První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

## Část I.

## Základní údaje a charakteristika školy

| | |
|---|---|
| **Název školy** | První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o. |
| **Adresa školy** | Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové |
| **IČO** | 25262297 |
| **Bankovní spojení** | KB Hradec Králové 632960237/0100<br>Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800 |
| **DIČ** | CZ25 262 297 |
| **REDIZO** | 600 011 615 |
| **Telefon** | 495 543 141 |
| **E-mail** | kancelar@psjg.cz |
| **Adresa internetové stránky** | http://www.psjg.cz |
| **Právní forma** | spol. s r. o. |
| **Datum založení** | 31. 3. 1992 |
| **Datum zařazení do sítě škol** | 7. 4. 1992 |
| **Poslední aktualizace v síti škol** | 1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21 |
| **Zřizovatel** | PhDr. Ladislav Bartůška |
| **Ředitel školy** | PhDr. Ladislav Bartůška |
| **Adresa ředitele školy** | Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany |
| **Druh školy** | Gymnázium |
| **Seznam studijních oborů** | 79-41-K/41 Gymnázium<br>79-41-K/61 Gymnázium |
| **Celková kapacita školy** | 300 žáků |

**Údaje o Školské radě**

| | |
|---|---|
| **Datum zřízení** | 3. 1. 2006 |
| **Počet členů** | 3 |
| **Složení ve školním roce 2021/2022** | Předseda: MUDr. Miroslav Buriánek, MBA<br>Členové: Ing. Markéta Pancířová, Kateřina Zárubová |

**Údaje o vedení školy**

| | |
|---|---|
| **Ředitel školy** | PhDr. Ladislav Bartůška |
| **Statutární zástupkyně ředitele** | Mgr. Blanka Pražáková |
| **Zástupkyně ředitele** | Mgr. Jana Burešová |
| **Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků** | PhDr. Věra Tauchmanová, Ph. D., M. A. |
| **Školní psycholožky** | PhDr. Stanislava Vostřelová<br>PhDr. Věra Strnadová, Ph.D. |
| **Speciální pedagožka** | PaedDr. Irena Jelínková |
| **Výchovná poradkyně, metodička prevence** | Mgr. Jana Pražáková |
| **Členové širšího vedení školy** | Mgr. Květa Bendlová, Mgr. Michaela Křížková, Mgr. Ondřej Hospodka, Mgr. Marta Jandíková, Ing. Markéta Pancířová, Mgr. Petra Pultarová, Mgr. Jana Pražáková |
| **Jmenovaný pověřenec GDPR** | JUDr. Vladimír Rejmont |

**Celkové údaje o škole (k 1. 6. 2022)**

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|---|---|---|
| 16 | 293 | 19 |

**GDPR ve školním roce 2021/ 2022**

Škola v předmětném období plně respektovala účinné právní předpisy v oblasti ochrany osobních údajů, zejména pak:

- nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů),
- zák. č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

V dané oblasti nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu, který by měl za následek povinnost oznámení Úřadu na ochranu osobních údajů.

**Materiálně-technické podmínky**

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace.

Škola má vybudováno příjezdové prostranství, byl odstraněn starý bazének – brouzdaliště a ve školním roce 2021/ 2022 bylo dokončeno parkoviště pro motorky a kola s elektronicky ovládaným otvíráním, kolem školy byly vybudovány nové chodníky umožňující únik v případě požáru a byly vytvořeny i dvě další únikové cesty z budovy školy. Dále bylo realizováno finančně náročné celkové zateplení hlavní budovy školy včetně nové fasády a kompletního nového oplechování. V učebně výpočetní techniky byla instalována klimatizace a nová výkonnější automatická regulace topení. Byla opravena střecha a svody dešťové vody.

Vstup do školy je chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek, audiopřehrávače a prezentační technika. K dispozici jsou 4 interaktivní tabule, nové kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofonu, zvukových a ostatních médií. Ve škole jsou vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 20 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 20 notebooků (Apple MacBook Air 13). Všichni interní učitelé a vyjmenovaní externí učitele mají k dispozici školní notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno tak, aby byla zaručena jeho mobilita ve vývoji IT a možnost distanční výuky. Škola má zajištěno vysokorychlostní oboustranné internetové připojení. Ve školním roce 2021/2022 bylo pro potřebu výuky nejen přírodních věd, ale i jazyků zakoupeno dalších 10 kusů dotykových tabletů Apple iPad 10,2 včetně Apple pencil. Pro správu iPad byl zřízen Apple school manager. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovny učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Učebna notebooků, notebooky a tablety učitelů jsou připojeny do WiFi sítě, která je průběžně aktualizována dle požadavků. K bezdrátové počítačové síti se mohou připojit žáci i učitelé při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Škola používá elektronickou třídní knihu. Za účelem zvýšení komfortu při podávání informací rodičům o prospěchu a chování je pro rodiče připraven elektronický systém pro rezervaci termínů schůzek rodičů s učitelem.

**Epidemiologická situace a její vliv na výuku**

V souvislosti s epidemiologickou situací vzhledem k onemocnění covid – 19 ve školním roce 2021/2022 (na rozdíl od předchozího) výuka již probíhala prezenčně. Povinné testování žáků a zaměstnanců na covid – 19 probíhalo dle pokynů MŠMT. Vzhledem k předcházejícím školním rokům, kdy probíhala ve velkém míře distanční výuka, se vyučující ve školním roce 2021/2022 zaměřili i na doplnění případných mezer ve znalostech a dovednostech žáků.

## Část II.

## Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

| Kód | Obor vzdělávání |
|---|---|
| 79-41-K/41 | Gymnázium |
| 79-41-K/61 | Gymnázium |

Od 1. září 2009 gymnázium vyučuje dle Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. ŠVP je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech. Tematické plány, které vyplývají ze ŠVP, jsou všem žákům a jejich rodičům přístupny ve školním intranetu Open School, kde se i kontroluje jejich časové plnění.

Hlavním povinným cizím jazykem je na gymnáziu jazyk anglický. Z něj musí všichni žáci maturovat (buď ve společné, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně další jazyky z výběru: francouzský, italský, japonský, německý, ruský, španělský, a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.

Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.

V kvintě je v rámci zeměpisu, tématu kartografie, vyučován cca desetihodinový kurz Geografických informačních systémů (GIS). V jeho rámci jsou žáci seznámeni se základním ovládáním programu Quantum GIS®, využíváním GPS navigací a vytváří jednoduché mapy. Na tento kurz v septimě v humanitní větvi navazuje samostatný předmět Geografický seminář, kde žáci rozvíjí své znalosti v oblasti ovládání programu a získávají nové dovednosti. Po úspěšném absolvování kurzu i semináře žáci získávají certifikát GIS.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Všichni žáci školy jsou v rámci výuky anglického jazyka připravováni na mezinárodní zkoušky Cambridge English, které skládají přímo ve škole.

V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt. Organizačně je projektová práce na škole řízena systémem školní soutěže „Tvořivá klávesnice“. Tato soutěž je chápána i jako školní kolo projektových soutěží jako je Středoškolská odborná činnost (SOČ) nebo Amavet.

Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2021/2022 jich na gymnáziu pracovalo celkem dvanáct – českého jazyka, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, mladých recitátorů, chemický,

matematickofyzikální, mladých historiků a klub projektů. Do předmětových klubů se zapojují nadaní a talentovaní žáci, kteří mají zájem o rozvoj vlastního poznání nad rámec ŠVP daného ročníku. Jsou zde motivováni k odborné i experimentální práci, je jim poskytována pomoc s jejich aktivitami v projektech MŠMT, Akademie věd České republiky a dalších institucí.

Klub projektů motivuje žáky k samostatné vědecké práci na projektech, podněcuje zájem vybraných talentovaných žáků o stáže, které vypisuje Akademie věd České republiky v rámci projektu Otevřená věda a pomáhá jim se do těchto stáží zapojit, hledá pro tyto žáky další možnosti, které nabízejí středoškolákům v oblasti projektů vysoké školy.

Klub divadelního diváka cílí na žáky se zájmem o kulturní společenské akce. Vedle zprostředkování předplatného na divadelní představení do Klicperova divadla v Hradci Králové připravuje i pro náročného diváka širokou nabídku zajímavých představení, která žákům umožní získat široký rozhled po divadelním dění zejména v našem regionu.

Klub mladých recitátorů se primárně věnuje přípravě žáků na interpretační soutěže – recitační, popř. řečnické. Zájemci se věnují rovněž moderování.

Klub evropských diplomatů rozvíjí komunikační a argumentační schopnosti žáků. Zapojují se do něj žáci, kteří mají zájem rozšířit si vědomosti o mezinárodní politice a zúčastnit se projektů jako je Evropský parlament mládeže, Europasecura či Pražský studentský summit.

Dramatický klub cílí na umělecky nadané žáky, kteří si zde mimo jiné osvojují herecké disciplíny (např. jevištní projev, rétorika, jevištní pohyb). Uměleckými vedoucími Dramatického klubu PSJG jsou umělecký šéf Divadla DRAK MgA. Jakub Vašíček a herec Divadla DRAK Dominik Linka.

Výsledky činnosti všech klubů se promítají do úspěšné reprezentace školy napříč obory (viz dále Výsledky žáků v soutěžích).

Cíle vzdělávání a osobnostního rozvoje žáků uvedené v ŠVP jsou plněny.

## Část III.

## Personální zabezpečení – údaje o pracovnících školy

**Pedagogičtí pracovníci – celková situace**

| | |
|---|---|
| **Interní vyučující** | 31 |
| Z toho vedení | 3 |
| Z toho lektor na plný úvazek | 1 |
| **Externí vyučující** | 10 |
| Z toho lektor na částečný úvazek | 3 |
| **Celkem** | 41 |

**Počet nekvalifikovaných pracovníků (přepočet na plný úvazek)**

| | |
|---|---|
| **Pedagogických interních** | 0 |
| **Pedagogických externích** | 0 |

**Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků**

| | |
|---|---|
| **Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)** | 6 |
| **Nepedagogičtí** | 0 |

**Nepedagogičtí pracovníci školy**

| **Pracovní zařazení** | **Počet** |
|---|---|
| Psycholog | 2 |
| Speciální pedagog | 1 |
| Hospodářští pracovníci | 2 |
| Školník | 1 |
| Správce sítě | 1 |
| Uklízečky | 3 |

## Část IV.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2021/2022 zúčastnilo vzdělávacích akcí 11 interních pedagogů celkem 13 vzdělávacích akcí. Vzhledem k epidemiologické situaci způsobené onemocněním covid-19 se jednalo kromě prezenčních akcí i o online kurzy a semináře. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje příloha č. 1.

