První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Část I.

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o.
Adresa školy	Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové
IČO	25262297
Bankovní spojení	KB Hradec Králové 632960237/0100 Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800
DIČ	CZ25 262 297
REDIZO	600 011 615
Telefon	495 543 141
E-mail	kancelar@psjg.cz
Adresa internetové stránky	http://www.psjg.cz
Právní forma	spol. s r. o.
Datum založení	31. 3. 1992
Datum zařazení do sítě škol	7. 4. 1992
Poslední aktualizace v síti škol	1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21
Zřizovatel	PhDr. Ladislav Bartůška
Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Adresa ředitele školy	Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany
Druh školy	Gymnázium
Seznam studijních oborů	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/61 Gymnázium
Celková kapacita školy	300 žáků

Údaje o školské radě

Datum zřízení	3. 1. 2006
Počet členů	3
Složení ve školním roce 2020/2021	Předseda: Vladimír Pechánek Členové: Ing. Markéta Pancířová, Kateřina Navrátilová

Údaje o vedení školy

Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Blanka Pražáková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jana Burešová
Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků	PhDr. Věra Tauchmanová, Ph. D., M. A.
Školní psycholožky	PhDr. Stanislava Vostřelová PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.
Speciální pedagožka	PaedDr. Irena Jelínková
Výchovná poradkyně, metodička prevence	Mgr. Jana Pražáková
Členové širšího vedení školy	Mgr. Květa Bendlová, Mgr. Michaela Křížková, Mgr. Ondřej Hospodka, Mgr. Marta Jandíková, Ing. Markéta Pancířová, Mgr. Petra Poláčková, Mgr. Jana Pražáková
Jmenovaný pověřenec GDPR	JUDr. Vladimír Rejmont

Celkové údaje o škole (k 1. 6. 2021)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
16	294	19	7

Materiálně-technické podmínky

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace. V souvislosti s touto dispozicí byl za pomoci zahradního architekta zásadně zkultivován a zmodernizován celý venkovní areál gymnázia. Ve školním roce 2020/2021 bylo nově vybudováno příjezdové prostranství do školy, odstraněn starý bazének – brouzdaliště a vybudováno parkoviště pro motorky a kola s elektroniky ovládaným otvíráním. Všechny učebny byly vybaveny novými lavicemi a nově je vybavená i posluchárna fyziky. Vstup do školy je nadále

chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek, audiopřehrávače a prezentační technika. K dispozici jsou 4 interaktivní tabule, vizualizér, snímací zařízení předloh z fólií, kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofonu, zvukových a ostatních médií. Ve škole jsou vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 19 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 20 notebooků (Apple MacBook Air 13). Všichni interní učitelé a vyjmenovaní externí učitele mají k dispozici školní notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno tak, aby byla zaručena jeho mobilita ve vývoji IT a možnost distanční výuky. Ve školním roce 2020/2021 bylo pro potřebu distanční výuky matematiky a fyziky zakoupeno 10 kusů tabletů od společnosti Apple včetně interaktivní tužky. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovny učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Učebna notebooků, notebooky a tablety učitelů jsou připojeny do WiFi sítě, která je průběžně aktualizována dle požadavků. K bezdrátové počítačové síti se mohou připojit žáci i učitelé při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Škola používá elektronickou třídní knihu. Za účelem zvýšení komfortu při podávání informací rodičům o prospěchu a chování (odstranění nedůstojných front) je od školního roku 2019/2020 pro rodiče připraven elektronický systém pro rezervaci termínů schůzek rodičů s učitelem. Po přihlášení na adrese http://gymnaziumhk.cz si rodiče mohou rezervovat termín, který jim vyhovuje. Všichni vyučující i žáci mají vlastní školní e-mailové adresy.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Kód	Obor vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/61	Gymnázium

První soukromé jazykové gymnázium zahájilo svou činnost v roce 1992 jako škola s alternativním programem, který vycházel z učebních plánů státního školství, avšak s řadou úprav. Od 1. září 2009 pracuje škola dle Školního vzdělávacího plánu školy „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. Školní vzdělávací program je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech.

Hlavním povinným cizím jazykem je jazyk anglický. Z něj musí rovněž všichni žáci maturovat (buď ve společné, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky německý, francouzský, ruský, španělský a čínský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně čtvrtý jazyk z výběru: německý, francouzský, ruský, španělský, italský, čínský, arabský, japonský, latinský a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.

Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností.

V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt. Organizačně je projektová práce na škole řízena systémem školní soutěže „Tvořivá klávesnice“. Tato soutěž je chápána i jako školní kolo projektových soutěží jako je Středoškolská odborná činnost (SOČ) nebo Amavet. Nejlepší zpracované projekty mají vysokou kvalitu, o čemž svědčí umístění žáků gymnázia v rámci celé České republiky v soutěžích SOČ, Amavet, Česká hlavička a umístění v mezinárodní soutěži ICYS.

Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2020/2021 jich na gymnáziu pracovalo celkem třináct – českého jazyka, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, mladých recitátorů, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů a klub projektů.

PRVNÍ
GYMNÁZIUM

Externí sériové počítače
Jak pracuje počítač
KLÁVESNICE

09

Část III.

Personální zabezpečení – údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci – celková situace

Interní vyučující	32
Z toho vedení	3
Z toho lektor na plný úvazek	1
Externí vyučující	14
Z toho lektor na částečný úvazek	3
Celkem	46

Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících – Příloha č. 1

Počet nekvalifikovaných pracovníků (přepočet na plný úvazek)

Pedagogických interních	0
Pedagogických externích	0

Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků

Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)	10
Nepedagogičtí	0

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	**Počet**
Psycholog	2
Speciální pedagog	1
Hospodářští pracovníci	2
Školník	1
Správce sítě	1
Uklízečky	3

Část IV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2020/2021 zúčastnilo vzdělávacích akcí 33 interních pedagogů. Vzhledem k epidemiologické situaci způsobené onemocněním covid-19 se jednalo ve většině případů o online kurzy a semináře. S ohledem na distanční online výuku vedení školy motivovalo učitele k účasti v kurzech a seminářích zaměřených na zkvalitnění tohoto typu výuky. Akreditované kurzy MŠMT pro učitele (Typy a triky k online výuce, E-learning Moodle a program Nearpod, Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele) byly pro vyučující PSJG realizovány přímo na PSJG. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje Příloha č. 2.

Část V.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet odevzdaných zapisovaných lístků celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
79-41-K/41	Gymnázium	49	25	Nekonalo se		25
79-41-K/61	Gymnázium	110	32	Nekonalo se		32

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (k 30. 6. 2020)

Kód oboru	Název oboru	Tercie, kvarta (počet žáků)	Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků)
79-41-K/41	Gymnázium	0	93
79-41-K/61	Gymnázium	78	123

Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. F	18	9	9	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. G	20	11	9	0	0	0
2. F	21	13	8	0	0	0
2. G	20	11	9	1	0	0
1. A	25	10	15	1	0	0
3. F	16	13	3	0	0	0
3. G	13	10	3	0	0	0
2. A	27	18	9	0	0	0
4. F	14	13	1	0	0	0
4. G	13	10	3	0	0	0
3. A	14	8	5	0	1	0
5. F	22	10	12	0	0	0
5. G	23	23	0	0	0	0
4. A	18	9	9	0	0	0
6. F	15	14	1	0	0	0
6. G	15	11	4	0	0	0

Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
1. F	33,78 (0,05)	22,66 (0,05)	0
1. G	16,15 (0)	11,80 (0)	0
2. F	44,19 (0)	24,14 (0)	0
2. G	25,89 (0)	19,05 (0)	0
1. A	35,68 (0,20)	33,0 (0)	0
3. F	22,06 (0,12)	22,87 (0)	0
3. G	13,15 (0)	26,69 (0)	0
2. A	29,32 (0)	17,59 (0,037)	0
4. F	29,14 (0)	16,28 (0)	0

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
4. G	17,07 (0)	11,23 (0)	0
3. A	36,35 (0)	24,50 (0,28)	0
5. F	45,18 (0)	74,0 (0)	0
5. G	29,60 (0)	14,69 (0)	0
4. A	31,88 (0)	8,50 (0)	0
6. F	22,86 (0)	4, 86 (0)	0
6. G	26,40 (0)	9,40 (0)	0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2020/2021 je 12.

