stáž v STC Microsoft, když úspěšně prošly přes krajské až do republikového kola výběru.
- Dne 1. 6. 2019 se skupina Hudebního klubu PSJG (Vítková Veronika, Belada Vojtěch, Jandl David a Boudyš Štěpán) zúčastnila Euroregionálního finále Soutěže v interpretaci frankofonní písně, do kterého postoupila jako vítěz národního březnového ostravského kola.
- V celostátní Soutěži v interpretaci frankofonní písně zvítězil s písní Le Déserteur v kategorii do 15 let David Jandl a v kategorii Skupina získali naši zástupci Markéta Mourková, Veronika Neckařová, Tomáš Žitný, Tereza Petráčková, Samuel Weinfurter, Milan Vrbík a Michal Havrda s písní Tourdion 3. místo. David Jandl se jako vítěz národního kola probojoval mezi nejlepší šansoniéry z Polska, Maďarska, Slovenska a České republiky do mezinárodního kola, které se konalo v Banské Bystrici. Ve své kategorii obsadil 4. místo.
- Dne 4. dubna 2019 se v Děčíně uskutečnilo celostátní kolo recitační a dramatické soutěže Čtvrtlístek, jež je memoriálem herce a dabéra Rostislava Čtvrtlíka. Do celostátního kola z regionálního kola postoupil Jan Čamr, který v oboru recitace získal 2. místo.

- Do národního finále XXVI. ročníku soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže EXPO SCIENCE AMAVET, které proběhlo 4. a 5. dubna 2019 v Praze v Akademii věd České republiky, postoupila na základě vítězství v regionálním kole v Hradci Králové Eva Nikola Mádlová. Získala 7. místo s právem účasti na 40. ročníku Beijing Youth Science Creation Competition v Číně v roce 2020.
- Ve dnech 7. – 9. června 2019 se ve Svitavách uskutečnila 48. celostátní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna. Tuto přehlídku pořádá z pověření a za finančního přispění Ministerstva kultury NIPOS-ARTAMA ve spolupráci se Střediskem kulturních služeb města Svitavy, Sdružením pro tvořivou dramatiku a katedrou výchovné dramatiky DAMU v Praze. Z naší školy se jí účastnila Veronika Vítková, když zvítězila v okresním a krajském kole této soutěže. Celostátní kolo Dětské scény je koncipováno již jako nesoutěžní. Jeho cílem je rozvíjení talentu těch nejlepších českých recitátorů a jejich vzájemné setkání. Účastníky tak i letos kromě vlastní recitace čekaly semináře, tvůrčí dílny a inspirativní představení.

Mezinárodní soutěže

Ve dnech 19. – 25. 4. 2019 se zástupci Prvního soukromého jazykového gymnázia zúčastnili v Malajsii v Kuala Lumpuru 26. ročníku Mezinárodní konference mladých vědců (ICYS), kde soutěžící z celého světa (letos se zúčastnilo 26 zemí, 150 studentů) prezentují své vědecké práce před odbornou porotou v anglickém jazyce. Soutěž probíhá v 6 kategoriích: matematika, fyzika, strojírenství, výpočetní technika, ochrana životního prostředí a Life Science, která zahrnuje biologii, biochemii, medicínu. Výsledky naší delegace:

Kategorie Life Science	1. místo	Mádlová Nikola Eva – projekt Synthesis of Potential Anti-tuberculosis Drugs
	2. místo	Šimková Markéta – projekt Determination of Renal Toxicity of BRAF Inhibitors in vitro
Kategorie Physics	Speciální cena poroty	Solař Filip – projekt Planar oscillations of piezoelectric ceramic resonators

Ocenění Talent Královéhradecké kultury 2018 pro Dramatický klub PSJG

Dne 16. dubna 2019 se konalo slavnostní vyhlášení Talentu Královéhradecké kultury 2018, na kterém Dramatický klub PSJG obdržel ocenění Talent Královéhradecké kultury 2018 za mimořádné úspěchy a počiny v oblasti kultury v roce 2018. Ocenění klub získal na základě úspěšně sehraného muzikálové představení Bídníci**.**

Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2018/2019 – Příloha č. 3

2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2018/2019 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:

Datum	Soutěž	Pořádá
12. 12. 2018	Ústřední kolo soutěže Basiclingua	PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií
13. 2. 2019	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
18. 2. 2019	Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2019	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2019	Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2019	Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
26. 3. 2019	Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj

Reprezentanti PSJG

3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku

Dny otevřených dveří 15. a 19. 1. 2019. Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2.

