První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

Část I.

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o.
Adresa školy	Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové
IČO	25262297
Bankovní spojení	KB Hradec Králové 632960237/0100 Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800
DIČ	CZ25 262 297
REDIZO	600 011 615
Telefon	495 543 141
E-mail	kancelar@psjg.cz
Adresa internetové stránky	http://www.psjg.cz
Právní forma	spol. s r. o.
Datum založení	31. 3. 1992
Datum zařazení do sítě škol	7. 4. 1992
Poslední aktualizace v síti škol	1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21
Zřizovatel	PhDr. Ladislav Bartůška
Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Adresa ředitele školy	Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany
Druh školy	Gymnázium
Seznam studijních oborů	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/61 Gymnázium
Celková kapacita školy	300 žáků

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	3. 1. 2006
Počet členů	3
Složení ve školním roce 2023/2024	Předseda: MUDr. Miroslav Buriánek, MBA Členové: Ing. Markéta Pancířová, Michaela Zárubová

Údaje o vedení školy

Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Blanka Pražáková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jana Burešová
Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků	PhDr. Věra Tauchmanová, Ph. D., M. A.
Školní psycholožky	PhDr. Stanislava Vostřelová PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.
Speciální pedagožka	PaedDr. Irena Jelínková
Výchovná poradkyně, metodička prevence	Mgr. Jana Pražáková
Členové širšího vedení školy	Mgr. Michaela Křížková, Mgr. Ondřej Hospodka, Mgr. Marta Jandíková, Ing. Markéta Pancířová, Mgr. Petra Pultarová, Mgr. Jana Pražáková
Jmenovaný pověřenec GDPR	JUDr. Vladimír Rejmont

Celkové údaje o škole (k 30. 6. 2024)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
16	293	19

GDPR ve školním roce 2023/ 2024

Škola v předmětném období plně respektovala účinné právní předpisy v oblasti ochrany osobních údajů, zejména pak:

- nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů),
- zák. č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

V dané oblasti nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu, který by měl za následek povinnost oznámení Úřadu na ochranu osobních údajů.

Materiálně-technické podmínky

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace. Škola má vybudováno příjezdové prostranství, parkoviště pro motorky a kola s elektronicky ovládaným otvíráním. Vstup do školy je chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek, audiopřehrávače a prezentační technika. K dispozici je sedm interaktivních tabulí (z toho tři interaktivní LCD dotykové panely v kombinaci s tabulí na psaní fixem v hodnotě 122 984,- Kč byly dokoupeny v tomto školním roce), kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofonu, zvukových a ostatních médií. Ve škole jsou vybudovány dvě specializované učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 21 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 20 notebooků (Apple MacBook Air 13). Jedna učebna výpočetní techniky byla letos vybavena novým nábytkem (v hodnotě 58 322,- Kč). Nově byla ve školním roce 2023/ 2024 zřízena i mobilní počítačová učebna složená z dvaceti notebooků umístěných v mobilním nabíjecím boxu (v hodnotě 315 790,- Kč), který umožňuje sestavu použít v kterékoliv třídě, v kterémkoli předmětu včetně nácviku využití AI ve výuce. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovny učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Učebna notebooků, notebooky a tablety učitelů jsou připojeny do WiFi sítě, která je průběžně aktualizována dle požadavků. K bezdrátové počítačové síti se mohou připojit žáci i učitelé při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Všichni interní učitelé a vyjmenovaní externí učitelé mají k dispozici školní notebooky. Učitelé jazyků a matematiky mají dále k dispozici tablety od společnosti Apple včetně interaktivní tužky. Škola používá elektronickou třídní knihu. Za účelem zvýšení komfortu při podávání informací rodičům o prospěchu a chování je pro rodiče připraven elektronický systém pro rezervaci termínů schůzek rodičů s učitelem.

Ve školním roce 2023/ 2024 byla dokončena finančně náročná instalace fotovoltaické elektrárny (v celkové hodnotě 1 081 651,- Kč), sestava s masivními dveřmi na rozvodnu a baterie fotovoltaické elektrárny (v hodnotě 54 692,- Kč), zateplena správní budova (v hodnotě 585 704,- Kč), v hlavní budově byla vyměněna podlahová krytina (v hodnotě 1 091 876,- Kč), instalován nový nábytek v kabinetu cizích jazyků (v hodnotě 55 817,- Kč), v prvním patře knihovna (v hodnotě 11 737,- Kč). Celá škola byla pokryta systémem generálního klíče (v hodnotě 56 274,- Kč). Pro zkvalitnění výuky hudební výchovy a činnosti Hudebního klubu bylo zakoupeno pianino PETROF 135 K1 s koženkovým povlakem (v celkové hodnotě 503 990,- Kč). Pro výuku fyziky byly dokoupeny další pomůcky (v hodnotě 92 864,- Kč).

Část II.

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kód	Obor vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/61	Gymnázium

Od 1. září 2009 gymnázium vyučuje dle Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. ŠVP je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech. Tematické plány, které vyplývají ze ŠVP, jsou všem žákům a jejich rodičům přístupny ve školním intranetu Open School, kde se i kontroluje jejich časové plnění.

Hlavním povinným cizím jazykem je na gymnáziu jazyk anglický. Z něj musí všichni žáci maturovat (buď ve společné, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně další jazyky z výběru: francouzský, italský, japonský, německý, ruský, španělský, a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.

Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.

V kvintě je v rámci zeměpisu, tématu kartografie, vyučován cca desetihodinový kurz Geografických informačních systémů (GIS). V jeho rámci jsou žáci seznámeni se základním ovládáním programu Quantum GIS®, využíváním GPS navigací a vytváří jednoduché mapy. Na tento kurz v septimě v humanitní větvi navazuje samostatný předmět Geografický seminář, kde žáci rozvíjí své znalosti v oblasti ovládání programu a získávají nové dovednosti. Po úspěšném absolvování kurzu i semináře žáci získávají certifikát GIS.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Všichni žáci školy jsou v rámci výuky anglického jazyka připravováni na mezinárodní zkoušky Cambridge English, které skládají přímo ve škole.

V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt. Organizačně je projektová práce na škole řízena systémem školní soutěže „Tvořivá klávesnice“. Tato soutěž je chápána i jako školní kolo projektových soutěží jako je Středoškolská odborná činnost (SOČ) nebo Amavet.

Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2023/2024 byl nově otevřen Čtenářský klub, takže klubů na gymnáziu pracovalo celkem 16 – českého jazyka, čtenářský, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický,

hudební, mladých recitátorů, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů, klub projektů, klub informatiků a klub AMAVETU. Do předmětových klubů se zapojují nadaní a talentovaní žáci, kteří mají zájem o rozvoj vlastního poznání nad rámec ŠVP daného ročníku. Jsou zde motivováni k odborné i experimentální práci, je jim poskytována pomoc s jejich aktivitami v projektech MŠMT, Akademie věd České republiky a dalších institucí. Např.:

Členství v Čtenářském klubu předpokládá prohloubení zájmu o četbu současné i klasické české a světové literatury a následnou společnou interpretaci přečtených děl. Klub rovněž organizuje návštěvu akcí Knihovny města Hradce Králové, Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové, a to výstav a besed se spisovateli.

Prioritou Klubu českého jazyka je probudit zájem nadaných a talentovaných žáků o český jazyk, připravuje je na soutěže a olympiády v českém jazyce, učí je logicky uvažovat a aplikovat své znalosti v řešení netradičních úloh.

Klub projektů motivuje žáky k samostatné vědecké práci na projektech, podněcuje zájem vybraných talentovaných žáků o stáže, které vypisuje Akademie věd České republiky v rámci projektu Otevřená věda a pomáhá jim se do těchto stáží zapojit, hledá pro tyto žáky další možnosti, které nabízejí středoškolákům v oblasti projektů vysoké školy.

Klub divadelního diváka cílí na žáky se zájmem o kulturní společenské akce. Vedle zprostředkování předplatného na divadelní představení do Klicperova divadla v Hradci Králové připravuje i pro náročného diváka širokou nabídku zajímavých představení, která žákům umožní získat široký rozhled po divadelním dění zejména v našem regionu.

Klub mladých literátů je zaměřen na vlastní literární beletristickou či publicistickou tvorbu. Jeho cílem je nahlédnout do tajů tvorby literárního díla, o dílech diskutovat, hledat tvůrčí řešení.