Chování

Stupeň chování	Počet		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	294	294	100	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2020/2021

Jarní termín			
Třída	**4. A**	**6. F**	**6. G**
Počet žáků ve třídě	18	15	15
K maturitě připuštěno	18	15	15
Vyznamenání /z toho samé jedničky	15/11	14/11	14/12
Prospělo	3	1	1
Neprospělo	0	0	0
Podzimní termín			
Počet žáků ve třídě	0	0	0

Agregované výsledky maturitní zkoušky 2021 – analytický pohled na výsledky podle škol a skupin oborů vzdělávání (zdroj - https://vysledky.cermat.cz/data/Default.aspx)

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk – didaktický test

Entita	Název	Průměr percentilového umístění	Medián úspěšnosti (%)	Směrodatná odchylka úspěšnosti (%)	Počet přihlášených	Počet konajících	Neuspěli (počet)	Uspěli (počet)	Podíl volby předmětu (%)
Celkem (všechny obory)	ČR	50,0009	85,27	16,9616	55147	53635	1037	52598	78
Kraj (všechny obory)	Královéhradecký	48,7798	84,22	16,739	2874	2811	50	2761	76,8
Všechny kraje	Gymnázium čtyřleté	65,2844	92,64	11,3684	7997	7947	2	7945	66,8
Všechny kraje	Gymnázium šestileté	76,2502	95,79	8,40935	1003	997	0	997	55,3
Škola obor	**První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o.** **(čtyřleté)**	**79,4899**	**98,95**	**9,68742**	**15**	**15**	**0**	**15**	**100**
Škola obor	**První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o.** **(šestileté)**	**82,4306**	**96,85**	**3,51062**	**33**	**33**	**0**	**33**	**100**

Počet získaných certifikovaných zkoušek u maturantů ve školním roce 2020/2021

- **Anglický jazyk – Cambridge**

Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet zkoušek	Proficiency C2	Advanced			First		
				B1	C2	C1	C1	B2	B1
oktáva	48	47	8	1	0	8	5	23	2

- **Německý, francouzský, španělský jazyk**

		Německý jazyk			Španělský jazyk		Francouzský jazyk	
Ročník	Počet žáků v ročníku	Zertikat Deutsch		DaF	DELE		DELF	
		B1	B2	C1	B1	B2	B1	B2
oktáva	48	2	2	1	4	3	---	---

Cambridge Center Pre-test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity

Ročník	Počet žáků	PET			FCE		
		A2	B1	B2	B1	B2	C1
kvarta	41	4	18	---	1	14	1

Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě – CTa (Critical Thinging)

Ve školním roce 2020/2021 se žáci ve třídách 3. A, 5. F a 5. G soustředili v 1. pololetí v období distanční výuky na kurz ***Stanford Introduction to Food and Health by Stanford University, California, USA.*** Jednalo se o 6-ti týdenní kurz, který se ve 4 částech se zaměřil výživu, analýzu jednotlivých komponentů stravy, na jejich chemickou a biologickou stavbu, metabolismus a specifické funkce v lidském těle. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 32 video přednášek a na základě nich absolvovat 5 testů. Úspěšnost je zachycena v následující tabulce:

Třída/počet žáků ve třídě	Počet žáků s danou úspěšností v kurzu			
	100%	99-81%	80-60%	59-0%
3. A/ 13	10	3	0	0
5. F/ 22	20	2	0	0
5. G/ 23	19	3	1	0

Ve 2. pololetí pak bylo žákům septim v předmětu CTa v rámci distanční výuky zadáno samostatně si zvolit z nabízených aktualizovaných kurzů. Rodilý mluvčí v online hodinách tohoto předmětu s žáky průběžně monitoroval pokrok v kurzech a nabízel jazykovou podporu.

Žáci absolvovali kurzy v těchto tématech:

- ***Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills, The Univesity of Michigan, USA***
  (Strategie a dovednosti k úspěšnému jednání)
- ***Understanding Obesity, The University of Edinburgh, VB***
  (Pochopení vzniku obezity)
- ***Introduction to Animal Behaviour, Wageningen University, Nizozemí***
  (Úvod do chování zvířat)
- ***Magic in the Middle Ages, Universitat de Barcelona, Španělsko***
  (Středověká kultura a představivost)
- ***Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation, American Museum of Natural History, USA***
  (Ekologie: vývoj a ochrana ekosytému)
- ***Covid 19 Contact Tracing, John Hopkins University, Maryland, USA***
  (Trasování Covid 19)
- ***Introduction to Psychology, Yale, USA***
  (Úvod do psychologie)
- ***Dog Emotion and Cognition, Duke University, USA***
  (Vnímání a emoce psů)