Kurzů nebo seminářů k odbornému rozvoji se vzhledem k epidemiologické situaci nezúčastnil žádný nepedagogický pracovník.

## Část V.

## Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023:

| Kód oboru | Název oboru | 1. kolo | | 2. kolo | | Počet odevzdaných zapisovaných lístků celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Počet přihl. | Počet přijatých | Počet přihl. | Počet přijatých | |
| 79-41-K/41 | Gymnázium | 37 | 23 | 17 | 9 | 32 |
| 79-41-K/61 | Gymnázium | 157 | 37 | Nekonalo se | | 37 |

## Část VI.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (k 30. 6. 2022)**

| Kód oboru | Název oboru | Tercie, kvarta (počet žáků) | Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků) |
|---|---|---|---|
| 79-41-K/41 | Gymnázium | 0 | 100 |
| 79-41-K/61 | Gymnázium | 70 | 123 |

**Prospěch žáků na konci školního roku**

| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Prospěl po opravných zkouškách | Neprospěl | Opakuje |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. F | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Prospěl po opravných zkouškách | Neprospěl | Opakuje |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. G | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2. F | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2. G | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 1. A | 25 | 7 | 15 | 0 | 3 | 0 |
| 3. F | 16 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 3. G | 17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 17 | 6 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 4. F | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. G | 20 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 5. F | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. G | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 4. A | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6. F | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 6. G | 23 | 20 | 2 | 0 | 1 | 1 |

**Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků**

| Třída | Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí /z toho neomluvených | Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí /z toho neomluvených | Počet vyloučených žáků |
|---|---|---|---|
| 1. F | 35,667/0 | 49,765/0 | 0 |
| 1. G | 20,118/0 | 43,294/0 | 0 |
| 2. F | 48,125/0 | 59,625/0 | 0 |
| 2. G | 53,650/0 | 65,900/0 | 0 |
| 1. A | 61,654/0 | 80,480/0,880 | 0 |
| 3. F | 66,882/0 | 78,375/0 | 0 |
| 3. G | 66,833/0 | 85,58/0 | 0 |
| 2. A | 71,250/1,300 | 117,118/0 | 0 |
| 4. F | 60,875/0 | 96,813/0 | 0 |

| Třída | Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí /z toho neomluvených | Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí /z toho neomluvených | Počet vyloučených žáků |
|---|---|---|---|
| 4. G | 77,105/0 | 67,350/0,15 | 0 |
| 3. A | 100,680/0 | 97,720/0 | 0 |
| 5. F | 103,615/0 | 87,846/0 | 0 |
| 5. G | 47,0/0 | 51,786/0 | 0 |
| 4. A | 64,462/0 | 45,462/0 | 0 |
| 6. F | 72,727/0 | 60,500/0 | 0 |
| 6. G | 49,391/0 | 48,087/0 | 0 |

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2021/2022 je 32.

**Chování**

| Stupeň chování | Počet | |
|---|---|---|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| 1 | 297 | 292 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 0 |

**Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2021/2022**

| **Jarní termín** | | | |
|---|---|---|---|
| **Třída** | **4. A** | **6. F** | **6. G** |
| Počet žáků ve třídě | 13 | 22 | 23 |
| K maturitě připuštěno | 13 | 22 | 22* |
| Vyznamenání /z toho samé jedničky | 7/7 | 13/8 | 20/15 |
| Prospělo | 6 | 9 | 2 |
| Neprospělo | 0 | 0 | 0 |
| **Podzimní termín** | | | |
| Počet žáků ve třídě | 0 | 0 | 0 |

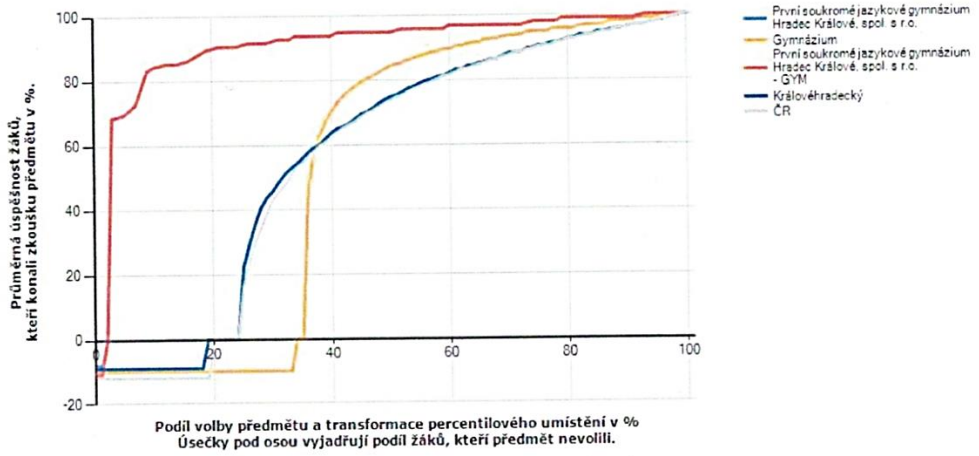
*1 žákyně ze zdravotních důvodů neukončila ročník

**Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk – didaktický test – maturitní zkouška 2022 (zdroj: https://vysledky.cermat.cz)**

Výsledky maturitních zkoušek – grafické interpretace

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2022

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Škola | 600011615 | První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. | Hradec Králové | Královéhradecký | 93,43 | 95,79 | 6,9401 | 58 | 57 | 100,00 |
| Kraj | H | Královéhradecký | | | 78,35 | 83,16 | 18,1913 | 2 896 | 2 706 | 80,71 |
| Skupina oborů | GYM | Gymnázium | | | 89,39 | 92,64 | 10,6789 | 14 034 | 13 748 | 65,60 |
| Škol-obor | 600011615GYM | První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. - GYM | Hradec Králové | Královéhradecký | 93,43 | 95,79 | 6,9401 | 58 | 57 | 100,00 |
| Celkem | CR | ČR | | | 0,00 | 0,00 | 0,0000 | 56 000 | 51 895 | 80,31 |




**Počet získaných certifikovaných zkoušek u maturantů ve školním roce 2021/2022**

- **Anglický jazyk – Cambridge English**

| Ročník | Počet žáků v ročníku | Počet zkoušek | CPE C2 | CAE | | FCE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C2 | C1 | C1 | B2 | B1 |
| oktáva | 58 | 57 | 2 | 1 | 20 | 3 | 29 | 2 |

Celkem 54 maturantů pak využilo možnosti nahradit povinnou profilovou zkoušku z anglického jazyka výsledkem této úspěšně vykonané standardizované zkoušky doloženým jazykovým certifikátem.

- **Německý, francouzský, španělský jazyk**

| | | Německý jazyk | | | Španělský jazyk | | Francouzský jazyk | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ročník | Počet žáků v ročníku | Zertikat Deutsch | | Test DaF | DELE | | DELF | |
| | | B1 | B2 | C1 | B1 | B2 | B1 | B2 |
| oktáva | 58 | 8 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |

**Cambridge Center Pre-test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity**

| Ročník | Počet žáků | PET | | FCE | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | B1 | B2 | B2 | C1 |
| kvarta | 36 | 15 | 5 | 14 | 2 |

**Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě – CTa (Critical Thinging)**

Ve školním roce 2021/2022 se žáci ve třídách 3. A, 5. F a 5. G soustředili v 1. pololetí na kurz ***Stanford Introduction to Food and Health by Stanford University, California, USA*.** Jednalo se o šestitýdenní kurz, který se ve 4 částech zaměřil na výživu, analýzu jednotlivých komponentů stravy, na jejich chemickou a biologickou stavbu, metabolismus a specifické funkce v lidském těle. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 32 video přednášek a na základě nich absolvovat 5 testů. Úspěšnost je zachycena v následující tabulce:

| Třída/počet žáků ve třídě | Počet žáků s danou úspěšností v kurzu | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 100% | 99-81% | 80-60% | 59-0% |
| 3. A/ 25 | 19 | 2 | 4 | 0 |
| 5. F/ 13 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| 5. G/ 15 | 11 | 3 | 1 | 0 |

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 se žáci účastnili projektu ***Mission To Mars Student Challenge.***

Absolvovali pětidílný online kurz na Californském Technologickém institutu:

- ***Jan. 18-22: Learn About Mars***
- ***Jan. 25-29: Plan Your Mission***
- ***Feb. 1-5: Design Your Spacecraft***
- ***Feb. 8-12: Launch Your Mission***
- ***Feb. 15-19: Land on Mars***

V závěru se zúčastnili videokonference s Dr. Danielem Evansem, Assistant Deputy Associate Administrator for Research in NASA (zástupcem administrátora pro výzkum v rámci ředitelství vědeckých misí NASA). V živé konferenci s Dr. Evansem měli možnost klást otázky a pochopit, jak je organizována činnost směřující k prozkoumávání povrchu Marsu. Devadesát procent žáků obdrželo za účast v tomto kurzu osvědčení.

## Část VII.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů.

V prvním zářijovém týdnu se v rámci prevence rizikového chování nastupující žáci prvních ročníků nižšího i vyššího gymnázia zúčastnili následujících aktivit:

- Tercie - třídenní adaptační kurz v Peci pod Sněžkou. Program akce byl cílen na bližší poznání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a Školním pedagogicko-psychologickým poradenským pracovištěm gymnázia (ŠPP).
- Kvarty - krátké dotazníkové šetření a následná beseda nad tématikou návykových látek a nebezpečí závislosti.
- Kvinty - krátký jednodenní seznamovací projekt zaměřený na sebepoznání, vzájemnou komunikaci a poznání klimatu školy a seznámení se základními požadavky firemní kultury školy.

V průběhu celého školního roku byla prevence sociálně patologických jevů zakomponována do tematických plánů výuky všech předmětů, zvláště pak občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie a informatiky.

Dále byla žákům věnována výchovná a poradenská péče prostřednictvím soukromých pohovorů, schránky důvěry, speciálních kolektivních aktivit i online konzultací. ŠPP vydávalo prostřednictvím webových stránek a mailové komunikace pravidelná doporučení pro zvládnutí mimořádných situací žákům i rodičům. ŠPP zaznamenává trvale rostoucí zájem o tuto pomoc. V rámci prevence vydalo manuál zaměřený především na budování a udržování příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve škole.

ŠPP poskytuje také stálou metodickou pomoc a pravidelné konzultace třídním učitelům pro práci s třídními kolektivy.

### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou zajišťuje na gymnáziu podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami speciální pedagožka. Všechna doporučení jsou realizována a konkrétní učitelé jsou o nich informováni na pravidelných poradách i v individuálních rozhovorech. Nejčastěji se vyskytuje stupeň podpory 2.

### Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných se děje prostřednictví uceleného projektu, ve kterém škola aktivně vyhledává a podporuje veškeré aktivity těchto žáků. Nedílnou součástí projektu jsou studijní deníky jednotlivých žáků a přehledy o jejich aktivitách sdílené všemi pedagogy. Komunikaci s rodiči podporovaných žáků vede výchovná poradkyně formou osobních

rozhovorů, o kterých jsou vedeny záznamy. Rozvoj nadání žáků škola podporuje i formou tzv. klubů (viz výše).

**Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na gymnáziu ve školním roce 2021/ 2022 nevzdělávali.

## Část VIII.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**1. Výsledky žáků v soutěžích**

Z důvodu nastalé epidemiologické situace byly některé předmětové soutěže a olympiády zrušeny, některé se konaly online formou.

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

**Okresní kola soutěží**

| | | |
|---|---|---|
| Kalenská Kristýna | 1. místo | Olympiáda v českém jazyce, kategorie I |
| Říhová Magdalena | 1. místo | Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A |
| Vízner Antonín | 1. místo | Matematická olympiáda, kategorie Z9 |
| Vlčková Karolína | 1. místo | Soutěž v německém jazyce kategorie III. A |
| Boudyš Štěpán | 1. místo | SOČ – obor fyzika |
| Kačerová Jasmína | 1. místo | SOČ – obor biologie |
| Motáková Anežka | 1. místo | SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času |
| Plánička Radek | 1. místo | SOČ – obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby |
| Štemberová Anna | 1. místo | SOČ – obor zdravotnictví |
| Šubová Barbora | 1. místo | SOČ – obor informatika |
| Kalenská Kristýna | 2. místo | Fyzikální olympiáda, kategorie E |
| Churtajeva Dara | 3. místo | Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B |
| Krček Jakub | 3. místo | Matematická olympiáda, kategorie Z8 |
| Vrba Vojtěch | 3. místo | Soutěž v německém jazyce kategorie II. B |
| Belada Vojtěch | 2. místo | SOČ – obor zdravotnictví |
| Jandl David | 2. místo | SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí |

| | | |
|---|---|---|
| Vízner František | 3. místo | SOČ – obor stavebnictví, architektura a design interiérů |

**Krajská kola soutěží**

| | | |
|---|---|---|
| Beránková Bára | 1. místo | Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ II |
| Jansová Justýna | 1. místo | Soutěž ve francouzském jazyce kategorie VG I |
| Kačerová Jasmína | 1. místo | SOČ – obor biologie |
| Motáková Anežka | 1. místo | SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času |
| Štemberová Anna | 1. místo | SOČ – obor zdravotnictví |
| Vítková Veronika | 1. místo | Wolkrův Prostějov, kategorie I |
| Vlčková Karolína | 1. místo | Soutěž v německém jazyce kategorie III. A |
| Boudyš Štěpán | 2. místo | SOČ – obor fyzika |
| Maňasková Michaela | 2. místo | Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I |
| Říhová Magdalena | 2. místo | Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ I |
| Říhová Magdalena | 2. místo | Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A |
| Šubová Barbora | 3. místo | SOČ – obor informatika |

**Ústřední (celostátní) kola soutěží**

| | | |
|---|---|---|
| Jansová Justýna | 3. místo | Soutěž ve francouzském jazyce kategorie VG I |
| Beránková Bára | 4. místo | Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ II |
| Kačerová Jasmína | 11. místo | SOČ – obor biologie |
| Boudyš Štěpán | 13. místo | SOČ – obor fyzika |
| Motáková Anežka | 13. místo | SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času |
| Vlčková Karolína | 14. místo | Soutěž v německém jazyce kategorie III. A |

**Celostátní ocenění**

- **Cena nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za rok 2021**

Dne 9. 12. 2021 se konalo v Praze v Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského Akademie věd České republiky online předávání Cen nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za rok 2021. Cenami bylo celkem odměněno 10 středoškolských studentů za vítězství ve studentských předmětových soutěžích a dalších 7 studentů za nejúspěšnější tvůrčí práce SOČ, prezentované na celostátní přehlídce. Oceněnými laureáty (za 1. místa v daném oboru v roce 2021) jsou dva studenti našeho gymnázia z maturitního ročníku 2021- Nikola Eva Mádlová za práci v oboru zdravotnictví a Vojtěch Kloud za práci v oboru matematika**.**

- **Stáž na Dialektologickém oddělení Akademie věd České republiky**

Vynikajícím úspěchem zakončila svou celoroční stáž na Dialektologickém oddělení Akademie věd České republiky Eliška Dvořáková. V soutěži, která byla určena právě akademickým stážistům (tedy vítězům celostátního konkurzu), obsadila ve dvojici s Lenkou Veverkovou 2. místo.

- **Amavet**

  - V krajském kole Amavetu konaném na půdě Univerzity Hradec Králové získal v kategorii Junior Richard Fajfr hlavní cenu s právem na zahraniční odbornou stáž (ve Francii), na kterou vycestoval v červnu 2022.

  - V kategorii Středoškolák získala Adéla Černohousová Cenu děkana Filosofické fakulty Univerzity Hradec Králové a postoupila do celostátního kola. Do celostátního kola dále v této kategorii postoupily i Karolína Vlčková, Barbora Kopecká, Terezie Truhlářová a Kristýna Halamková.

- **Výběr do studijního programu Microsoft Student Training Centre**

Stáž získala v celorepublikovém výběru žákyně našeho gymnázia Kristýna Halamková.

- **Lidice pro 21. století**

V celostátní (česko -slovenské ) dějepisně - literární soutěži Lidice pro 21. století se Maria Vasilyeva umístila mezi 21 žáky, kteří postoupili do tohoto kola.

**Mezinárodní soutěže**

- **The European Astro Pi Challenge 2021/2022**

  Této celosvětové soutěže pořádané Evropskou vesmírnou agenturou (ESA) se zúčastnilo 799 družstev z Evropy a Kanady. Do finále postoupilo 299 družstev (z toho z České republiky 20). Z našeho gymnázia se do této „TOP dvacítky“ probojovala všechna tři zúčastněná družstva. To znamenalo, že počítačový program v jazyce Python, který naši žáci naprogramovali k měření dat a fotografování zemského povrchu z Mezinárodní vesmírné stanice, byl na této vesmírné stanici použit a sbíral zde data po

dobu 3 hodin. Ta pak žáci zpracovali do finální podoby vědecké práce. Na závěr obdrželi z ESA certifikát, kde je mimo jiné uveden přesný čas a poloha stanice, kdy jejich program data sbíral.

Soutěž byla vyhodnocena i na národní úrovni. Zde naši žáci získali v návrhu programu 1. a 2. místo.

- **Festival - Concours international „Unité par diversité!" (Moldávie, online)**
  - David Jandl – 2. místo v kategorii 17 – 25 let
  - Vojtěch Belada – Zvláštní cena v kategorii 14 – 16 let
- **Mezinárodní frankofonní pěvecká soutěž Chantons, amis! (Moldávie, online)**
  - David Jandl – 2. místo v kategorii 18 – 25 let
  - Vojtěch Belada – 2. místo v kategorii 14 – 17 let
  - Mgr. Forejtková, David Jandl – 1. místo v kategorii Skupina

**Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2021/2022 – Příloha č. 2**

**2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2021/2022 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:**

| Datum | Soutěž | Pořádá |
|---|---|---|
| 8. 12. 2021 | Ústřední kolo soutěže Basiclingua (online formou) | PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií |
| 21. 3. 2022 | Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) – online formou | Královéhradecký kraj |
| 21. 3. 2022 | Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou | Královéhradecký kraj |
| 21. 3. 2022 | Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ) – online formou | Královéhradecký kraj |
| 25. 3. 2022 | Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ) – online formou | Královéhradecký kraj |
| 7. 4. 2022 | Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou | Královéhradecký kraj |
| 7. 4. 2022 | Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) - online formou | Královéhradecký kraj |

**3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku**

Dny otevřených dveří proběhly 7. 12. 2021 a 15. 1. 2022 z důvodu epidemiologických situace online formou. Po úvodním slovu ředitele gymnázia byly připraveny živé vstupy z jednotlivých předmětových komisí. Tyto informace byly realizovány v šesti opakujících se časových slotech, aby zájemci mohli dle svého zájmu navštívit buď všechny sekce, nebo jen vybrané. Pochopitelně byl dán i prostor pro dotazy.

Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2, Speciál DNES Náš kraj.

## 4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Gymnázium se jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha – Český den proti rakovině (proběhl 11. 5. 2022). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 22 999,- Kč.

Další pravidelné charitativní akce naší školy se ve školním roce 2021/2022 z důvodu epidemie koronaviru nekonaly.

## 5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

- Od dubna do června 2022 proběhl ve spolupráci se školou Koningin Wilhelmina College z nizozemského Culemborgu výměnný program určený žákům prvních ročníků. Žáci byli „spárováni“ se svými nizozemskými protějšky na základě vyplněných dotazníků a kontakt navázali online již v průběhu dubna. Pětidenní návštěva žáků nizozemské školy na našem gymnáziu proběhla od 9. do 14. května. První den se uskutečnilo slavnostní uvítání ve škole s pohoštěním v zahradě, do jehož přípravy byli zapojeni všichni žáci prvních ročníků. Nizozemská delegace byla provedena po škole, žáci kvint zároveň připravili pro nizozemské hosty kurz základů českého jazyka. V následujících dnech proběhly exkurze a další společenské a kulturní akce - poznávací výjezdy do Prahy, Kuksu a Adršpašských skal, turnaj v minigolfu a závěrečný kvíz. Návštěva nizozemské školy proběhla v týdnu od 30. května do 4. června. V hostitelské škole byli naši žáci zapojeni do výuky - hodin nizozemského jazyka, dějepisu, tělesné a výtvarné výchovy. V rámci pobytu žáci dále navštívili Amsterdam, Utrecht, skanzen lidových staveb a interaktivní expozici o nizozemské historii v Arnhemu. V rámci obou návštěv byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách.