Klub mladých recitátorů se primárně věnuje přípravě žáků na interpretační soutěže – recitační, popř. řečnické. Jako každý rok se žáci zúčastnili Dětské scény, Wolkerova Prostějova a Čtvrtlístku. Zájemci se rovněž věnují moderování.

Klub evropských diplomatů rozvíjí komunikační a argumentační schopnosti žáků. Zapojují se do něj žáci, kteří mají zájem rozšířit si vědomosti o mezinárodní politice a zúčastnit se projektů jako je Evropský parlament mládeže, Europasecura či Pražský studentský summit.

Dramatický klub cílí na umělecky nadané žáky, kteří si zde mimo jiné osvojují herecké disciplíny (např. jevištní projev, rétorika, jevištní pohyb).

Výsledky činnosti všech klubů se promítají do úspěšné reprezentace školy napříč obory (viz dále Výsledky žáků v soutěžích).

Cíle vzdělávání a osobnostního rozvoje žáků uvedené v ŠVP jsou plněny.

Část III.

Personální zabezpečení – údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci – celková situace

Interní vyučující	31
Z toho vedení	3
Z toho lektor na plný úvazek	1
Externí vyučující	9
Z toho lektor na částečný úvazek	5
Celkem	42

Nekvalifikovaní pracovníci (přepočet na plný úvazek)

Pedagogičtí interní	0
Pedagogičtí externí	0

Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků

Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)	6
Nepedagogičtí	0

Nepedagogičtí pracovníci školy

Psycholog	2
Speciální pedagog	1
Hospodářští pracovníci	2
Školník	1
Správce sítě	1

Část IV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2023/ 2024 zúčastnilo vzdělávacích akcí 24 pedagogů celkem 28 vzdělávacích akcí. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje Příloha č. 1.

Z nepedagogických pracovníků se zúčastnila účetní čtyř seminářů ke svému odbornému rozvoji.

Část V.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo	
		Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přihlášených	Počet přijatých
79-41-K/41	Gymnázium	95	22	Nekonalo se	
79-41-K/61	Gymnázium	162	36	Nekonalo se	

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (k 30. 6. 2024)

Kód oboru	Název oboru	Tercie, kvarta (počet žáků)	Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků)
79-41-K/41	Gymnázium	0	99
79-41-K/61	Gymnázium	70	124

Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. F	20	10	10	0	0	0
1. G	16	12	4	0	0	0
2. F	17	12	5	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
2. G	17	7	10	0	0	0
1. A	21	8	12	0	1	0
3. F	17	8	9	0	0	0
3. G	16	8	7	1	0	0
2. A	23	8	14	1	0	0
4. F	23	7	13	2	1	0
4. G	25	11	12	2	0	0
3. A	14	7	7	0	0	0
5. F	13	9	4	0	0	0
5. G	21	3	18	0	0	0
4. A	17	5	12	0	0	0
6. F	12	8	4	0	0	0
6. G	21	12	9	0	0	0

Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí /z toho neomluvených	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí /z toho neomluvených	Počet vyloučených žáků
1. F	575/ 28,7	1145/ 57,2	0
1. G	604/ 37,7	917/ 57,3	0
2. F	609/ 35,8	802/ 47,1	0
2. G	984/ 57,8	1216/ 71,5	0
1. A	864/ 39,2	994/ 47,3	0
3. F	1031/ 60,6	1175/ 69,1	0
3. G	833/ 52,0	1086/67,8	0
2. A	1358/ 56,5	2005/ 87,1	0
4. F	1367/ 59,4	2056/ 89,3	0
4. G	1529/ 63,7	2246/ 89,8	0
3. A	1177/ 84,0	2000/ 142,8	0

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí /z toho neomluvených	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí /z toho neomluvených	Počet vyloučených žáků
5. F	1342/103,2	1755/ 135,0	0
5. G	1637/ 77,9	1874/ 89, 2	0
4. A	1655/ 97,3	1374/ 80,8	0
6. F	922/ 76,8	855/ 71,2	0
6. G	1133/ 53,9	1175/ 55,9	0

Chování

Stupeň chování	Počet	
	1. pololetí	2. pololetí
1	293	293
2	0	0
3	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2023/ 2024

Jarní termín			
Třída	**4. A**	**6. F**	**6. G**
Počet žáků ve třídě	17	12	21
K maturitě připuštěno	17	12	21
Vyznamenání /z toho samé jedničky	10/6	6/4	14/8
Prospělo	7	6	7
Neprospělo	0	0	0
Podzimní termín			
Počet žáků ve třídě	0	0	0

Počet získaných certifikovaných zkoušek u maturantů ve školním roce 2023/ 2024

- **Anglický jazyk – Cambridge English**

Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet zkoušek	CPE	CAE			FCE
			C2	C2	C1	B2	B2
oktáva	50	50	15	3	17	3	12

Celkem 49 maturantů pak využilo možnosti nahradit povinnou profilovou zkoušku z anglického jazyka výsledkem této úspěšně vykonané standardizované zkoušky doloženým jazykovým certifikátem.

- **Německý, francouzský, španělský jazyk**

		Německý jazyk			Španělský jazyk		Francouzský jazyk	
Ročník	Počet žáků v ročníku	Zertikat Deutsch		Test DaF	DELE		DELF	
		B1	B2	C1	B1	B2	A2	B1
oktáva	50	6	1	1	5	2	0	0

Cambridge Center test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity

Ročník	Počet žáků	PET		FCE	
		A2	B1	B1	B2
kvarta	34	5	12	1	16

Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě – CTa (Critical Thinking)

Žáci 3. A, 5. F, 5. G volili z plné nabídky portálů www.coursera.org a www.edx.org tematické kurzy dle svého studijního zaměření – humanitního, přírodovědného, informatického. Meze se nekladly ani specifickým volbám. Všichni žáci dokončili kurzy získáním certifikátu nebo prezentací nabytých poznatků. Všichni žáci kurzy úspěšně dokončili a prezentovali. Po prezentacích následovala vždy diskuze k tématu kurzu, ke kurzu samotnému a k prezentaci.

Jednalo se o následující kurzy:

1. ***Introduction to Psychology - Yale University*** (Úvod do studia psychologie, 3 týdny studia) 8 žáků získalo certifikát

2. ***Launch your Online Business - The State University of New York*** (Základní prvky marketingu, budování značky, klientely, webových stránek a PR, 3 týdny studia) 3 žáci získali certifikát

3. ***Flight Mechanics The Basis - ISAE/SUPAERO*** (Studium aerodynamiky, popisu letadla a jeho pohybu ve vzduchu, Newtonův zákon a letová trajektorie, intenzivní 7 hodinový kurz) 1 žák získal certifikát

4. ***Feminism and Social Justice - University of California Santa Cruz*** (Studium feminismu a jeho historie v USA, 4 týdny studia) - 1 žák získal certifikát

5. ***Psychological First Aid - John Hopkins University*** (Základy psychologické pomoci dle modelu RAPID aplikovatelný ve veřejné sféře, záchranných složkách, pohotovostních stavech, 3 týdenní kurz) 1 žák získal certifikát

6. ***Diabetes – the Essential Facts - University of Copenhagen*** (Základní informace o cukrovce, rozdělení typů a včasné diagnostice, 3 týdenní studium) - 2 žáci získali certifikát

7. ***Science of Exercise - University of Colorado Boulder*** (Studium provázanosti systému metabolismu a fyzické činnosti, 4 týdny studia) 1 žák získal certifikát, 2 žáci přednesli prezentaci

8. ***Animals and Society Specialization - University of Colorado Boulder*** (Studium zvířecích společností - úvod do etologie, hierarchií a zvyků, etický vliv a dopad na život člověka, 1 měsíc studia)- 2 žáci

9. ***Managing Emotions in Times of Uncertainty & Stress - Yale University*** (Studium mechanismu stresu a sociální inteligence, 3 týdny studia) - 2 žáci získali certifikát

10. ***Pre-University Physics*** (Úvod do studia vysokoškolské fyziky pro nejrůznější zaměření, 10 týdnů studia) 1 žák získal certifikát

11. ***Sports Marketing - Northwestern University*** (Stuidum marketingu a PR firem se sportovní činností, 3 týdny studia)- 1 žák získal certifikát

12. ***Game Theory - Stanford University*** (Studium matematických modelů strategických interakcí mezi hráči, 3 týdny studia) - 1 žák získal certifikát

13. ***How to Play Guitar – Berklee*** (Měsíční studium hry na kytaru pro začátečníky, rytmus, melodie, techniky) - 1 žák získal certifikát

14. ***The Addicted Brain - EMORY*** **University** (Studium vlivu drog na lidský mozek a možností překonání závislosti, 3 týdny studia) 5 studentů předneslo prezentace z kurzu

15. ***Negotiation Skills - University of Michigan*** (Studium vyjednávacích taktik, psychologie vyjednávání, analýza vyjednávacích strategií pro úspěšný byznys a život, 3 týdny studia) 6 žáků získalo certifikát

16. ***Getting started with Microsoft WORD, PPT, EXCEL*** - *Coursera Project Network*, 9 žáků získalo certifikát

17. ***Principles of management - John Hopkins University*** (Základní principy marketingu: vedení týmu, strategie, plánování, etika, psychologie na pracovišti, 3 týdny studia)- 1 žák získal certifikát

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023/24 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů.