Úspěšnost:

Třída/počet žáků ve třídě	**Počet žáků s danou úspěšností v kurzech**			
	100%	**99-81%**	**80-60%**	**59-0%**
3. A/ 13	13	0	0	0
5. F/ 22	21	1	0	0
5. G/ 23	20	3	0	0

Po absolvování vybraného kurzu každý žák navíc zpracoval anglicky recenzi, která v následujícím roce poslouží jako motivace při výběru vhodných kurzů.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů.

V rámci prevence rizikového chování se nastupující žáci tercie zúčastnili třídenního Adaptačního kurzu v Peci pod Sněžkou. Program akce byl cílen na bližší poznání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a Pedagogicko-psychologickým poradenským pracovištěm PSJG.

V kvartách se v rámci výuky občanské výuky uskutečnilo dotazníkové šetření a následná beseda nad tématikou návykových látek a nebezpečí závislosti.

Pro žáky kvint byl zorganizován krátký jednodenní seznamovací projekt zaměřený na sebepoznání, vzájemnou komunikaci a poznání klimatu školy a seznámení se základními požadavky firemní kultury školy.

Prevence sociálně patologických jevů byla zakomponována do tematických plánů předmětů občanská výchova, základy společenských věd a biologie, a to jak v průběhu prezenční, tak distanční výuky.

V období distanční výuky byla žákům poskytována poradenská pomoc prostřednictvím online konzultací. V tomto období také Pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště PSJG vydávalo, prostřednictvím webových stránek a mailové komunikace, pravidelná doporučení pro zvládnutí mimořádné situace žákům i rodičům. Byl zaznamenán zvýšený zájem o tuto pomoc nejen ze strany žáků, rodičů ale i pedagogů. V rámci prevence vydalo poradenské pracoviště PSJG manuál k návratu žáků k prezenční výuce, zaměřený především na budování a udržování příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve škole. Po návratu žáků do školy proběhly v rámci třídnických hodin besedy se žáky na téma zvládání mimořádných situací. Třídním učitelům v tomto směru poskytuje poradenské pracoviště PSJG stálou metodickou pomoc.

Preventivní programy, plánované a organizované ve spolupráci s externími pracovišti, se z důvodu distanční výuky neuskutečnily a budou zařazeny do plánu preventivní péče na příští školní rok.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků v soutěžích

Z důvodu nastalé epidemiologické situace byly některé předmětové soutěže a olympiády zrušeny, některé se konaly online formou.

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

Okresní kola soutěží

Trlidová Agáta	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Jošt Adam	1. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Churtajeva Dara	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B

Vlčková Karolína	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie III. A
Sedlák Radovan	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Kalenská Kristýna	2. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie F
Dvořáková Eliška	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Kalenská Kristýna	3. místo	Dějepisná olympiáda, kategorie I
Jackuláková Petra	3. místo	Dějepisná olympiáda, kategorie I
Báča Zdeněk	3. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie E

Krajská kola soutěží

Dvořáková Eliška	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Trlidová Agáta	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie NG I
Veselý Dominik	1. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I
Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Mádlová Nikola Eva	1. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Vlčková Karolína	1. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Rejchrtová Eliška	1. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Častvajová Daniela	1. místo	SOČ – obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Halamková Kristýna	1. místo	SOČ – obor ekonomika a řízení
Kaya Melisa Zeynep	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ II
Churtajeva Dara	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Veselý Dominik	2. místo	SOČ – obor fyzika
Truhlářová Terezie	2. místo	SOČ – obor chemie
Brož Dominik	2. místo	SOČ – obor biologie
Černohousová A	2. místo	SOČ – obor historie
Malá Michaela	3. místo	Chemická olympiáda, kategorie D
Brož Dominik	3. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ I
Dvořáková Eliška	3. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ II
Jošt Adam	3. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Kopecká Barbora	3. místo	SOČ – obor biologie
Hodicová Michaela	3. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Mourková Markéta	3. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Ústřední (celostátní) kola soutěží

Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Mádlová Nikola Eva	1. místo	SOČ – obor zdravotnictví

Říhová Magdalena	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Trlidová Agáta	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Vlčková Karolína	7. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Veselý Dominik	8. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I
Dvořáková Eliška	16. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II

Celostátní ocenění

- **Soutěž České hlavičky 2020**

Nikola Eva Mádlová se v kategorii GENUS umístila na 2. místě za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik.