- V prosinci 2021 gymnázium obnovilo kontakt s partnerskou školou I. E. S 9 d’octubre ze španělského Carletu, s níž se účastnila mezinárodních projektů Erasmus+ v letech 2014 - 2020. Společně s touto španělskou školou a novým partnerem - německým Gymnasiem Konz - byl připraven nový trojstranný projekt na téma podpory ekologického smýšlení a trvalé udržitelnosti, zaměřený na desetičlennou skupinu žáků z každé školy. Žádost o projekt byla podána v rámci klíčové akce KA122 programu Erasmus+ v řádném termínu v únoru 2022. V červnu 2022 bylo naše gymnázium informováno o kladném vyřízení žádosti a přidělení grantu. V rámci projektu, který potrvá od října 2022 do dubna 2024, se v každé ze zapojených škol uskuteční týdenní projektové setkání, v mezidobí pak budou zapojení žáci spolupracovat online.

- **Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG**

  Studijního pobytu v Rakousku se v prvním pololetí školního roku 2021/2022 zúčastnili dva žáci. Studijního pobytu v USA se v prvním pololetí zúčastnil jeden žák.

**6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 3**

## Část IX.

## Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

V dubnu a květnu 2022 proběhlo u patnáctiletých žáků kvart a kvint testování PISA, které v České republice zajišťovala Česká školní inspekce. Byly zjišťovány matematické, čtenářské a přírodovědné dovednosti, tvůrčí myšlení a finanční gramotnost žáků.

## Část X.

## Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2021/2022

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2021/2022 obsahují Přílohy č. 4, 5, 6.

## Část XI.

## Údaje o spolupráci s partnery

Od září 2016 je PSJG řádným členem České sítě přidružených škol UNESCO. Gymnázium je součástí skupiny pouze 53 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a mohou tak rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO. Pilotním vzdělávacím projektem, kterému se PSJG v rámci svého zapojení do Sítě přidružených škol UNESCO věnuje, je projekt „Přírodní památka Plachta – místo pro život“. Tímto projektem se PSJG přihlásilo k prioritnímu tématu Sítě přidružených škol UNESCO pod názvem Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl. Cílem projektu je seznámit žáky s principy a formami ochrany přírody a aktivně je do péče o životní prostředí zapojit.

Škola je zapojena do věrnostního programu Benefit společnosti Cambridge Exams Center s.r.o. se sídlem ve Frýdku-Místku pro jazykové školy, vzdělávací instituce a firmy sídlící v České republice, které hromadně registrují své žáky na zkoušky Cambridge English. Všichni žáci školy jsou připravováni na tyto zkoušky v rámci výuky anglického jazyka a i díky této spolupráci skládají zkoušky Cambridge English přímo ve škole.

Od roku 2020 patří PSJG mezi školy spolupracující s Mensou ČR. Tento titul uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými žáky.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové a fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové
- Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové
- Technickou Univerzitou Liberec

- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- Univerzitou Pardubice (Fakulta chemicko-technologická)
- Univerzitou obrany (Fakulta vojenského zdravotnictví)
- s regionálním centrem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost HK (SUJB)
- s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Akademií geoinformačních dovedností.

Gymnázium spolupracuje i s Divadlem DRAK, uměleckými vedoucími Dramatického klubu PSJG jsou umělecký šéf Divadla DRAK MgA. Jakub Vašíček a herec Divadla DRAK Dominik Linka.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/No.29.089).

**V Hradci Králové 10. října 2022** **PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy**

**Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 11. října 2022.**

**V Hradci Králové 11. října 2022** **MUDr. Miroslav Buriánek, MBA, předseda Školské rady**

# Přílohy Výroční zprávy za školní rok 2021/2022

**Příloha č. 1 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022**

| Jméno | Název kurzu | Číslo akreditace | Místo, datum |
|---|---|---|---|
| **Mgr. Burešová Jana** | Konzultační seminář pro management škol | MSMT-10396/2014-1-310 | NPI Hradec Králové, 21. 10. 2021 |
| **Bc. Hovorková Anežka** | Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků | MSMT-489/2019-1-133 | Lázně Bělohrad 10. 10. 2021 |
| **RNDr. Hruška Michal** | Online konzultační seminář pro PZMK | 32916/2017 | NPI Jihlava 25. 2. 2022 |
| **Ing. Pancířová Markéta** | Seminář Asociace učitelů španělštiny | | Ostrava 6. 11. 2021 |
| **Mgr. Pultarová Petra** | Seminář Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích | | Praha, Seminaria, s.r.o. 3. 11. 2021 |
| **Mgr. Pražáková Blanka** | Konzultační seminář pro management škol online | 21-30-16-AM-03/7 | MS Teams online, 9. 11. 2021 |
| | Pasti a špeky pracovní doby ve školách | | Nakladatelství FORUM, webseminář, 11. 2. 2022 |
| **Mgr. Pražáková Jana** | Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků | MSMT-489/2019-1-133 | Lázně Bělohrad 10. 10. 2021 |
| **Mgr. Tlustošová Lucie** | Badatelská výuka soudobých dějin | MSMT-18845/2020-1 | 12. 6. 2022 online Fraus |
| **Ing. Vydrová Klára** | Podzimní škola učitelů chemie | MSMT-20808/2020-2-647 | 14. - 16. 10. 2021, VŠCHT Praha |
| **Mgr. Žitná Blanka** | Prevence konfliktů s rodiči – online seminář | | Praha 25. 11. 2021 |
| | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online | MSMT-6516/2017-1-405 | MS Teams online, 1. 3. 2022 |

**Příloha č. 2 – Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| **Soutěž v anglickém jazyce** | | |
| 7. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie III. A (7) | 1. místo Řihová Magdalena 3. F (KON)<br>5. místo Motáková Anežka 2. A (JAD) |
| 21. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie IIB (5) | 3. místo Dara Churtajeva, 2. F (JAD)<br>4. místo Ella Škodová, 2. F (JAD) |
| 2. 5. 2022 | Krajské kolo, kategorie IIIA (9) | 2. místo Říhová Magdalena, 3. F (KON) |
| **Soutěž ve francouzském jazyce** | | |
| 6. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie VG I (6) | 1. místo Jansová Justýna (FOR) |
| 6. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie VG II (5) | 4. místo Hubschová Nela (FOR) |
| 6. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie SŠ I (5) | 2. místo Říhová Magdalena (FOR) |
| 6. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie SŠ II (6) | 5. místo Brož Dominik (KŘÍ) |
| 10. 5. 2022 | Celostátní kolo, kategorie VG I (14) | 3. místo Justýna Jansová 1. G (FOR) |
| **Soutěž v německém jazyce** | | |
| 7. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie III. A (8) | 1. místo Vlčková Karolína 3. A (BEN)<br>7. místo Horáková Denisa Zdeňka 4. F (BEN) |
| 21. 3. 2022 | Okresní kolo kategorie II. B (8) | 3. místo Vrba Vojtěch 2. F (PLE)<br>4. místo Tunová Markéta 2. F (PLE) |
| 21. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie III. A (8) | 1. místo Vlčková Karolína 3. A (BEN) |
| 12. 5. 2022 | Ústřední kolo, kategorie III. A (14) | 14. místo Vlčková Karolína 3. A (BEN) |
| **Soutěž ve španělském jazyce** | | |
| 25. 3.2022 | Krajské kolo, SŠI (7) | 2. místo Maňasková Michaela 3. F (MAŠ) |
| 25. 3. 2022 | Krajské kolo, SŠII (7) | 1. místo Beránková Bára 6. G (PAN) |
| 21. 4. 2022 | Ústřední kolo SŠII (13) | 4. místo Beránková Bára 6. G (PAN) |
| **Olympiáda v českém jazyce** | | |
| 28. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie I (25) | 1. místo Kristýna Kalenská, 2. F (AUB, KŘÍ)<br>5. místo Mariana Hegerová, 1. G (VEJ, KŘÍ) |
| 28. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie II (16) | 4. místo Veronika Vítková, 3. A (AUB, KŘÍ)<br>8. místo Adéla Kopecká, 1. A (KŘÍ) |
| 25. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie I (13) | 4. místo Kristýna Kalenská, 2. F (AUB, KŘÍ) |

| | | |
|---|---|---|
| **Zeměpisná olympiáda** | | |
| 23. 2. nebo 2.3 (byly dva termíny) | Okresní kolo, kategorie C (48) | 8. místo Kalenská Kristýna 2. F (ŽIT)<br>18. místo Hegerová Mariana 1. G (ŽIT) |
| 23. 2. nebo 2.3. | Okresní kolo, kategorie D (15) | 7. místo Suchan Daniel 3. F (ŽIT)<br>10. místo Horák Vítek 4. G (ŽIT)<br>15. místo Kopecká Adéla 1. A (ŽIT) |
| **Dějepisná olympiáda** | | |
| 22. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie II (7) | 5. místo Trlidová Agáta, 2.G (OBH, příprava TLU)<br>7. místo Maňasková Michaela, 3.F (OBH, příprava TLU) |
| 22. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie I, žáci 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (27) | 8. místo Vrba Vojtěch, 2.F (PLE)<br>13. místo Kalenská Kristýna, 2.F (PLE) |
| **Chemická olympiáda** | | |
| 9. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie C (20) | 7. místo Boudyš Štěpán 4. F (VYD) |
| 23. 4. 2022 | Krajské kolo, kategorie B (19) | 8. místo Jandl David 5. G (VYD) |
| **Fyzikální olympiáda** | | |
| 23. 3. 2022 | Okresní kolo, kategorie E (10) | 2. místo, Kalenská Kristýna, 2. F. (MTO) |
| 21.4. 2022 | Krajské kolo, kategorie E (11) | 7. místo, Kalenská Kristýna, 2. F. (MTO) |
| **Matematická olympiáda** | | |
| 26. 1. 2022 | Okresní kolo kategorie Z9 (10) | 1. místo Vízner Antonín, 2. G (PAV) |
| 29. 3. 2022 | Krajské kolo, kategorie Z9 (14) | 11. místo, Vízner Antonín 2. G (PAV) |
| 12. 4. 2022 | Okresní kolo, kategorie Z8 | 3. - 4. místo Krček Jakub 1. G (PAV),<br>Neúspěšný, Krutiš Jan 1. F (PAV)<br>Neúspěšná, Zárubová Michaela 1. F (PAV) |
| **Logická olympiáda** | | |
| 15.10 - 21. 10.2021 | Školní kolo, kategorie C (75) (postup do krajského kola) | 1. místo, Dolana Matěj, 4. G (HEJ)<br>2. místo, Podzimek Jakub, 4. G (HEJ)<br>3. místo, Vízner František, 4. G (HEJ)<br>4. místo, Boudyš Štěpán, 4. F (HOV)<br>5. místo, Trojan Matěj, 5. F (HEJ) |
| 5. 11. 2021 | Krajské kolo, kategorie C (53) | 27. místo, Dolana Matěj, 4. G (HEJ)<br>30. místo, Podzimek Jakub, 4. G (HEJ) |
| 8. 10. – 14. 10. 2021 | Školní kolo, kategorie B (20) (postup do krajského kola) | 1. místo, Kalenská Kristýna, 2. F (PAV) |
| 5. 11. 2021 | Krajské kolo, kategorie B (51) | 11. místo, Kalenská Kristýna, 2. F (PAV) |
| **Výběr do studijního programu Microsoft Student Training Centre** | | |
| 13. 12. 2021 | Republikové kolo (300) | Získání stáže - Halamková Kristýna, 5. G (TOM) |