Podpora prevence sociálně patologických jevů byla nově zařazena do programu přípravných kurzů pro žáky Prvního soukromého jazykového gymnázia nastupující do prvních ročníků, které probíhají pravidelně v posledním srpnovém týdnu (28. 8. – 1. 9. 2023). Program a aktivity byly zaměřeny především na firemní kulturu a budování bezpečného prostředí ve škole.

V týdnu od 4. do 8. 9. 2023 se v rámci prevence rizikového chování nastupující žáci tercií a kvint nižšího i vyššího gymnázia zúčastnili následujících aktivit:

- **Tercie - třídenní adaptační kurz v Peci pod Sněžkou**

  Program akce byl cílen na bližší poznání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a Školním pedagogicko-psychologickým poradenským pracovištěm gymnázia (ŠPP).

- **Kvinty - jednodenní seznamovací projekt**

  Tento projekt byl zaměřený na sebepoznání, vzájemnou komunikaci a poznání klimatu školy a na seznámení žáků se základními požadavky firemní kultury gymnázia. Byl doplněn teambuildingovými aktivitami v mimoškolním prostředí.

V průběhu celého školního roku byla prevence sociálně patologických jevů zakomponována do tematických plánů výuky všech předmětů, zvláště pak občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie a informatiky.

Žákům byla věnována výchovná a poradenská péče prostřednictvím soukromých pohovorů, schránky důvěry, speciálních kolektivních aktivit i online konzultací. ŠPP vydávalo prostřednictvím webových stránek a mailové komunikace pravidelná doporučení pro zvládnutí mimořádných situací žákům i rodičům. ŠPP zaznamenávalo trvale rostoucí zájem o tuto pomoc. V rámci prevence byl aktualizován manuál zaměřený především na budování a udržování příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve škole.

ŠPP poskytovalo stálou metodickou pomoc a pravidelné konzultace třídním učitelům pro práci s třídními kolektivy. Vyskytly se pouze méně závažné přestupky proti školnímu řádu v oblasti kázně při vyučování a pozdního omlouvání absencí. Všechny sledované události byly úspěšně vyřešeny běžnými výchovnými opatřeními podle pravidel školy.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou zajišťovala na gymnáziu podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami speciální pedagožka. Všechna doporučení byla realizována a konkrétní učitelé byli o nich informováni na pravidelných poradách i v individuálních rozhovorech. Nejčastěji se vyskytoval stupeň podpory 2.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných se dělo prostřednictví uceleného projektu, ve kterém škola aktivně vyhledává a podporuje veškeré aktivity těchto žáků. Nedílnou součástí projektu byly studijní deníky jednotlivých žáků a přehledy o jejich aktivitách sdílené všemi pedagogy. Komunikaci s rodiči podporovaných žáků vedla výchovná poradkyně formou osobních rozhovorů, o kterých byly vedeny záznamy. Rozvoj nadání žáků škola podporovala i formou tzv. klubů (viz výše).

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na gymnáziu ve školním roce 2023/ 2024 nevzdělávali.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků v soutěžích

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

Okresní kola soutěží

Beran Adam	1. místo	SOČ – obor fyzika
Broulík Jan	1. místo	SOČ – obor filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory
Dostálková Hana	1. místo	SOČ – obor molekulární biologie
Fajfr Richard	1. místo	SOČ – obor biologie, geografie, geologie
Karnet Sarah Sophia	1. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Miquel Maricel Catalá	1. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Petíková Sára	1. místo	SOČ – obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby
Procházka Jakub	1. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Slezáková Marie	1. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Suchan Daniel	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie G

Vízner Antonín	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Zimla Josef	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie VG II
Dragounová Albína	2. místo	SOČ – obor historie
Forman Pavel	2. místo	SOČ – obor biologie, geografie, geologie
Kučera Tomáš	2. místo	SOČ – obor informatika
Malá Michaela	2. místo	SOČ – obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Hübschová Nela	3. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Churtajeva Dara	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie G
Churtajeva Dara	3. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Kalenská Kristýna	3. místo	SOČ – obor fyzika
Polednová Kristýna	3. místo	SOČ – obor chemie
Prymachonak Anastasiya	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie VG II
Tichý Daniel	3. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Vítek Adam	3. místo	SOČ – obor informatika

Krajská kola soutěží

Dostálková Hana	1. místo	SOČ – obor molekulární biologie
Forman Pavel	1. místo	SOČ – obor biologie, geografie, geologie
Miquel Catalá Maricel	1. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ+
Petíková Sára	1. místo	SOČ – obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby
Slezáková Marie	1. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Suchan Daniel	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie G
Zimla Josef	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie VG II
Beran Adam	2. místo	SOČ – obor fyzika
Broulík Jan	2. místo	SOČ – obor filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory
Dragounová Albína	2. místo	SOČ – obor historie
Fajfr Richard	2. místo	SOČ – obor biologie, geografie, geologie
Jansová Justýna	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Kalenská Kristýna	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ
Karnet Sarah Sophia	2. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Malá Michaela	2. místo	SOČ – obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Miquel Maricel Catalá	2. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Procházka Jakub	2. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Ptáčková Laura	2. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie VG II
Vízner Antonín	2. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Borkowska Ema	3. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie ZŠ/VGII

Ústřední (celostátní) kola soutěží

Miquel Catalá Maricel	1. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ+
Zimla Josef	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie VG II
Suchan Daniel	11. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie G
Broulík Jan	12. místo	SOČ – obor filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory
Forman Pavel	12. místo	SOČ – obor biologie, geografie, geologie
Dostálková Hana	14. místo	SOČ – obor molekulární biologie
Slezáková Marie	14. místo	SOČ – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Celostátní ocenění

- **Amavet**
    - V krajském kole Amavetu konaném 21. 3. 2024 na půdě Univerzity Hradec Králové získal v kategorii Junior 1. místo (spojené s právem účasti na týdenní stáži ve Francii) Vít Vojtěch
    - Cenu děkana Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové získala Ema Borkowská
    - Cenu děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové získal Vít Vojtěch
    - Cenu děkana Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové získala Judita Maisnerová
    - Z krajského kola Amavetu postoupili na celostátní přehlídku do Prahy Vojtěch Čmedla, Judita Maisnerová a Michaela Malá
- **Výběr do studijního programu Microsoft Student Training Centre**

  V celorepublikovém výběru do tohoto studijního programu získal stáž žák našeho gymnázia Richard Amare.
- **Soutěž v předčítání německého textu - Bücherwurm 2024**

  Ve finále, které proběhlo 24. 4. 2024, v pardubickém Divadle 29 se žáci našeho gymnázia neztratili. Za vyšší stupeň gymnázií nás reprezentovala Adéla Kopecká a tým z kvart předvedl v kategorii Kreativ krátký film na téma „Drei Dinge…“. V kategorii II. obsadila 3. místo Zuzana Čižinská. V kategorii III. zvítězila Judita Maisnerová. Součástí jejího ocenění byla návštěva pražské pobočky Goethe Institutu.

- **Soutěž v interpretaci frankofonní písně (pořádá Alliance française Ostrava)**

  V kategorii „skupina“ získali 2. místo Šimon Divíšek a Jindřich Pecina.