4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Dramatický a hudební klub gymnázia opakovaně podporuje pacienty Dětského onkologického oddělení Fakultní nemocnice v Hradci Králové. Vánoční čas zpříjemnili naši žáci pacientům dětské onkologie ve středu 12. 12. 2018, kdy v jejich podání zazněly vánoční koledy a došlo rovněž na předání drobných dárků. Dne 4. 6. 2019 pak žáci dramatického a hudebního klubu gymnázia uspořádali „Zpívání ve fakultní nemocnici“ na dětské neurologické klinice. U příležitosti Dne dětí zazpívali několik světových písní. Žáci tercie zároveň předali finanční dar ve výši 4 519 Kč, výtěžek z dobrovolného vstupného na každoroční akci Toulky Evropou, pořádané na PSJG.
Dále se gymnázium jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha – Český den proti rakovině 2019 (proběhl 15. 5. 2019). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 16 018,- Kč.

5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

- **Dohoda o spolupráci a vzájemné výměně mezi PSJG a Administration School v Šanghaji (Čínská lidová republika)**
  Na podzim roku 2015 uzavřelo První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové s čínskou střední školou Administration School v Shanghai tříletou dohodu o spolupráci a vzájemné výměně žáků. Hlavním cílem je rozšířit vzájemnou vzdělávací a kulturní úroveň nejen mezi těmito středními školami, ale i vytvářet porozumění mezi oběma národy. V tomto školním roce k nám čínská delegace zavítala v termínu 2. – 7. 12. 2018. Na konci výměnného pobytu byla uzavřena nová, tentokrát čtyřletá smlouva o spolupráci mezi oběma školami. V jejím rámci proběhla od 1. do 8. 6. 2019 návštěva naší delegace v Číně. Výměnné studijní pobyty pokračují ve stejném trendu jako v rámci první uzavřené dohody. Hlavním komunikačním jazykem je angličtina. O účastnících rozhoduje výběrová komise, která určí vybrané žáky, kteří naše gymnázium reprezentují. Kritériem výběru je: studium čínského jazyka, věk účastníka, studijní prospěch a schopnost reprezentace školy.

- **Erasmus+ (č. projektu: 2016-1-DE03-KA219-022855_4)**

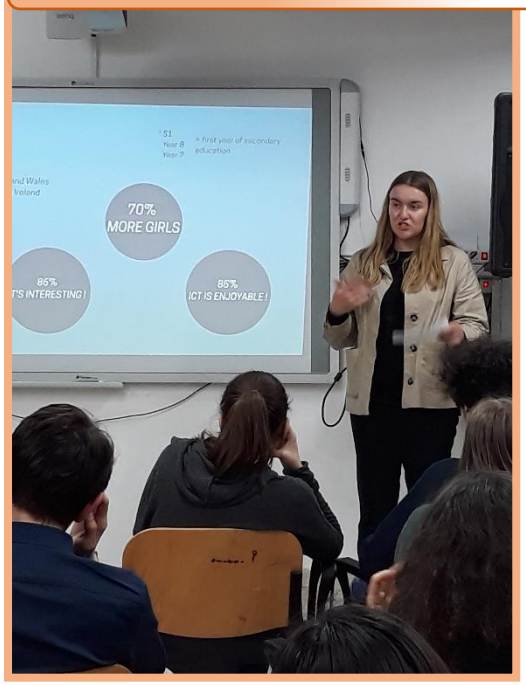
  Od školního roku 2016/ 2017 je gymnázium součástí tříletého vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+. Naši žáci mají možnost spolupracovat na mezinárodních projektech, účastnit se výjezdů do zahraničí, debat na aktuální problémy světa a Skype konferencí. Partnerskými zeměmi v projektu jsou Německo, Itálie, Španělsko, Rumunsko, Turecko a Nizozemsko.
  Ve dnech 12. – 16. 11. 2018 hostilo naše gymnázium všechny partnerské školy a společně pracovaly na tématu „Rizika nových technologií“. Mimo prezentací a kvízů na dané téma delegace navštívily společnost Foxconn Pardubice, největšího výrobce počítačů pro Evropu, nebo firmu Microsoft v Praze. Do programu byla rovněž zahrnuta prohlídka hradecké hvězdárny, během níž se účastníci dozvěděli o využití