| | | |
|---|---|---|
| **Ekologická olympiáda** | | |
| 21. 4. 2022 | Krajské kolo<br>(14) | 7. místo družstvo PSJG ve složení:<br>Matyáš Novotný (6. F)<br>Jasmína Kačerová (4. F)<br>Pavel Forman (1. A) (HRU) |
| **Otevřená věda** | | |
| 18. 11. 2021 | celostátní soutěž pro akademické stážisty vybrané ve výběrovém řízení (stážistů bylo 196, ale v různých oborech) | 2. místo Eliška Dvořáková, 4. A (spolu s Lenkou Veverkovou) - připravovala se na stáži v Akademii věd |
| **Lidice pro 21. století** | | |
| 25. 4. | Ústřední (česko-slovenské) kolo<br>(cca 800 účastníků) | Postup do ústředního kola (postupuje 21), cena poroty za literární práci- Maria Vasilyeva 5. G (KŘI, TLU) |
| **Wolkrův Prostějov** | | |
| 10. 3. 2022 | Krajské kolo, kategorie I. (9) | 1. místo Veronika Vítková 3. A (AUB) |
| 14. - 18. 6. 2022 | Celostátní kolo, kategorie I | Účast bez umístění - Veronika Vítková 3. A (AUB) |
| **Astro Pi Challenge** | | |
| Říjen 2021-červen 2022 | Celosvětová soutěž<br>Zúčastnilo se 799 družstev, 299 družstev z celé Evropy a Kanady postoupilo do užšího výběru. Z 20 družstev z ČR, postoupila všechna 3 družstva z našeho gymnázia) | 1. družstvo Adam Jošt, Vojtěch Mikeš z 3. F a Radovan Sedlák z 3. G<br>2. družstvo Hugo Korcina a Matouš Buriánek z 3. G<br>3. družstvo Adél a Vlášková, Natálie Mašínová 3. F<br>všechna družstva postoupila do finále soutěže, konečné výsledky budou během letních prázdnin (ŽIT) |
| **SOČ** | | |
| **SOČ – okresní kolo** | | |
| 06. 04. 2022 | obor 02 Fyzika (1) | **1. místo Boudyš Štěpán;** 4. F<br>Název práce: Ultrazvukové čištění znečištěných strojírenských pomůcek<br>Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka |
| 06. 04. 2022 | obor 04 Biologie (1) | **1. místo Jasmína Kačerová,** 6. F Název práce: Kapradiny jako potenciální anthelmintika<br>Konzultant: RNDr. Michal Hruška |
| 06. 04. 2022 | obor 06 Zdravotnictví (2) | **1. místo Anna Štemberová,** 4. F Název práce: Využití systému Redcord u syndromu bolestivého ramene<br>Konzultant: Mgr. Michaela Toman |
| 06. 04. 2022 | obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (2) | **1. místo Anežka Motáková,** 2. A<br>Název práce: Vliv životního stylu na psychické a fyzické zdraví<br>Konzultant: PaedDr. Irena Jelínková |
| 06. 04. 2022 | obor 18 Informatika (1) | **1. místo Barbora Šubová,** 4. G |

| | | |
|---|---|---|
| | | Název práce: Alan Turing a jeho přínos pro informatiku<br>Konzultant: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D. |
| 06. 04. 2022 | obor 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby (1) | **1. místo Radek Plánička**<br>Název práce: Hudební softwary (Digital Audio Workstations)<br>Konzultant: Mgr. Michaela Toman |
| 06. 04. 2022 | obor 06 Zdravotnictví (2) | **2. místo Belada Vojtěch,** 4. F<br>Téma práce: Antibiotická rezistence<br>Konzultant: Mgr. Michaela Toman |
| 06. 04. 2022 | obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí (2) | **2. místo David Jandl,** 5. G<br>Téma práce: Výroba biolihu z lignocelulózových materiálů získávaných z rychle rostoucích plodin<br>Konzultant: Ing. Klára Vydrová |
| 06. 04. 2022 | obor 11 Stavebnictví, architektura a design interiérů (3) | **3. místo Vízner František,** 4. G<br>Téma práce: Inteligentní řízení rodinného domu<br>Konzultant: Mgr. Michaela Toman |
| 06. 04. 2022 | obor 16 Historie (5) | **5. místo Agáta Trlidová,** 4. G<br>Název práce: Využití českého historického filmu ve výuce dějepisu<br>Konzultant: Mgr. Lucie Tlustošová |
| **SOČ – krajské kolo** | | |
| 10. 5. 2022 | obor 04 Biologie (2) | **1. místo Jasmína Kačerová,** 6. F<br>Název práce: Kapradiny jako potenciální anthelmintika<br>Konzultant: RNDr. Michal Hruška |
| 10. 5. 2022 | obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (3) | **1. místo Anežka Motáková,** 2. A<br>Název práce: Vliv životního stylu na psychické a fyzické zdraví<br>Konzultant: PaedDr. Irena Jelínková |
| 10. 05. 2022 | obor 06 Zdravotnictví (1) | **1. místo Anna Štemberová,** 4. F<br>Název práce: Využití systému Redcord u syndromu bolestivého ramene<br>Konzultant: Mgr. Michaela Toman |
| 10. 05. 2022 | obor 02 Fyzika (2) | **2. místo Boudyš Štěpán;** 4. F<br>Název práce: Ultrazvukové čištění znečištěných strojírenských pomůcek<br>Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka |
| 10. 05. 2022 | obor 18 Informatika (4) | **3. místo Barbora Šubová,** 4. G<br>Název práce: Alan Turing a jeho přínos pro informatiku<br>Konzultant: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D. |
| **SOČ - celostátní přehlídka (Kutná Hora)** | | |
| 10. – 12. 6. 2022 | obor 04 Biologie (16) | **11. místo Jasmína Kačerová,** 6. F<br>Název práce: Kapradiny jako potenciální anthelmintika<br>Konzultant: RNDr. Michal Hruška |

| | | |
|---|---|---|
| 10. – 12. 6. 2022 | obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (16) | **13. místo Anežka Motáková,** 2. A<br>Název práce: Vliv životního stylu na psychické a fyzické zdraví<br>Konzultant: PaedDr. Irena Jelínková |
| 10. – 12. 6. 2022 | obor 02 Fyzika (16) | **13. místo Boudyš Štěpán;** 4. F<br>Název práce: Ultrazvukové čištění znečištěných strojírenských pomůcek<br>Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka |
| **Soutěž v rámci Astro Pi Hackathon** | | |
| 11. , 12.10. 2021 | Celostátní soutěž (14 družstev) | 1. místo Adam Jošt, Vojtěch Mikeš 3. F a Radovan Sedlák 3. G<br>2. místo Hugo Korcina a Matouš Buriánek 3. G |
| **Soutěž v interpretaci frankofonní písně (Ostrava 2022)** | | |
| 6. 5. 2022 | Soutěž v interpretaci frankofonní písně (Ostrava) | 2. místo (8) David Jandl, Mgr. Martina Forejtková (kat. 18+) |
| **Mezi mosty - Raftový závod středních škol** | | |
| 9. 9. 2021 | Okresní kolo<br>14 týmů | 2. místo<br>Matyáš Novotný, Matěj Podivínský, Dominik Veselý, Kristian Vondra 6. F<br>Jiří Strnad, Mikuláš Bílek, Pavel Gonda, 6. G<br>Ricardo Tessoline 4. A<br>Vyučující: Petra Poláčková |
| **Mezinárodní soutěž v interpretaci cizojazyčných písní (Moldávie)** | | |
| Září 2021 | Mezinárodní pěvecká soutěž v interpretaci cizojazyčných písní-Moldávie. (V rámci dne jazyků.) | 2. místo (ze s17) Jandl David 5. G (FOR)<br>Zvláštní cena (z 29) Belada Vojtěch 4. G (FOR) |
| **Mezinárodní frankofonní pěvecká soutěž v Moldávii Chantons, amis!** | | |
| 31.3.2022 | kategorie 18-25 let (14) | 2. místo Jandl David (FOR) |
| 31.3.2022 | kategorie 14-17 (51) | 2. místo Belada Vojtěch (FOR) |
| 31. 3. 2022 | Kategorie skupina (13) | 1. místo Jandl David, Mgr. Forejtková Martina (FOR) |
| **Krajské kolo AMAVET – kategorie JUNIOR** | | |
| 26.03. 2022 UHK | AMAVET – JUNIOR (11) | Richard FAJFR, 2. G; HLAVNÍ cena v kategorii JUNIOR s právem na zahraniční odbornou stáž název práce: Sledování bakteriální kontaminace na různých površích. Konzultant: HRU |