- **Wolkrův Prostějov**

  Od 11. do 15. 6. 2024 se uskutečnilo celostátní kolo prestižní recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Z naší školy do něj po úspěchu v krajském kole postoupila Judita Maisnerová. Porotu i obecenstvo zaujala interpretací Erbenovy balady Dceřina kletba. Zároveň Judita sbírala inspiraci nejen u recitátorů všech tří kategorií, ale absolvovala také všechna divadelní představení Wolkrova Prostějova a čtyřdenní odborný seminář.

- **Čtvrtlístek**

  Dne 4. června 2024 se konalo celostátní kolo recitační a dramatické soutěže Čtvrtlístek. Do ústředního kola v Děčíně postupují z regionálních kol maximálně dva soutěžící v I. (recitace) a v II. (dramatizace) kategorii. Naše PSJG mělo v celostátním kole dvojí, resp. trojí zastoupení, soutěže se zúčastnily Mariana Hegerová (v obou kategoriích) a Judita Maisnerová (recitace). Mariana Hegerová obsadila vynikající 2. místo v I. kategorii.

Mezinárodní soutěže

- **ICYS**

  Ve dnech 21. – 26. 4. 2024 se zástupci PSJG zúčastnili v Izmíru v Turecku 30. ročníku Mezinárodní konference mladých vědců (ICYS), kde soutěžící z celého světa obhajují své vědecké práce před odbornou porotou v anglickém jazyce. Soutěž probíhá v šesti kategoriích: Mathematics, Physics, Engineering, Computer Science, Environmental Science, Life Science.

  Výsledky naší delegace:

Life Science	Zlatá medaile	Forman Matěj (projekt Rozšíření lošákovitých hub v České republice)
Engineering	Stříbrná medaile	Beran Adam (projekt Návrh karoserie cestovního vozu pro slot racing)
Life Science	Bronzová medaile	Richard Fajfr (projekt Mikrobiální zatížení žáka na cestě do školy a ve škole)
Environmental Science	Bronzová medaile	Polednová Kristýna (projekt Zelená chemie v oboru organických povlaků)

Za nejlepší posterovou prezentaci projektu dále převzali naši žáci následující diplomy:

1. místo – v kategorii Life Science Forman Matěj

2. místo – v kategorii Engineering Beran Adam

3. místo v kategorii Life Science Richard Fajfr

- **Festival-Concours international Unité par diversité (14eme édition) Moldávie 2023** Kristýna Polednová a Sarah Sophia Karnet získaly 2. místo v kategorii Participation collective.

- **Astro Pi Challenge**

  Gymnázium se letos opět zúčastnilo této mezinárodní soutěže družstev, kterou pořádá Evropská vesmírná agentura. Dvě naše družstva se dostala do finále a jejich projekt „letěl“ na vesmírnou stanici ISS, kde jim byla během dubna a května měřena data.

Ocenění PhDr. Ladislava Bartůšky

Ředitel PSJG PhDr. Ladislav Bartůška byl v úterý 16. 4. 2024 oceněn za své dlouholeté působení a činnosti, které přispívají k rozvoji a reprezentaci našeho regionu Medailí Královéhradeckého kraje. Ocenění mu předal hejtman Královéhradeckého kraje Martin Červíček na slavnostním galavečeru v PETROF Gallery Hradec Králové.

Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2023/2024 – Příloha č. 2

2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2023/2024 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:

Datum	Soutěž	Pořádá
13. 12.2023	Ústřední kolo soutěže Basiclingua	PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií
6. 2. 2024	Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
6. 2. 2024	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
18. 3. 2024	Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2024	Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2024	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ)	Královéhradecký kraj
21. 3. 2024	Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ)	Královéhradecký kraj

3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku

Dny otevřených dveří proběhly 5. 12. 2023 a 13. 1. 2024.

Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2, Speciál DNES Náš kraj.

4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Gymnázium se jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha Český den proti rakovině (proběhl 15. 5. 2024). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 33 128,- Kč.

Dne 7. 5. 2024 se na gymnáziu konala tradiční akce žáků tercií Toulky Evropou. Dobrovolné příspěvky návštěvníků akce v celkové výši 3 300,- Kč byly věnovány Azylu pro zvířata v Malšovicích, který se stará o opuštěná, zraněná a zanedbaná zvířata. Peníze budou použity na zlepšení podmínek pro zvířata včetně nákupu krmiva, léků a dalších potřebných věcí.

5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

Erasmus+

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval projekt Erasmus+ s názvem Let it be greener a tématem ekologie a trvalé udržitelnosti. Do projektu bylo PSJG zapojeno společně s německým Gymnasiem Konz a španělskou školou IES 9 d'Octubre z Carletu. Na přelomu září a října 2023 proběhlo týdenní projektové setkání pořádané na půdě PSJG , kterého se zúčastnilo všech deset do projektu zapojených žáků z naší školy, kteří hostili své projektové partnery z německé a španělské školy. Setkání bylo zaměřené na další z cílů udržitelného rozvoje stanoveného OSN, konkrétně cíl 15 - Život na souši. V rámci setkání proběhly projektové workshopy spojené s návštěvou místních ekologických organizací (ekologické centrum SEVER v Hradce Králové, organizace Zachraň jídlo v Praze), terénní projektové workshopy (návštěva Přírodní památky Plachta s odborníky z ekologického centra JARO Jaroměř), tematické exkurze (přírodní rezervace Adršpašské skály, hřebčín a krajinná památková zóna v Kladrubech) a další kulturní, sportovní a společenské aktivity (např. zapojení zahraničních hostů do oslav Dne české státnosti s integrací mezi žáky PSJG a ochutnávkou českých specialit či turnaj v kin-ballu).

Projekt pokračoval na podzim a v zimě formou online setkávání a aktivit a byl ukončen závěrečným projektovým setkáním, které proběhlo na přelomu února a března 2024 na půdě španělské školy IES 9 d'Octubre. Žáci ze všech tří zapojených škol se zúčastnili projektových workshopů a exkurzí zaměřených na cíl udržitelného rozvoje č. 14 - Život ve vodě, např. měření a analýza kvality vody v místní řece, exkurze a workshopy v oceániu a botanické zahradě ve Valencii, exkurze do továrny vyrábějící úklidové prostředky z plastů posbíraných v moři či exkurze do chráněné oblasti L'Albuferra a seznámení s ekologickým systémem čištění místních vodních ploch.

Projektové období skončilo k 31. 3. 2024. Projekt byl Domem zahraničních služeb hodnocen jako úspěšný a závěrečná zpráva byla schválena v květnu 2024.

Studijní pobyt žáků kvint ve Walesu

V červnu 2024 proběhl týdenní studijní pobyt ve Walesu, kterého se zúčastnilo 45 žáků převážně z kvint. Dopolední výuka angličtiny byla tentokrát nahrazena zážitkovým programem - žáci se zúčastnili divadelního workshopu s místním hercem, úvodní lekce rugby s místním trenérem a návštěvy velšské střední školy, v jejímž rámci byli integrováni do hodin velštiny, hudební, výtvarné a tělesné výchovy s místními žáky. V odpoledních hodinách byly organizovány exkurze po okolí (severní Wales). Žáci byli ubytováni v místních hostitelských rodinách.

Spolupráce se školou Koningin Wilhelmina College

V březnu a dubnu 2024 proběhl ve spolupráci se školou Koningin Wilhelmina College z nizozemského Culemborgu výměnný program určený žákům kvart. První částí tohoto programu bylo přijetí nizozemské návštěvy, které byla představena česká kultura a umění v samostatných projektech žáků PSJG , také město Hradec Králové, centrum historické Prahy, dále Kutná Hora a Sedlec s Kostnicí. Jako druhá část následoval pětidenní výjezd do Nizozemí. Součástí setkání byly projektové workshopy ve škole. V rámci těchto aktivit byla žákům představena holandská kultura, historie a jazyk. Dále proběhly poznávací výlety do Madurodamu, Utrechtu a Haagu. Během těchto dvou pobytů žáci sbírali fakta a zkušenosti pro závěrečný projekt o společných rysech obou kultur.

Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG

Ročního studijního pobyt v USA se zúčastnil jeden žák. Půlročního studijního pobytu ve Španělsku se zúčastnil jeden žák.

6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 3

Část IX.

Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

V březnu 2024 proběhlo v sextách zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspisIS SET žáků 2. ročníku středních škol či odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií, kde byly sledovanými oblastmi informatické myšlení a digitální kompetence.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole ve dnech 5. – 6. 6. 2024 inspekční činnost ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. V Inspekční zprávě jsou uvedeny tyto silné stránky (citace):

- Vedení školy aktivně řídí, pravidelně kontroluje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.
- Škola má komplexní propracovaný systém hodnocení vzdělávání žáků.
- Škola věnuje velkou pozornost rozvoji talentovaných a nadaných žáků s cílem vytvářet prostředí pro systematickou péči o ně, motivuje žáky k dosahování co nejlepších výsledků vzdělávání.

- Škola systematicky sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků v průběhu jejich studia a při jeho ukončování maturitní zkouškou.
- Škola účinně podporuje a prohlubuje zájmy žáků, vytváří jim řadu příležitostí pro aktivní zapojení do života školy a reálné uplatnění získaných znalostí a dovedností. Tím efektivně a všestranně rozvíjí jejich osobnost a klíčové kompetence, posiluje jejich sebedůvěru, vědomí vlastní hodnoty a sociální integritu.

Celou inspekční zprávu obsahuje Příloha č. 4.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/ 2024

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/2024 obsahují Přílohy č. 5, 6, 7.

Část XI.

Údaje o spolupráci s partnery

Od září 2016 je PSJG řádným členem České sítě přidružených škol UNESCO. Gymnázium je součástí skupiny pouze 53 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a mohou tak rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO. Vybranými tématy pro aktivity škol UNESCO pro školní rok 2023/ 2024 byla Hate Speech a mediální výchova, 200. výročí narození Bedřicha Smetany a Voda. PSJG se zapojilo různými akcemi ke všem výše jmenovaným tématům. Jednalo se zejména o akce a soutěže Hudebního klubu, Projektový den s názvem Toulky Evropou, exkurzi do Litomyšle, na téma Voda o výtvarné aktivity tercií a sext či o aktivity v rámci Projektu Erasmus+ s názvem Let it be greener. Žáci tercií se zapojili do projektu moderních experimentů s čidly Vernier na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové na téma Voda.

Škola je zapojena do věrnostního programu Benefit společnosti Cambridge Exams Center s.r.o. se sídlem ve Frýdku-Místku pro jazykové školy, vzdělávací instituce a firmy sídlící v České republice, které hromadně registrují své žáky na zkoušky Cambridge English. Všichni žáci školy jsou připravováni na tyto zkoušky v rámci výuky anglického jazyka a i díky této spolupráci skládají zkoušky Cambridge English přímo ve škole.

Od roku 2020 patří PSJG mezi školy spolupracující s Mensou ČR. Tento titul uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými žáky.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové a fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové
- Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové

- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- regionálním centrem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost HK (SUJB)
- Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a Akademií geoinformačních dovedností.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/ No. 29.089.)

V Hradci Králové 8. října 2024 **PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy**

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 9. října 2024.

V Hradci Králové 9. října 2024 **MUDr. Miroslav Buriánek, MBA, předseda Školské rady**

Přílohy Výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Jméno	Název kurzu	Číslo akreditace	Místo, datum
Mgr. Aubris Jiří	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Finanční a ekonomická gramotnost		Hradec Králové 24. 10. 2023
	Za Viktorem Fischem, Karlem Čapkem a dalšími autory hurá do města!		Hradec Králové 24. 3. 10. 2023
Mgr. Báchorová Anita	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Visualisierung im DaF – Unterricht (Vizualizace ve výuce Nj)	MSMT-8638/2023-2-295	Pardubice 11. 11. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
	Kurz českého znakového jazyka		31. 1. 2024
	AI a IT ve výuce Nj		Goethe – Zentrum Pardubice 25. 5. 2024
Barber Wayne	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Burešová Jana	Neprůstřelný školní řád		Eduardo online 4. 7. 2023
	Konzultační seminář pro management škol	MSMT 10396/2014-1-310	Hradec Králové 20. 11. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Čápová Jitka	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Čejchanová Barbora	Well-being a zdravý životní styl – pitný režim a stravovací návyky v režimu školy		Lázně Bělohrad 10. – 12. 11. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Forejtková Martina	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Hospodka Ondřej	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce		Online seminář, Seminaria,s.r.o.

			16. 10. 2023
RNDr. Hruška Michal	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
Mgr. Jandíková Marta	Well-being a zdravý životní styl – pitný režim a stravovací návyky v režimu školy		Lázně Bělohrad 10. – 12. 11. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
	Exam Booster Conference		Hradec Králové 3. 4. 2024
	Engaging students in the writing process		Webinář Oxford University Press 23. 5. 2024
	Will Generative AI ruin creativity? Life Competencies in the Generative AI era		Webinář Cambridge 6. 6. 2024
Mgr. Joštová Kristýna	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Webinář Introducing Cambridge English Qualifications Digital		23. 11. 2023
	Monitoring duševního zdraví dětí a adolescentů ve školách		Webinář 1h Platforma ZOOM
	From research to practice: ising GenAl with Cambridge materials		Webinář 30. 1. 2024 (Cambridge Webinars for teachers)
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
	Cambridge February webinar UKIEEMETA on the topic: Teaching for the B2 First for Schools – a focus on reading skills		Webinář 22. 2. 2024
	Cambridge February webinar UKIEEMETA on the topic: Teaching for the C1Advanced + C2 Proficiency – a focus on reading skills		Webinář 29. 2. 2024
	Through the looking glass- the value of learner reflection and how to build it into your classroom routine		Webinář 7. 3. 2024
	Duševní zdravověda pro učitele	MSMT-15826/2019-1-622	Praha 20. 3. 2024
	Exam Booster Conference		Hradec Králové, 3. 4. 2024
Mgr. Konderlová Eva	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023

Mgr. Křížková Michaela	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Mašátová Eva	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Letovská Gabriela	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Well-being a zdravý životní styl – pitný režim a stravovací návyky v režimu školy		Lázně Bělohrad 10. – 12. 11. 2023
Mgr. Neugebauerová Zuzana	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Ing. Pancířová Markéta	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
	Seminář AUŠ		Zlín 8. 6. 2024
Mgr. Pleskotová Kateřina	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Pražáková Jana	Well-being a zdravý životní styl – pitný režim a stravovací návyky v režimu školy		Lázně Bělohrad 10. – 12. 11. 2023
Bc. Tanka Anna Jitka	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Mgr. Tlustošová Lucie	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech		Webinář Vydavatelství Taktik 27. 5. 2024

Mgr. Urbanová Lea	Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.	MSMT-21069/2020-5-457	Hradec Králové 29. 8. 2023
	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Využití umělé inteligence ve výuce jazyků		Hradec Králové19. 12. 2023
Ing. Vydrová Klára	37. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol s názvem Chemie pro život	MSMT-8454/2023-2-457	Praha 24. 8. 2023
Mgr. Žitná Blanka	Školení – zdravověda, první pomoc		Hradec Králové 31. 8. 2023
	Jak se připravit na krizovou komunikaci školy?	MSMT-14134/2022-5-473	Webinář 7. 12. 2023
	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře		Hradec Králové 18. 1. 2024