- **Cena Učené společnosti České republiky za rok 2021**

Dvě z deseti hlavních cen v kategorii „Středoškolský student“ v rámci České republiky získali žáci PSJG :

  - Nikola Eva Mádlová za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik
  - Tibor Malinský za projekt Syntéza azaftalocyaninů a studium jejich supramolekulárních interakcí

- **Lidice pro 21. století**

V celostátní (česko -slovenské) dějepisně -literární soutěži Lidice pro 21. století se Maria Vasilyeva umístila na 2. místě ve středoškolské kategorii.

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž **Beijing Youth Science Creation Competition 2020** (BYSCC 2020 – Peking) se z důvodu epidemie koronaviru konala online.

  V kategorii Biochemistry and Molecular Biology získala Nikola Eva Mádlová za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik 2. místo.

- Mezinárodní konference mladých vědců **ICYS – 2021** (Bělehrad) se z důvodu epidemie koronaviru konala online.

  Výsledky našich žáků:

  - Kategorie Life Science – zlatá medaile Nikola Eva Mádlová
  - Kategorie Life Science – stříbrná medaile Tibor Malinský
  - Kategorie Life Science – zvláštní cena Dominik Brož
  - Kategorie Enviromental Science – zvláštní cena Eliška Rejchrtová
  - Kategorie Enviromental Science – zvláštní cena Erin Lenihan

Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2020/2021 – Příloha č. 3

2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2020/2021 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:

Datum	Soutěž	Pořádá
9. 12. 2020	Ústřední kolo soutěže Basiclingua (online formou)	PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií
17. 3. 2021	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
17. 3. 2021	Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
17. 3. 2021	Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
22. 3. 2021	Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
15. 4. 2021	Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
15. 4. 2021	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj

3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku

Dny otevřených dveří z důvodu epidemiologických opatření vzhledem k onemocnění covid – 19 prezenčně neproběhly, škola se prezentovala formou videí a materiálů na své webové stránce. Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2.

4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Gymnázium se jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha – Český den proti rakovině 2020 (proběhl 30. 9. 2020). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 23 293,- Kč.

Další pravidelné charitativní akce naší školy se ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemie koronaviru nekonaly.

5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

- **Dohoda o spolupráci a vzájemné výměně mezi PSJG a Administration School v Šanghaji**

  V prosinci 2018 uzavřelo První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové s čínskou střední školou Administration School v Shanghai již druhou tentokrát čtyřletou dohodu o spolupráci a vzájemné výměně žáků. Hlavním cílem je rozšířit vzájemnou vzdělávací a kulturní úroveň mezi těmito středními školami. Hlavním komunikačním jazykem je angličtina. O účastnících rozhoduje výběrová komise, která určí vybrané žáky, kteří naše gymnázium reprezentují. Kritériem výběru je: studium čínského jazyka, věk účastníka,

studijní prospěch a schopnost reprezentace školy. V tomto školním roce se plánovaný výměnný pobyt z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnil.

- **Spolupráce s německým gymnáziem Gymnasium Hückelhoven a nizozemským gymnáziem Koningin Wilhelmina College v Culemborgu.**

  V období duben až červen 2021 byla navázána online spolupráce s německým gymnáziem Gymnasium Hückelhoven a nizozemským gymnáziem Koningin Wilhelmina College v Culemborgu (partnery z předchozí spolupráce v rámci Erasmus+). Žáci kvart byli přiděleni do mezinárodních týmů, které byly tvořeny žáky z odpovídajících ročníků zmíněných škol. V rámci těchto týmů pak žáci zpracovali projekt na zadané téma, které se týkalo různých aspektů života v době pandemie nemoci covid-19 (např. zpracování časové osy důležitých událostí a přijatých vládních opatření v jednotlivých zemích; rozhovory s blízkými osobami, jež pandemie významně ovlivnila; fotodokumentace změn, které pandemie přinesla do veřejného života v místě bydliště). V červnu pak proběhla dvě online setkání. V rámci těchto setkání mezinárodní týmy žáků prezentovaly a komentovaly výsledky své spolupráce. Účast v projektu přispěla nejen ke zlepšení komunikačních dovedností našich žáků v anglickém jazyce, ale také k rozvoji dalších kompetencí: zejména kompetence mezikulturní (komunikace a spolupráce s žáky z odlišných kulturních prostředí) a občanské (nahlédnutí aktuálního celospolečenského problému v širších souvislostech). Online spolupráce probíhala po celou dobu prostřednictvím platformy Microsoft Teams – žáci si tak osvojili i základy práce s dalším široce využívaným nástrojem online komunikace.