| Krajské kolo AMAVET – CENY UHK | | |
|---|---|---|
| 26.03.<br>2022<br>UHK | AMAVET – CENY UHK (40) | Adéla ČERNOHOUSOVÁ, 3. A; CENA DĚKANA filosofické fakulty UHK (= jedna z pěti hlavních cen udělovaných UHK); název práce: Perzekuce křesťanů za komunistického režimu.Konzultant: OBH |
| **Krajské kolo AMAVET – kategorie STŘEDOŠKOLÁK – celkem soutěžilo cca 30 studentů a mohlo postoupit 10** | | |
| 26.03.<br>2022<br>UHK | Postup na CELOSTÁTNÍ přehlídku AMAVET<br>11. 4 a 12. 4. 2022 v Praze | Adéla ČERNOHOUSOVÁ, 3. A<br>Název práce: Perzekuce křesťanů za komunistického režimu<br>Konzultant: OBH |
| 26.03.<br>2022<br>UHK | Postup na CELOSTÁTNÍ přehlídku AMAVET<br>11. 4 a 12. 4. 2022 v Praze | Karolína VLČKOVÁ, 3. A;<br>Název práce: Zvládání stresu u studentů gymnázií. Konzultant: JEL |
| 26.03.<br>2022<br>UHK | Postup na CELOSTÁTNÍ přehlídku AMAVET<br>11. 4 a 12. 4. 2022 v Praze | Barbora KOPECKÁ, 5. G;<br>Název práce: Barevné vnímání želv<br>Konzultant: HRU |
| 26.03.<br>2022<br>UHK | Postup na CELOSTÁTNÍ přehlídku AMAVET<br>11. 4 a 12. 4. 2022 v Praze | Terezie TRUHLÁŘOVÁ, 5. F<br>Název práce: Teplotní zátěž léčivých přípravků v podmínkách letecké záchranné služby<br>Konzultant: VYD |
| 26.03.<br>2022<br>UHK | Postup na CELOSTÁTNÍ přehlídku AMAVET<br>11. 4 a 12. 4. 2022 v Praze | Kristýna HALAMKOVÁ, 5. G<br>Název práce: Branding a vizuální styl<br>Konzultant: MAL |
| **CENA NADAČNÍHO FONDU JAROSLAVA HEYROVSKÉHO za rok 2021** | | |
| 9. 12. 2021 | Dne 9. 12. 2021 se konalo v Praze v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského Akademie věd České republiky online předávání Cen nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za rok 2021. Cenami NF J. Heyrovského bylo celkem odměněno 10 středoškolských studentů za vítězství ve studentských předmětových soutěžích a dalších 7 studentů za nejúspěšnější tvůrčí práce SOČ, prezentované na celostátní přehlídce. Oceněnými laureáty (za 1. místa v daném oboru v roce 2021) jsou dva studenti z maturitního ročníku 2021 z Prvního soukromého jazykového gymnázia v Hradci Králové:<br><br>Eva Nikola Mádlová – za práci v oboru zdravotnictví<br><br>Vojtěch Kloud – za práci v oboru matematika | |

**Příloha č. 3 – Souhrnný přehled dalších aktivit ve školním roce 2021/2022**

| **Září 2021** | | | |
|---|---|---|---|
| **Datum** | **Den** | **Akce** | **Doplňující informace** |
| **1. 9.** | St | Zahájení školního roku<br>(1., 2., 3.- vyučovací hodina – třídnické, 1. h. – testování žáků na covid-19) | Třídní učitelé + další vyučující dle rozpisu |
| **1. – 3. 9.** | St - Pá | Adaptační kurz studentů tercie (Pec pod Sněžkou), 1., 2. h – třídnické v budově PSJG, pak odjezd do Pece pod Sněžkou | Organizuje vedení školy + třídní, účast PRJ, SVI + školní psycholožka VOS |
| **2. 9.** | Čt | Zveřejnění Rozhodnutí ředitele školy o profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/22 (platí pro jarní i podzimní zkušební období) | BAR, PRB |
| **2. 9.** | Čt | Adaptační dopoledne žáků 1. A | Organizuje ŽIT |
| **2. 9.** | Čt | Kvarty, 3. F, 3. G, sexty, septimy, oktávy - výuka dle upraveného rozvrhu<br>(1. – 2. třídnické hodiny, pak dle rozvrhu a suplování), 3. F – školní psycholožka STR 3. h, 3. G – školní psycholožka STR 4. h | |
| **2. – 10. 9.** | | Burza učebnic | Organizuje BUR |
| **Od 3. 9.** | Pá | Výuka dle běžného rozvrhu a suplování | |
| **3. 9.** | Pá | 1. A – 1. a 3. h třídnická | |
| **6. 9.** | Po | Testování žáků na covid –19 – 1. h | Dle rozpisu |
| **6. 9.** | Po | Tercie – 2. h – třídnická (složení slibu studenta PSJG -9:10- 1. F, 9:30 – 1. G) | Třídní + BAR |
| **6. – 9. 9.** | Po- Čt (do 10:10) | Schůzky vyučujících nepovinných předmětů (otevřených) s žáky, domluva termínu | Vyučujících nepovinných předmětů si sami naplánují termín schůzky s žáky, zveřejní ho na nástěnce u suplování |
| **7. 9.** | Út | Pracovní porada | Všichni |
| **8. 9.** | St | Studentský parlament | BUR |
| **9. 9.** | Čt | Testování žáků na covid –19 – 1. h | Dle rozpisu |
| **9. 9.** | Čt | Závod „Mezi mosty“ – družstvo PSJG | Organizuje POL, doprovod POL |
| **10. 9.** | Pá | Ukončení registrace do soutěže Tvořivá klávesnice | Organizuje BUR |
| **13. 9.** | Po | Výuka dle běžného rozvrhu a suplování včetně nepovinných předmětů | |

| **Říjen 2021** | | | |
|---|---|---|---|
| **3. - 10. 10.** | Ne - Pá | Superlearningový kurz Aj – sexty (Velká Úpa) | Vyučující Aj, organizuje ČAP |
| **4. – 8. 10.** | Po -Pá | Superlearningový kurz 2. cizí jazyk – septimy – ve škole | Vyučující cizích jazyků |
| **4. – 10. 10.** | Po -Pá | Tercie, kvarty, kvinty, oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, u oktáv se zaměřením intenzivní výuku maturitních předmětů, u kvint se zaměřením na přírodovědné předměty včetně laboratorních prací | |
| **5. 10.** | Út | Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den | Organizuje BUR |
| **5. 10.** | Út | Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli kvint a sext | |
| **6. 10.** | St | Studentský parlament | BUR |
| **8. 10.** | Pá | Kapradí 2021 (praktické dílny Trutnov) | POL |
| **11. 10.** | Po | Fyzikální měření (UHK) – 6. F | Organizace HOS |
| **12. 10.** | Út | Rada školy | |
| **12. 10.** | Út | Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli septim a oktáv | |
| **19. 10.** | Út | Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli NG | |
| **22. 10.** | Pá | Příprava kabinetu Aj na výměnu podlahové krytiny | Kabinet Aj |
| **22. 10.** | Pá | Příprava skříně v učebně fyziky na úpravu | Vyučující fyziky |
| **23. 10.** | So | Ekologická brigáda Na Plachtě | Organizuje + dozor OBH |
| **25.-26.10.** | Po - Út | Ředitelské volno | všichni |
| **27. 10.** | St | Podzimní prázdniny | Všichni |
| **28. 10.** | Čt | Státní svátek | Všichni |
| **29. 10.** | Pá | Podzimní prázdniny | Všichni |
| **Listopad 2021** | | | |
| **3. 11.** | St | Studentský parlament | BUR |
| **3. 11.** | St | Seminář Bezpečnost v tělocvičnách a na školních akcích | Účast PUL |
| **4. 11.** | Čt | Oktávy 1. - 6. vyučovací hodina intenzivní kurz AJ – příprava na mezinárodní jazykové zkoušky | Organizuje JAD |
| **9.11.** | Út | Pracovní porada online formou | Všichni |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12. 11.** | Pá | Uzavření klasifikace za 1. čtvrtletí | Všichni vyučující |
| **13. 11.** | Pá | Zkouška Cambridge English C2 Proficiency (CPE) – budova PSJG | Organizuje JAD |
| **16. 11.** | Út | Pedagogická rada (forma bude upřesněna) | Všichni vyučující |
| **17. 11.** | St | Státní svátek | Všichni |
| **20. 11.** | So | Zkouška Cambridge English B2 First for Schools (FCE) – budova PSJG | Organizuje JAD |
| **26. 11., 29. -30. 11., 6. - 9. 12.** | | 1. předmaturitní test (oktávy) | Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách |
| **Prosinec 2021** | | | |
| **6. - 9. 12.** | | 1. předmaturitní test (oktávy) | Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách |
| **1. 12.** | Pá | Otevření přihlašování žáků ZŠ do kurzu na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka | Organizuje BUR, SVI |
| **Do 1. 12.** | St | Odevzdání přihlášek žáků k maturitní zkoušce (4. A, 6. F, 6. G) | Třídní odevzdají PRB |
| **1. 12.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **2. 12.** | Čt | Zkouška Cambridge English C1 Advanced (CAE) – budova PSJG | Organizuje JAD |
| **6. 12.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **7. 12.** | Út | Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den | Organizuje BUR |
| **7. 12.** | Út | Den otevřených dveří (online) | Vedení školy +vybraní vyučující |
| **8. 12.** | St | Oktávy – příprava na MZ - ČjL - DT | Organizuje KŘÍ |
| **8. 12.** | St | Basic Lingua- online formou | Organizuje KON |
| **8. 12.** | St | Oktávy – příprava k MZ – cvičný didaktický test z ČjL (výuka dle praveného rozvrhu) | Organizuje KŘÍ |
| **11. 12.** | So | Zkouška Cambridge English B2 First for Schools (FCE) – budova PSJG | Organizuje JAD |
| **13. 12.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **17. 12.** | Pá | Odevzdání 1. předmaturitních testů a zapsání hodnocení 1. předmaturitního testu do OpenSchool | Vyučující maturitních předmětů profilové části |
| **20. 12.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **21. 12.** | Út | Výuka dle rozvrhu a suplování do 4. vyučovací hodiny.<br>5. vyučovací hodina – třídnická – třídní vánoční besídky (na úvod online slovo ředitele školy PhDr. Bartůšky, hudební vložka – žáci pod vedením FOR) | |
| **Do 21. 12.** | | Žáci obdrží výpis z přihlášky k MZ | |
| **22.12** | St | Ředitelské volno | Všichni |
| **23. 12. - 2. 1.** | Čt | Vánoční prázdniny | Všichni |
| **Leden 2022** | | | |
| **3. 1.** | Po | Začátek vyučování v roce 2022 | Všichni |
| **3. 1.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **4. 1.** | Út | Pracovní porada online | Všichni vyučující |
| **5. 1.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **7. 1.** | Pá | Odevzdání anotace do soutěže Tvořivá klávesnice | Organizuje BUR |
| **10. 1.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **Do 14. 1.** | Pá | Oznámit jména studentů, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence | Příslušní vyučující oznámí BUR |
| **15. 1.** | So | Den otevřených dveří | Vedení školy +vybraní vyučující |
| **15. 1.** | So | Zkouška Cambridge English C1 Advanced (CAE) – budova PSJG | Organizuje JAD |
| **17. 1.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **17. -20. 1.** | Po - Čt | Komisionální zkoušky z důvodu absence | Příslušní vyučující |
| **20. – 21. 1.** | Čt - Pá | Odevzdání projektu do soutěže Tvořivá klávesnice | Organizuje BUR |
| **21. 1.** | Pá | Uzavření klasifikace za 1. pololetí (zápis známek a zameškaných hodin) | Všichni vyučující |
| **24. 1.** | Po | Testování neočkovaných | Dle rozpisu |
| **25. 1.** | Út | Pedagogická rada | Všichni vyučující |
| **31. 1.** | Po | Vyhlášení nejlepších studentů PSJG za rok 2021 | BAR |
| **31. 1.** | Po | Uzavření 1. pololetí- předání výpisů vysvědčení | Třídní vyučující |
| **31. 1.** | Po | Vyhlášení kritérií a termínu pro 1. kolo přijímací zkoušky | BAR |