Příloha č. 2 – Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2023/2024

Soutěž v anglickém jazyce		
13. 2. 2024	Okresní kolo, kategorie G	1. místo Daniel Suchan 3. A (KON) 3. místo Dara Churtajeva 2. A (JAD)
2. 4. 2024	Krajské kolo, kategorie G	1. místo Daniel Suchan 3. A (KON)
6. 2. 2024	Okresní kolo, kategorie VG II (7)	1. místo Jozef Zimla 2. F (KON) 3. místo Anastasyia Prymachonak 2. F (KON)
21. 4. 2024	Krajské kolo, kategorie VG II	1. místo Josef Zimla 2. F (KON)
30. 5. 2024	Ústřední kolo kategorie VG II	2. místo Josef Zimla 2. F (KON)
30. 5. 2024	Ústřední kolo kategorie, kategorie G	11. místo Daniel Suchan 3. A (KON)
Soutěž ve francouzském jazyce		
18. 3. 2024	Krajské kolo, kategorie VGII (10)	**2. místo** Laura Ptáčková, 2. F (FOR)
18. 3. 2024	Krajské kolo, kategorie SŠI (11)	**10. místo** Hugo Korcina, 5. G (KŘÍ)
Soutěž v německém jazyce		
6. 2. 2024	Okresní kolo, kategorie VG II (7)	6. místo, Vít Vojtěch 2.G (BACH) 7. místo, Croftová Amelia Katelyn 2.F (BACH)
13. 2. 2024	Okresní kolo, kategorie SŠ (10)	6. místo, Valášek Tomáš 3.F (PLE) 7. místo, Vítová Linda (TLU, příprava BACH)
Soutěž v předčítání německého textu: Bücherwurm 2024		
24. 4. 2024	Finále, kategorie II (6)	3. místo Čižinská Zuzana, 1. F (PLE)
24. 4. 2024	Finále, kategorie III (2)	1. místo Maisnerová Judita, 2. A (BACH)
24. 4. 2024	Finále, kategorie IV (7)	4. -7. místo Kopecká Adéla, 3. A (BACH)
24. 4. 2024	Finále, kategorie VI (7)	4. -7. místo studenti 2. FG (BACH)
Soutěž ve španělském jazyce		
18. 3.2024	Krajské kolo, SŠ+	1. místo, Miquel Catalá Maricel,4. G (PAN)
18. 3.2024	Krajské kolo, SŠ	2. místo, Kalenská Kristýna, 4. G (PAN)
18. 3.2024	Krajské kolo, ZŠ/VGII	3. místo, Borkowska Ema, 2. F (PAN)
30. 5. 2024	Ústřední kolo, SŠ+	1. místo, Miquel Catalá Maricel,4. G (PAN)
Olympiáda v českém jazyce		
27. 2. 2024	Okresní kolo, I. kategorie (46)	8. místo Bára Vachutková, 2. G (vyučující BACH, připravovala KŘÍ) 42. místo Hana Langerová, 2. F (vyučující LET, připravovala KŘÍ)
	Okresní kolo, II. kategorie (18)	2. místo Justýna Jansová, 3. G (vyučující NEU, připravovala KŘÍ) – postup do KK 9. místo Adéla Kopecká, 3. A (vyučující NEU, připravovala KŘÍ)
21. 4. 2024	Krajské kolo, II. kategorie (18)	4. místo Justýna Jansová, 3. G (vyučující NEU, připravovala KŘÍ)

Zeměpisná olympiáda		
28. 2. 2024	Okresní kolo, kategorie C (36)	6. místo Ema Borkowská (ŽIT) 18. místo Marek Hoffman (ŽIT)
	Okresní kolo, kategorie D (11)	6. místo Jakub Hejlek (ŽIT) 7. místo Daniel Suchan (ŽIT)
Exoplanet pod patronací ESA		
28. 8. 2023	Mezinárodní soutěž	TOP 10 Hugo Korcina, Vojtěch Mikeš (ŽIT)
Astro Pi Challenge pod patronací ESA		
9. 5. 2024	Mezinárodní soutěž	družstvo1 - Velnerová, Svobodová 3.FG - finále soutěže (ŽIT)
		družstvo2 - Milnerová, Křepinská 1. A - finále soutěže (ŽIT)
Dějepisná olympiáda		
19. 1. 2024	Okresní kolo, kategorie II.(15)	5. místo Vrba Vojtěch 4. G (TLU) 6. místo Kopecká Adéla 3. A (TLU) 13. místo Suchan Daniel 3. A (TLU)
8. 4. 2024	Krajské kolo, kategorie II. (22)	19. místo Kopecká Adéla 3. A (TLU) 22. místo Vrba Vojtěch 4. G (TLU)
Dějepisná soutěž studentů gymnázií		
3. 4. 2024	Krajské kolo (15 týmů)	7. místo tým PSJG -Broulík Jan 2. A, Vrba Vojtěch 4. G, Suchan Daniel 3. A (TLU)
Biologická olympiáda		
19. 3. 2024	Okresní kolo kategorie C (32)	27. místo Hedvičáková Eliška (HRU)
5. 4. 2024	Krajské kolo kategorie B (40)	12. místo Forman Pavel (HRU)
Logická olympiáda		
3. 11. 2023	Krajské kolo, kategorie C (55)	16. místo - Dolana Matěj, 6. G (HEJ)
Fyziklání ONLINE		
23. 11. 2023	Celorepublikové kolo kategorie A (337)	214. místo, Madurkay Michal, Belada Vojtěch, Horáková Denisa Zdeňka, Boudyš Štěpán (MTO)
23. 11. 2023	Celorepublikové kolo kategorie A (337)	323. místo, Krouželová Tereza, Svobodová Klára, Jelínková Nela, Veselá Kateřina (MTO)
23. 11. 2023	Celorepublikové kolo kategorie B (330)	264. místo, Korcina Hugo, Malá Michala, Pohnerová Bára, Beran Adam (MTO)
23. 11. 2023	Celorepublikové kolo kategorie C (269)	135. místo, Vízner Antonín, Kalenská Kristýna, Polednová Kristýna, Pezzillo Orlando (MTO)
23. 11. 2023	Celorepublikové kolo kategorie C (269)	250. místo, Buriánková Viktorie, Novák Oliver, Beránková Lucie, Zárubová Michaela (MTO)

Fyziklání 2024		
16. 2. 2024	Celosvětové kolo kategorie B (86) (256)	61. místo v kategorii B, 173. místo -Horáková Denisa Zdeňka, Malá Michala, Madurkay Michal, Kalenská Kristýna, Vízner Antonín (MTO)
Microsoft STC (studentské trenérské centrum)		
28. 11. 2023	Krajské kolo	postup do celostátního kola, Báča Zdeněk, 5. G (MAL)
28. 11. 2023	Krajské kolo	postup do celostátního kola, Amare Richard, 5. G (MAL)
28. 11. 2023	Krajské kolo	postup do celostátního kola, Vízner Antonín, 4. G (MAL)
28. 11. 2023	Krajské kolo	postup do celostátního kola, Jarošová Lucie, 4. G (MAL)
14. 12. 2023	Celostátní kolo	bez zařazení do programu MS STC, Báča Zdeněk, 5. G (MAL)
14. 12. 2023	Celostátní kolo	**zařazen do programu MS STC, Amare Richard**, 5. G (MAL)
14. 12. 2023	Celostátní kolo	bez zařazení do programu MS STC, Vízner Antonín, 4. G (MAL)
14. 12. 2023	Celostátní kolo	bez zařazení do programu MS STC, Jarošová Lucie, 4. G (MAL)
Robosoutěž 2023		
21. 11. 2023	Celostátní kolo (40 týmů)	**9. místo - tým ve složení** Beran Adam, 5. G (MAL) Podzimek Jakub, 6. G (MAL) Vízner František, 6. G (MAL) **29. místo - tým ve složení** Nachtigal Tomáš, 6. G (MAL) Ryška Adam, 6. G (MAL) Šubová Barbora, 6. G (MAL)
Wolkrův Prostějov		
14. 3. 2024	KK Wolkrova Prostějova	1. - 3. místo Maisnerová Judita, 2. A(Aub)
11. - 15. 6. 2024	CK Wolkrova Prostějova	Maisnerová Judita, 2. A, (Aub)
Čtvrtlístek		
4. 6. 2024	Celostátní kolo	2. místo (recitace) Mariana Hegerová, 3. G (AUB)
Soutěž v interpretaci frankofonní písně (Ostrava 2024)		
22. 3. 2024	Kategorie skupina (5)	**2. místo** (For) Šimon Divíšek (1. F), Jindřich Pecina 4. G) (Mgr. Martina Forejtková

Festival-Concours international Unité par diversité (14eme édition) Moldávie 2023		
26. 9. 2023	Festival-Concours international Unité par diversité (14ème édition), Moldávie	2. místo Kristýna Polednová, Sarah Sophia Karnet (kat. Participation collective)