- **Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG**

  Studijního pobytu v Kanadě se zúčastnil ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 jeden žák.

6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 4

Část IX.

Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

Dne 7. 6. 2021 proběhla na gymnáziu tematická inspekční činnost zaměřená na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Realizace této inspekční činnosti spočívala v online rozhovoru (prostřednictvím Google Meet) s ředitelem a zástupkyněmi školy a v zadání dotazníků pro všechny třídní učitele (mimo třídních učitelů oktáv). Při tematické inspekční činnosti byly zadávány také dotazníky pro rodiče žáků. Jejich zadání probíhalo prostřednictvím ústředí ČŠI.

Individualizovaný výstup včetně agregovaného srovnání se situací v ostatních školách prostřednictvím reportu v systému InspIS DATA obsahuje Příloha č. 8.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021 obsahují Přílohy č. 5, 6, 7.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do rozvojového programu Šablona II – zlepšení kvality vzdělávání na PSJG Hradec Králové (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013885).

Část XII.

Údaje o spolupráci s partnery

Od září 2016 je PSJG řádným členem České sítě přidružených škol UNESCO. Gymnázium je součástí skupiny pouze 53 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a mohou tak rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO. Pilotním vzdělávacím projektem, kterému se PSJG v rámci svého zapojení do Sítě přidružených škol UNESCO věnuje, je projekt „Přírodní památka Plachta – místo pro život“. Tímto projektem se PSJG přihlásilo k prioritnímu tématu Sítě přidružených škol UNESCO pod názvem Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl. Cílem projektu je seznámit žáky s principy a formami ochrany přírody a aktivně je do péče o životní prostředí zapojit.

Škola je zapojena do věrnostního programu Benefit společnosti Cambridge Exams Center s.r.o. se sídlem ve Frýdku-Místku pro jazykové školy, vzdělávací instituce a firmy sídlící v České republice, které hromadně registrují své žáky na zkoušky Cambridge English. Všichni žáci školy jsou připravováni na tyto zkoušky v rámci výuky anglického jazyka a i díky této spolupráci skládají zkoušky Cambridge English přímo ve škole.

Díky úzké spolupráci s Konfuciovým institutem Univerzity Palackého v Olomouci je od školního roku 2016/2017 ve škole vyučován jako druhý povinně volitelný předmět čínský jazyk, ze kterého ve školním roce 2020/2021 i jedna žákyně v profilové části maturitní zkoušky úspěšně maturovala.

Od roku 2020 patří PSJG mezi školy spolupracující s Mensou ČR. Tento titul uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými žáky.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové a fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové
- Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové

- Technickou Univerzitou Liberec
- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- Univerzitou Pardubice (Fakulta chemicko-technologická)
- Univerzitou obrany (Fakulta vojenského zdravotnictví)
- s regionálním centrem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost HK (SUJB)
- s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze

V rámci Certifikátu komunikačních dovedností spolupracujeme s Metropolitní univerzitou Praha, Akademií managementu a komunikace Praha a s Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Na Filozofické fakultě se rovněž zúčastňujeme kurzů a workshopů.

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Akademií geoinformačních dovedností.

Gymnázium spolupracuje i s Divadlem DRAK, uměleckými vedoucími Dramatického klubu PSJG jsou umělecký šéf Divadla DRAK MgA. Jakub Vašíček a herec Divadla DRAK Dominik Linka.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/No.29.089).

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepůsobí.

V Hradci Králové 9. října 2021 **PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy**

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 12. října 2021.

V Hradci Králové 12. října 2021 **MUDr. Miroslav Buriánek, MBA, předseda školské rady**