| **Únor 2022** | | | |
|---|---|---|---|
| **1. 2.** | Út | Online zkoušky Aj pro žáky ZŠ | Organizuje JAD, SVI |
| **1. 2.** | Út | Online pracovní porada | Všichni |
| **2. 2.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **4. 2.** | Pá | Pololetní prázdniny | Všichni |
| **7. – 13. 2.** | | Jarní prázdniny | Všichni |
| **14. 2.** | Po | Kvinty – psychologický test k volbě studijní větve | Organizuje PRB, VOS |
| **14. 2.** | Po | Testování covid – všichni žáci (kromě kvart) i zaměstnanci | Dle rozpisu |
| **14. 2.** | Po | Online prezentace a obhajoba projektů soutěže Tvořivá klávesnice před odbornou porotou (I. kategorie – kvarty) | Organizují BUR, PRB |
| **15. 2.** | Út | Online prezentace a obhajoba projektů soutěže Tvořivá klávesnice před odbornou porotou (II. kategorie – sexty) | Organizují BUR, PRB |
| **15. 2.** | Út | Kvarty – testování covid - 19 | 1. vyučovací hodinu, dozor při testování vyučující, kteří je 1. h vyučují |
| **20. – 25. 2.** | | Lyžařský výcvik – kvinty | Organizuje PUL |
| **21. 2.** | Po | Testování – všichni žáci i zaměstnanci | Dle rozpisu |
| **21. -25. 2.** | Po – Pá | Oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, se zaměřením na intenzivní výuku maturitních předmětů – hl. ČjL | Organizuje KŘÍ, AUB, NEU |
| **28. 2.** | Po | Testování covid– 19 - všichni žáci i zaměstnanci | Dle rozpisu |
| **Březen 2022** | | | |
| **Do 1. 3.** | Út | Odevzdání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole | Zájemci o studium na PSJG |
| **2. 3.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **2. 3.** | St | Online beseda s odborníkem NASA – septimy (přesný čas bude upřesněn) | Organizuje EDW, KON |
| **2. 3.** | St | Projekt "Vrabec letí do škol" (ČVUT Praha) online hodiny s jaderným reaktorem - MTO od 8:00 (třída 5. G), od 11:00 (třída 2. F) | |
| **8.3.** | Út | Pracovní porada (online) | Všichni |
| **11. -24. 3.** | | 2. předmaturitní test (oktávy) | Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **21. 3.** | Po | Okresní kolo soutěže v Aj pro ZŠ (online) | Garant KON |
| **21. 3.** | Po | Okresní kolo soutěže v Nj pro ZŠ (online) | Garant BEN |
| **21. 3.** | Po | Fyzikální seminář na UHK (Ing. Radocha) – 5. F (1. -4.), 5. G (5. -8.) | Organizuje HOS |
| **21. 3.** | Po | Krajské kolo soutěže v Rj (online) | Garant ULE |
| **22. 3.** | Út | Okresní kolo dějepisné olympiády, kategorie II.(postupující žáci) | Organizuje PLE |
| **24.3.** | Čt | Okresní kolo dějepisné olympiády, kategorie I.(postupující žáci) | Organizuje PLE |
| **24. 3.** | Čt | Amavet (Přírodovědecká fakulta UHK), vybraní žáci | Organizují HRU, TOM, PUL |
| **25. 3.** | Pá | Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí | všichni |
| **28. 3.-1.4.** | | Oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, se zaměřením na intenzivní výuku maturitních předmětů | |
| **Do 31. 3.** | | Odevzdání seznamu školní maturitní četby | Vyučujícím ČjL dle jejich pokynů |
| **29. 3.** | Út | Pedagogická rada – 3. čtvrtletí (prezenčně) | Všichni vyučující |
| **31. 3.** | Čt | Odevzdání 2. předmaturitních testů a zapsání hodnocení 2. předmaturitního testu do OpenSchool | Vyučující maturitních předmětů profilové části |
| **31. 3.** | Čt | Studentské pásmo s francouzštinou (prostor Knihovny města HK ve Wonkově ulici) | Organizuje FOR |
| **Duben 2022** | | | |
| **1. 4.** | Pá | Zkouška DELE (Praha), přihlášené žákyně | Organizuje + doprovod MAŠ |
| **6. 4.** | St | Oznámit jména studentů oktáv, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence | Příslušní vyučující oznámí BUR |
| **6. 4.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **6. 4.** | St | SOČ – okresní kolo – postupující žáci | Organizuje PUL, doprovod PUL, HRU |
| **7. 4.** | Čt | Krajské kolo soutěže v Aj pro ZŠ | Garant KON |
| **7. 4.** | Čt | Krajské kolo soutěže v Nj pro ZŠ | Garant BEN |
| **7. 4.** | Čt | Dějepisná exkurze - kvinty | Organizuje TLU, doprovod TLU, ŽIT, ALB |
| **8. 4.** | Pá | Malá maturita (kvarta) – Aj – v učebně Pc<br>Aj1+Aj2 – cca 1. – 5.h<br>Aj3 + Aj4 –cca 6. – 9.h | Organizuje JAD<br>dozor 1. -5. ČAP, 6. – 9. JAD |
| **9. 4.** | So | Chemická olympiáda kategorie C – krajské kolo, postupující žáci | Organizuje VYD, doprovod VYD |
| **7. – 12.4.** | Čt - Út | Komisionální zkoušky - oktávy | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12. 4.** | Út | JPZ – 1. řádný termín (4-leté) | Organizuje BUR |
| **12. 4.** | Út | Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z8, postupující žáci | Organizuje + doprovod PAV |
| **12. – 13. 4.** | | Amavet – celostátní finále - Praha | Organizuje TOM, doprovod TOM |
| **12. 4.** | Út | Fyzikální seminář na UHK (Ing. Radocha) – 5. G (1. -4.), 5. F (5. -8.), doprovod HOS | Organizuje HOS |
| **12. 4.** | Út | Kvarty<br>Fyzikální exkurze (9:00-11:00)+<br>Galerie moderního umění (11:30-12:30)+<br>Muzeum (12:45 – 13:45) | Fy - Organizuje HOA, MTO<br>Ostatní – TLU<br>Doprovod HOA, MTO, TLU |
| **13. 4.** | St | JPZ – 2. řádný termín (4-leté) | Organizuje BUR |
| **13. 4.** | St | Fyzikální exkurze tercie (9:00-11:00) | Organizuje HOA, MTO, doprovod HOA, MTO |
| **13. 4.** | St | Humanitní exkurze - 3. A | Organizuje TLU, doprovod TLU, ALB |
| **13. 4.** | St | Uzavření klasifikace za 2. pololetí - oktávy (zápis známek a zameškaných hodin) | Všichni vyučující v oktávách |
| **13. 4.** | St | Ples školy | Garant HOS |
| **14. 4.** | Čt | Velikonoční prázdniny | Všichni |
| **15. 4.** | Pá | Státní svátek | Všichni |
| **18. 4.** | Po | Velikonoční pondělí | Všichni |
| **19. 4.** | Út | JPZ – 1. řádný termín (6-leté) | Organizuje BUR |
| **19. 4.** | Út | Humanitní exkurze - sexty | Organizuje TLU, doprovod TLU, AUB, ALB |
| **20. 4.** | St | JPZ – 2. řádný termín (6-leté) | Organizuje BUR |
| **20. 4.** | St | Ředitelské volno | Všichni žáci |
| **20. – 21. 4.** | | Ekologická olympiáda – krajské kolo (Krňovice) – družstvo PSJG | Organizuje HRU, doprovod HRU |
| **Do 19. 4.** | | Odevzdání přihlášek na studijní větve – kvinty prostřednictvím elektronické přihlášky | |
| **19. 4.** | Út | Pedagogická rada oktáv (2. pololetí) | Všichni vyučující v oktávách |
| **22. 4.** | Pá | Oblastní kolo Čtvrtlístku (recitační soutěž) - Horní Počernice | Organizuje AUB |
| **23. 4.** | So | Chemická olympiáda kategorie B – krajské kolo, postupující žáci | Organizuje VYD, doprovod VYD |
| **25.4.** | Po | MZ – písemné zkoušky profilové – PP ČjL | |
| **25. 4.** | Po | Fyzikální seminář na UHK (Ing. Radocha) – 5. F (1. -4.), 5. G (5. -8.), doprovod HOS | Organizuje HOS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **25.4.** | Po | Testování PISA 2022 (ČŠI) – 2F, 3F | Organizuje BUR, zadává TOM |
| **25. 4.** | Po | Dějepisná exkurze - sexty | Organizuje TLU, doprovod TLU, PLE, OBH |
| **25. 4.** | Po | Olympiáda z ČjL – krajské kolo, postupující žákyně, do poroty VEJ, KŘÍ, AUB | |
| **26.4.** | Út | Testování PISA 2022 (ČŠI) – 2G, 3G | Organizuje BUR, zadává TOM |
| **26.4.** | Út | MZ – písemné zkoušky profilové – PP Aj | |
| **27. 4.** | St | MZ – písemné zkoušky profilové – PP cizí jazyk | |
| **29. 4.** | Pá | Poslední zvonění | Oktávy |
| **Květen 2022** | | | |
| **1. 5.** | Ne | Státní svátek | Všichni |
| **Do 2. 5.** | Po | Zveřejnění seznamu přijatých žáků na PSJG | BAR |
| **2. 5.** | Po | MZ – společná část – Aj - DT | Oktávy |
| **3. 5.** | Út | MZ – společná část – ČjL- DT | Oktávy |
| **3. 5.** | Út | Pracovní porada | |
| **4. 5.** | St | MZ – matematika rozšiřující - DT | Oktávy |
| **4. 5.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **5. 5.** | Čt | Testování PISA 2022 (ČŠI) – náhradní termín | Organizuje BUR, zadává TOM |
| **6. 5.** | Pá | Zkouška Cambridge English B2 First for Schools (FCE) – budova PSJG – určeno hlavně pro kvarty | Organizuje JAD |
| **6. 5.** | Pá | Soutěž v interpretaci frankofonní písně v Ostravě, účast žáků Hudebního klubu | Organizuje FOR |
| **8. 5.** | Ne | Státní svátek | Všichni |
| **9. – 13. 5.** | Po - Pá | Příprava žáků oktáv na maturitní zkoušky - Svatý týden | Oktávy |
| **9. -13. 5.** | Po - Pá | Výměnný pobyt žáků z Nizozemí na PSJG | Organizuje MAŠ |
| **10. 5.** | Út | SOČ – krajské kolo – postupující žáci | Organizuje PUL, doprovod PUL, HRU |
| **10. 5.** | Út | Toulky Evropou (tercie) | Organizuje ŽIT, účast tercie + jejich rodiče + vyučující v terciích |
| **10. 5.** | Út | Ústřední kolo soutěže ve FJ (distanční forma), postupující žákyně | Organizuje FOR |
| **10. 5.** | Út | JPZ – náhradní 1. termín (všechny obory) | Organizuje BUR |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **11. 5.** | St | Liga proti rakovině Praha | Organizuje BUR |
| **11. 5.** | St | Otevření přihlášek na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2022-2023 (elektronicky) | |
| **12. 5.** | Čt | Testování ČŠI – kvarty<br>(2. F -1.,2.h, 2. G – 3., 4.h v učebně Pc) | Organizuje BUR |
| **12. 5.** | Čt | Zkouška Cambridge English C1 Advanced (CAE) – budova PSJG – hlavně pro sexty | Organizuje JAD |
| **16. -20. 5.** | Po - Pá | MZ – profilová část- ústní zkoušky | Oktávy |
| **16. -20. 5.** | Po - Pá | Superlearning Aj v budově školy (6. - 9. h) | Septimy |
| **16. -18. 5.** | Po - St | Sexty – kurz komunikačních dovedností | Organizuje PRJ |
| **16. – 18.5.** | Po - St | Kvinty – kurz komunikačních dovedností | Organizuje PRJ, KŘÍ |
| **25. 5.** | St | Malá maturita (kvarta) – ČjL | Organizuje BUR |
| **26. 5.** | Čt | Focení tříd | Organizuje BUR |
| **27. 5.** | Pá | Malá maturita (kvarta) – Ma | Organizuje BUR |
| **30. 5.** | Po | Slavnostní předání maturitních vysvědčení – Městská hudební síň | Organizuje KŘÍ, PUL, třídní, účast oktaváni (+ rodiče), všichni vyučující |
| **30. 5. - 3. 6.** | Po - Pá | Výměnný pobyt žáků PSJG do Nizozemí (vybraní studenti MAŠ, ČAP, PUL) | Organizuje MAŠ |
| **Červen 2022** | | | |
| **1. 6.** | St | Schůzka s rodiči nových žáků, rozřazovací testy | Organizuje BUR, PRB |
| **1. 6.** | St | Studentský parlament | Organizuje BUR |
| **1. 6.** | St | Stretech (Praha) - vybraní žáci + doprovod TLU | Organizuje TLU |
| **2. 6.** | | Uzavření elektronického přihlašování na maturitní semináře pro školní rok 2022-23 | Septimy |
| **7. 6.** | Út | Malá maturita – Městská hudební síň - slavnostní předání certifikátů | Organizuje BUR, KŘÍ, PUL |
| **Do 10. 6.** | | Přihlašování na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2022-23(elektronicky) | |
| **10. – 12. 6.** | | Ústřední kolo SOČ (Kutná Hora), postupující žáci + doprovod TLU | Organizuje PUL, TLU |
| **12. 6.** | Ne | Uzavření elektronického přihlašování do Tvořivé klávesnice 2022-23 | |
| **14. 6.** | Út | Rada školy | |
| **14. 6.** | Út | Golfový turnaj - kvinty | Organizuje PUL, JEL |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **15. 6.** | St | Oznámit jména žáků, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence | Příslušní vyučující oznámí BUR |
| **15. – 17.6.** | St - Pá | Tvořivá klávesnice 2022-23 – úvodní konzultace s vedoucím práce | |
| **16. – 22.6.** | Út - St | Komisionální zkoušky z důvodu absence | Příslušní vyučující |
| **19. – 24. 6.** | | Amavet – studijní stáž ve Francii - oceněný žák, doprovod OBH | Organizuje OBH |
| **23. 6.** | Čt | Uzavření klasifikace za 2. pololetí - (zápis známek a zameškaných hodin) | Všichni vyučující |
| **23. – 24. 6.** | Čt - Pá | Hrajeme si hlavou (akce na UHK) – účast na organizaci vybraní žáci | Organizace MTO, HOA |
| **Do 23. 6.** | Čt | Zápis bodů do portfolia žáka (kromě studijního průměru) | Všichni vyučující |
| **Do 23. 6.** | Čt | Zápis do portfolia učitele | Všichni vyučující |
| **24. 6.** | Pá | Hrajeme si hlavou (akce na UHK) – účast tercie | Organizují<br>+ doprovod HEJ, VYD |
| **24. 6.** | Pá | Pedagogická rada | Všichni vyučující |
| **24. 6.** | Pá | Zápis bodů do portfolia žáka - studijní průměr | Třídní |
| **27. – 28.6.** | Po - Út | Exkurze | |
| **29. 6.** | St | Třídnické práce (1. – 4. vyučovací hodina) | |
| **30. 6.** | Čt | Vysvědčení | |