OK SOČ – 1. místa v OKRESNÍM kole s postupem do KRAJSKÉHO kola		
12. 03. 2024	**Obor 01 Matematika a statistika**	**Antonín Vízner; 4. G** – obor 01 Matematika a statistika (1/1) Název práce: Zlatý řez Vedoucí práce: Mgr. Ondřej Hospodka Odborný konzultant: Ing. Tomáš Vízner
12. 03. 2024	**Obor 02 Fyzika**	**Adam Beran; 5. G** – obor 02 Fyzika (1/3) Název práce: Návrh karoserie cestovního vozu pro slot racing Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška, Mgr. Anežka Macháčková Odborný konzultant: Ing. Vojtěch Jakubec, EBW – Aerodynamika
12. 03. 2024	**Obor 04 Biologie, geografie a geologie**	**Richard Fajfr; 5. G** – obor 04 Biologie, geografie a geologie (1/3) Název práce: Mikrobiální zatížení žáka na cestě do školy a ve škole Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: MUDr. Miroslav Fajfr, Ph.D.
12. 03. 2024	**Obor 05 Molekulární biologie**	**Hana Dostálková; 5. F** – obor 05 Molekulární biologie (1/1) Název práce: Buněčný cyklus a jeho synchronizace Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Mgr. Petr Jošt, Ph.D.
12. 03. 2024	**Obor 06 Zdravotnictví**	**Sarah Sophia Karnet; 4. G** – obor 06 Zdravotnictví (1/4) Název práce: Vliv umělé inteligence v oblasti psychoterapie Vedoucí práce: doc. Ing. Filip Malý Ph.D. Odborný konzultant: PaedDr. Irena Jelínková
12. 03. 2024	**Obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství**	**Marie Slezáková; 4. F** – obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (1/3) Název práce: Respirační onemocnění u koní Vedoucí práce: Mgr. Petra Pultarová Odborný konzultant: neuveden
12. 03. 2024	**Obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí**	**Jakub Procházka; 4. F** – obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí (1/1) Název práce: Odpadní politika Hradce Králové Vedoucí práce: Mgr. Petra Pultarová Odborný konzultant: Ing. Jakub Kvapil
12. 03. 2024	**Obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času**	**Miquel Maricel Catalá; 4. G** – obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (1/6) Název práce: Vliv stresu na psychosomatická onemocnění v průběhu života Vedoucí práce: Mgr. Jana Pražáková Odborný konzultant: PaedDr. Irena Jelínková

12. 03. 2024	**Obor 15** **Teorie kultury, umění a umělecké tvorby**	**Sára Petíková; 5. F** – obor 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby (1/1) Název práce: Porovnání vyšetřovacích metod Hercula Poirota a slečny Marplové Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Neugebauerová Odborný konzultant: neuveden
12. 03. 2024	**Obor 17** **Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory**	**Jan Broulík; 5. F** – obor 17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory (1/4) Název práce: Římské právo se zaměřením na trestní Vedoucí práce: Mgr. Jiří Aubris Odborný konzultant: JUDr. Pavel Kocourek
OK SOČ – 2. místa v OKRESNÍM kole s postupem do KRAJSKÉHO kola		
12. 03. 2024	**Obor 04 Biologie, geografie a geologie**	**Pavel Forman; 4. G** – obor 04 Biologie, geografie a geologie (2/3) Název práce: Rozšíření lošákovitých hub v České republice Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Ph.D. Miroslav Kolařík, MBÚ AV ČR
12. 03. 2024	**Obor 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie**	**Michala Malá; 5. F** – obor 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie (2/2) Název práce: Projektový den na 1. stupni základní školy s tématem léčivé rostliny Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: RNDr. Romana Prausová, UHK, Přírodovědecká fakulta; PharmDr. Daniela Suchánková, FF UK Hradec Králové
12. 03. 2024	**Obor 16** **Historie**	**Albína Dragounová; 2. A** – obor 16 Historie (2/2) Název práce: Potomci Magdaleny Grambové z Grambu Vedoucí práce: Mgr. Lucie Tlustošová Odborný konzultant: Bohumír Dragoun
12. 03. 2024	**Obor 18** **Informatika**	**Tomáš Kučera; 5. F** – obor 18 Informatika (2/3) Název práce: Procedurální generování a procedurální vyprávění v herním designu Vedoucí práce: doc. Ing. Malý Filip Ph.D. Odborný konzultant: neuveden
OK SOČ – 3. místa v OKRESNÍM kole BEZ postupu do KRAJSKÉHO kola		
12. 03. 2024	**Obor 02 Fyzika**	**Kristýna Kalenská; 4. G** – obor 02 Fyzika (3/3) Název práce: Termika – teploměry Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Macháček Odborný konzultant: RNDr. Jiří Kos
12. 03. 2024	**Obor 03** **Chemie**	**Kristýna Polednová; 4. F** – obor 03 Chemie (3/5) Název práce: Zelená chemie v oboru organických povlaků Vedoucí práce: Ing. Klára Vydrová Odborný konzultant: Ing. Miroslav Kohl Ph.D.
12. 03. 2024	**Obor 06** **Zdravotnictví**	**Daniel Tichý; 2. A** – obor 06 Zdravotnictví (3/2) Název práce: Vliv kofeinu na člověka Vedoucí práce: Mgr. Jana Pražáková Odborný konzultant: MUDr. Dušan Beran

12. 03. 2024	**Obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství**	**Hübschová Nela; 4. G** – obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (3/3) Název práce: Začínáme s chovem včel Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Ing. Václav Ducháč
12. 03. 2024	**Obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času**	**Dara Churtajeva; 2. A** – obor 06 Zdravotnictví (3/6) Název práce: Disociativní porucha identity Vedoucí práce: Paedr. Irena Jelínková Odborný konzultant: RNDr. Mgr. Lucie Vítková, PhD., MUDr. Elena Křivková
12. 03. 2024	**Obor 18 Informatika**	**Adam Vítek; 4. G** – obor 18 Informatika (3/3) Název práce: Sledování parametrů stoje a chůze inklinometrem Vedoucí práce: Doc. Ing. Malý Filip Ph.D. Odborný konzultant: doc. MUDr. Oldřich Vyšata, Ph.D.
OK SOČ – 4. místo v OKRESNÍM kole bez postupu do KRAJSKÉHO kola		
12. 03. 2024	**Obor 03 Chemie**	**El Nakhala Leona; 5. F** – obor 03 Chemie (4/5) Název práce: Vliv hydratační látky v kosmetických emulzích na jejich fyzikální stabilitu a kožní parametry po aplikaci Vedoucí práce: Ing. Klára Vydrová Odborný konzultant: doc. Ing. Iveta Hrádková, Ph.D.
KK SOČ – 1. místa v KRAJSKÉM kole s postupem na CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKU SOČ v Pardubicích		
07. 05. 2024	**Obor 04 Biologie, geografie a geologie**	**Pavel Forman; 4. G** – obor 04 Biologie, geografie a geologie (1/2) Název práce: Rozšíření lošákovitých hub v České republice Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Ph.D. Miroslav Kolařík, MBÚ AV ČR
07. 05. 2024	**Obor 05 Molekulární biologie**	**Hana Dostálková; 5. F** – obor 05 Molekulární biologie (1/1) Název práce: Buněčný cyklus a jeho synchronizace Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Mgr. Petr Jošt, Ph.D.
07. 05. 2024	**Obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství**	**Marie Slezáková; 4. F** – obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (1/3) Název práce: Respirační onemocnění u koní Vedoucí práce: Mgr. Petra Pultarová Odborný konzultant: neuveden
KK SOČ – 2. místa v KRAJSKÉM kole s licitací na CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKU SOČ v Pardubicích		
07. 05. 2024	**Obor 02 Fyzika**	**Adam Beran; 5. G** – obor 02 Fyzika (2/2) Název práce: Návrh karoserie cestovního vozu pro slot racing Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška, Mgr. Anežka Macháčková Odborný konzultant: Ing. Vojtěch Jakubec, EBW – Aerodynamika
07. 05. 2024	**Obor 06 Zdravotnictví**	**Sarah Sophia Karnet; 4. G** – obor 06 Zdravotnictví (2/5) Název práce: Vliv umělé inteligence v oblasti psychoterapie Vedoucí práce: doc. Ing. Filip Malý Ph.D. Odborný konzultant: PaedDr. Irena Jelínková