nejmodernější techniky v oblasti zkoumání vesmíru. Od 25. do 29. 3. 2019 se konalo další setkání v italském Palermu na škole Liceo Scientifico Albert Einstein di Palermo a od 20. do 24. 5. 2019 proběhlo v německém Hückelhovenu poslední setkání škol v tomto projektu. Zde školy pracovaly na projektech, jejichž cílem bylo zodpovědět otázku „Jaký na nás budou mít moderních technologie dopad?". Celý tříletý projekt Erasmus+ byl pak slavnostně zakončen "Večerem pro Evropu".

- **Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG**
  Ročního studijního pobytu v USA se zúčastnily dvě žákyně, ročního studijního pobytu v Číně jeden žák.

6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 4

Zahraniční spolupráce



Část IX.

Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na škole inspekce provedena.

Gymnázium bylo Českou školní inspekcí v červnu 2018 vybráno do projektu Tvorby příkladů inspirativní praxe (Aktivní práce s výsledky vzdělávání žáků v průběhu a při ukončování studia, kritérium 5.4 - škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání). Specialistou tvorby příkladů inspirativní praxe je Mgr. Blanka Pražáková.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2018/2019

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2018/ 2019 obsahují Přílohy č. 5, 6, 7.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do rozvojového programu Šablona č. 1 – zlepšení kvality vzdělávání na PSJG Hradec Králové (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007874).

Z mezinárodních programů je gymnázium od roku 2016 součástí vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+ (viz. výše – č. projektu: 2016-1-DE03-KA219-022855_4).

Část XII.

Údaje o spolupráci s partnery

Od září 2016 je PSJG řádným členem České sítě přidružených škol UNESCO. Gymnázium si velmi váží skutečnosti, že je součástí skupiny pouze 54 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a může rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO. Pilotním vzdělávacím projektem, kterému se PSJG v rámci svého zapojení do Sítě přidružených škol UNESCO věnuje, je projekt „Přírodní památka Plachta – místo pro život“. Tímto projektem se PSJG přihlásilo k prioritnímu tématu Sítě přidružených škol UNESCO pod názvem Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl. Cílem projektu je seznámit žáky s principy a formami ochrany přírody a aktivně je do péče o životní prostředí zapojit.

Díky úzké spolupráci s Konfuciovým institutem Univerzity Palackého v Olomouci je již od školního roku 2016/2017 ve škole vyučován jako druhý povinně volitelný předmět čínský jazyk.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové
- Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Technickou Univerzitou Liberec
- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- Univerzitou Pardubice (Fakulta chemicko-technologická)
- Univerzitou obrany (Fakulta vojenského zdravotnictví)
- s Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové
- s regionálním centrem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost HK (SUJB)
- s Vysokou školou chemicko–technologickou v Praze

V rámci Certifikátu komunikačních dovedností spolupracujeme s Metropolitní univerzitou Praha, Akademií managementu a komunikace Praha a s Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Na Filozofické fakultě se rovněž zúčastňujeme kurzů a workshopů.

Vybraní žáci septim a oktáv – zájemci o matematiku se účastní Akce „π na FIM“ (letos 14. 3. 2019), kterou pořádá Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Akademií geoinformačních dovedností.

Gymnázium spolupracuje i s Divadlem DRAK, uměleckým vedoucím Dramatického klubu PSJG je režisér a herec Divadla DRAK MgA, Mgr. Filip Huml.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/No.29.089).

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepůsobí.

V Hradci Králové 4. října 2019 **PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy**

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 8. října 2019.

V Hradci Králové 8. října 2019 **Vladimír Pechánek, předseda školské rady**