**Příloha č. 4 – Finanční hospodaření školy ve školním roce 2021/2022**

| **Tabulka zdrojů:** | **9/ 21 – 12/ 21** | **1/ 22– 8/ 22** | **CELKEM** |
|---|---|---|---|
| Příjmy celkem | **11724301** | **24099235** | **35823536** |
| Školné | 4389837 | 8814663 | 13204500 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 516951 | 106470 | 623421 |
| Ostatní příjmy (dary, dotace NF) | 64935 | 22000 | 86935 |
| Státní dotace pro školní rok 2021/ 2022 | 6752578 | 15156102 | 21908680 |
| Prostředky zřizovatele školy, půjčky | 0 | 0 | 0 |

| **Tabulka výdajů a nákladů:** | | | |
|---|---|---|---|
| Výdaje celkem | **13880137** | **21811224** | **35691361** |
| Investiční výdaje | 773187 | 385095 | 1158282 |
| Neinvestiční výdaje | 524915 | 323766 | 848681 |
| Mzdy | 6327257 | 12882824 | 19210081 |
| OON | 152694 | 152229 | 304923 |
| Zákonné odvody | 1880803 | 3843429 | 5724232 |
| Učebnice a učební pomůcky | 167279 | 29051 | 196330 |
| Ostatní provozní náklady | 4054003 | 4194829 | 8248832 |

**Příloha č. 5 – Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022**

| ř. | IZO | Škola/školské zařízení | Výše procentního podílu z normativu | Přijatá dotace na školní rok 2021/2022 | Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace |
|---|---|---|---|---|---|
| ř./sl. | a | b | c | d | e |
| 1. | | Mateřská škola | | | |
| 2. | | Základní škola | | | |
| 3. | 011583771 | Střední škola | 60/90 | 21908680 | 21908680 |
| 4. | | Konzervatoř | | | |
| 5. | | Vyšší odborná škola | | | |
| 6. | | Jazyková škola | | | |
| 7. | | Základní umělecká škola | | | |
| 8. | | Dům dětí a mládeže | | | |
| 9. | | Stanice zájmových činností | | | |
| 10. | | Školní družina | | | |
| 11. | | Školní klub | | | |
| 12. | | Zařízení pro DVVP | | | |
| 13. | | Škola v přírodě | | | |
| 14. | | Internát | | | |
| 15. | | Domov mládeže | | | |
| 16. | | Dětský domov | | | |
| 17. | | Středisko výchovné péče | | | |
| 18. | | Pedagogicko-psychologická poradna | | | |
| 19. | | Speciální pedagogické centrum | | | |
| 20. | | Školní jídelna | | | |
| 21. | | Školní jídelna – výdejna | | | |
| 22. | | Školní jídelna – vývařovna | | | |
| 23. | | Středisko praktického vyučování | | | |
| 24. | | Přípravný stupeň ZŠ speciální | | | |
| 25. | | Ostatní: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **26.** | | **Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):** | 19244488 | 19244488 |
| **27.** | | | **Rozdíl (sl. d–e):** | 0 |

| **Vysvětlivky:** | |
|---|---|
| **sl. b** | Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti. |
| **sl. c** | Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100). |
| **sl. d** | Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2021/2022, tj. na období 1. 9. 2021- 31. 8. 2022 na jednotlivou školu/školské zařízení. |
| **sl. e** | Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku. 2021/2022 |
| **ř. 27** | Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář. |

**Příloha č. 6 - Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/ školskému zařízení na období školního roku 2021/ 2022**

| | Ukazatel | Celkem v Kč | Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.: | |
|---|---|---|---|---|
| | | | dle přílohy č. 1 část A | dle přílohy č. 1 část B |
| ř./sl. | a | b | c | d |
| 1 | **Přijatá dotace na školní rok 2021/2022** | 21908680 | | |
| 2 | **Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:** | 21908680 | | |
| 3 | **Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem** | 16924474 | | |
| 4 | v tom: a) mzdy | 14845329 | | |
| 5 | b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr | 2079145 | | |
| 6 | **Odvody na zákonné pojistné** | 4754187 | | |
| 7 | **Ostatní náklady celkem, v tom:** | 230019 | | |
| 8 | učebnice a učební pomůcky | | | |
| 9 | softwarové vybavení | | | |
| 10 | IT vybavení | | | |
| 11 | nákup vody, paliv, energie | 57519 | | |
| 12 | služby pošt a telekomunikací | | | |
| 13 | daně a poplatky | | | |
| 14 | další vzdělávání pedagogických pracovníků | | | |
| 15 | nájemné* | 172500 | | |
| 16 | opravy a udržování | | | |
| 17 | cestovné | | | |
| 18 | ostatní materiál a služby | | | |
| 19 | **Rozdíl ř. 1 - 2** | 0 | | |

**ř. 2** Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2021/2022.
**ř. 19** Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022.
**sl. c, d** Právnická osoba vyplní **za školní rok 2021/2022**.