07. 05. 2024	**Obor 17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory**	**Jan Broulík; 5. F** – obor 17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory (2/3) Název práce: Římské právo se zaměřením na trestní Vedoucí práce: Mgr. Jiří Aubris Odborný konzultant: JUDr. Pavel Kocourek
KK SOČ – 1. místo v KRAJSKÉM kole BEZ POSTUPU		
07. 05. 2024	**Obor 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby**	**Sára Petíková; 5. F** – obor 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby (1/1) Název práce: Porovnání vyšetřovacích metod Hercula Poirota a slečny Marplové Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Neugebauerová Odborný konzultant: neuveden
KK SOČ – 2. místa v KRAJSKÉM kole bez postupu		
07. 05. 2024	**Obor 01 Matematika a statistika**	**Antonín Vízner; 4. G** – obor 01 Matematika a statistika (2/2) Název práce: Zlatý řez Vedoucí práce: Mgr. Ondřej Hospodka Odborný konzultant: Ing. Tomáš Vízner
07. 05. 2024	**Obor 04 Biologie, geografie a geologie**	**Richard Fajfr; 5. G** – obor 04 Biologie, geografie a geologie (2/2) Název práce: Mikrobiální zatížení žáka na cestě do školy a ve škole Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: MUDr. Miroslav Fajfr, Ph.D.
07. 05. 2024	**Obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí**	**Jakub Procházka; 4. F** – obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí (2/2) Název práce: Odpadní politika Hradce Králové Vedoucí práce: Mgr. Petra Pultarová Odborný konzultant: Ing. Jakub Kvapil
07. 05. 2024	**Obor 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie**	**Michala Malá; 5. F** – obor 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie (2/2) Název práce: Projektový den na 1. stupni základní školy s tématem léčivé rostliny Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: RNDr. Romana Prausová, UHK, Přírodovědecká fakulta; PharmDr. Daniela Suchánková, FF UK Hradec Králové
07. 05. 2024	**Obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času**	**Miquel Maricel Catalá; 4. G** – obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (2/2) Název práce: Vliv stresu na psychosomatická onemocnění v průběhu života Vedoucí práce: Mgr. Jana Pražáková Odborný konzultant: PaedDr. Irena Jelínková
07. 05. 2024	**Obor 16 Historie**	**Albína Dragounová; 2. A** – obor 16 Historie (2/2) Název práce: Potomci Magdaleny Grambové z Grambu Vedoucí práce: Mgr. Lucie Tlustošová Odborný konzultant: Bohumír Dragoun

KK SOČ – 5. místo v KRAJSKÉM kole bez postupu		
07. 05. 2024	**Obor 18 Informatika**	**Tomáš Kučera; 5. F** – obor 18 Informatika (5/7) Název práce: Procedurální generování a procedurální vyprávění v herním designu Vedoucí práce: doc. Ing. Malý Filip Ph.D. Odborný konzultant: neuveden
CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA SOČ		
	Obor 04 Biologie, geografie a geologie	**Pavel Forman; 4. G** – obor 04 Biologie, geografie a geologie (12/15) Název práce: Rozšíření lošákovitých hub v České republice Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Ph.D. Miroslav Kolařík, MBÚ AV ČR
	Obor 05 Molekulární biologie	**Hana Dostálková; 5. F** – obor 05 Molekulární biologie (14/15) Název práce: Buněčný cyklus a jeho synchronizace Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška Odborný konzultant: Mgr. Petr Jošt, Ph.D.
	Obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	**Marie Slezáková; 4. F** – obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (14/15) Název práce: Respirační onemocnění u koní Vedoucí práce: Mgr. Petra Pultarová Odborný konzultant: neuveden
	Obor 17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory	**Jan Broulík; 5. F** – obor 17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory (12/15) Název práce: Římské právo se zaměřením na trestní Vedoucí práce: Mgr. Jiří Aubris Odborný konzultant: JUDr. Pavel Kocourek

AMAVET – KK – Přírodovědecká fakulta UHK – 21. 03. 2024

1. místo – Cena děkana Filozofické fakulty UHK

Ema Borkowská, 2. F
Název práce: Česko-polské turistické průsečíky
Vedoucí práce: Mgr. Blanka Žitná
Odborný konzultant: neuveden

1. místo – Cena děkana Filozofické fakulty UHK

Vít Vojtěch, 2. G
Název práce: Robot hledající světlo
Vedoucí práce: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D.
Odborný konzultant: prof. Ing. Tomáš Vít, Ph.D.

1. místo – Cena děkana Pedagogické fakulty UHK

Judita Maisnerová, 2. A
Název práce: Postoje adolescentů k elektronickým cigaretám
Vedoucí práce: PhDr. Stanislava Vostřelová
Odborný konzultant: neuveden

1. místo – AMAVET JUNIOR s právem týdenní odborné stáže ve Francii

Vojtěch Vít, 2. G
Název práce: Robot hledající světlo
Vedoucí práce: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D.
Odborný konzultant: prof. Ing. Tomáš Vít, Ph.D.

1. místo – AMAVET STŘEDOŠKOLÁK – postup na celostátní přehlídku AMAVET do Prahy

Vojtěch Čmedla, 4. G
Název práce: Vysílání balónu do vyšší vrstvy atmosféry
Vedoucí práce: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D.
Odborný konzultant: neuveden

Judita Maisnerová, 2. A
Název práce: Postoje adolescentů k elektronickým cigaretám
Vedoucí práce: PhDr. Stanislava Vostřelová
Odborný konzultant: neuveden

Michala Malá, 5. F
Název práce: Izolace obsahových látek z rostliny *Cynoglossum officinale*
Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška
Odborný konzultant: RNDr. Romana Prausová, Přírodovědecká fakulta UHK; PharmDr. Daniela Suchánková, FF UK Hradec Králové

ICYS (Turecko) – 21. – 26. 4. 2024

1. místo – ZLATÁ MEDAILE za projekt

ICYS 2024

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that Pavel Forman is awarded for achieving GOLD MEDAL in the category of LIFE SCIENCES in ICYS 2024 (International Conference of Young Scientists) which is organized by Buca Municipality Buca Science and Art Center on 21-26 April, 2024 in Izmir / Turkey.

Ünsit Karademir
Director of ICYS 2024

Adelhaida Kerekes
President of ICYS Steering Committee

Kategorie LIFE SCIENCES
Pavel Forman; 4. G
Název práce: Rozšíření lošákovitých hub v České republice

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška

Odborný konzultant:
Ph.D. Miroslav Kolařík, MBÚ AV ČR

2. místo – STŘÍBRNÁ MEDAILE za projekt

Kategorie ENGINNERING

Adam Beran; 5. G
Název práce: Návrh karoserie cestovního vozu pro slot racing

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška
Mgr. Anežka Macháčková

Odborný konzultant:
Ing. Vojtěch Jakubec, EBW – Aerodynamika

3. místo – BRONZOVÁ MEDAILE za projekt

Kategorie LIFE SCIENCES

Richard Fajfr; 5. G
Název práce: Mikrobiální zatížení žáka na cestě do školy a ve škole

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška

Odborný konzultant:
MUDr. Miroslav Fajfr, Ph.D.

ICYS 2024

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that Kristýna Polednová

is awarded for achieving BRONZE MEDAL in the category of ENVIRONMENTAL SCIENCES in ICYS 2024 (International Conference of Young Scientists) which is organized by Buca Municipality Buca Scien ce and Art Center on 21 -26 April, 2024 in Izmir / Turkey.

Ümit Karademir — Director of ICYS 2024

Adelhaida Kerekes — President of ICYS Steering Committee

Kategorie ENVIROMENTAL

Kristýna Polednová; 4. F
Název práce: Zelená chemie v oboru organických povlaků

Vedoucí práce:
Ing. Klára Vydrová

Odborný konzultant:
Ing. Miroslav Kohl Ph.D.

Aktivní účast na soutěži ICYS

El Nakhala Leona; 5. F
Název práce: Vliv hydratační látky v kosmetických emulzích na jejich fyzikální stabilitu a kožní parametry po aplikaci
Vedoucí práce: Ing. Klára Vydrová
Odborný konzultant: doc. Ing. Iveta Hrádková, Ph.D.

Kočí Miroslav; 4. F
Název práce: Regioselektivita cyklopalladací m-substituovaných acetanilidů
Vedoucí práce: Ing. Klára Vydrová
Odborný konzultant: doc. Ing. Jiří Váňa, Ph.D.

1. místo – ZLATÁ MEDAILE za poster

Pavel Forman; 4. G
Název práce: Rozšíření lošákovitých hub v České republice

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška

Odborný konzultant:
Ph.D. Miroslav Kolařík, MBÚ AV ČR

2. místo – STŘÍBRNÁ MEDAILE za poster

Adam Beran; 5. G
Název práce: Návrh karoserie cestovního vozu pro slot racing

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška
Mgr. Anežka Macháčková

Odborný konzultant:
Ing. Vojtěch Jakubec, EBW – Aerodynamika

3. místo – BRONZOVÁ MEDAILE za poster

Richard Fajfr; 5. G
Název práce: Mikrobiální zatížení žáka na cestě do školy a ve škole

Vedoucí práce:
RNDr. Michal Hruška

Odborný konzultant:
MUDr. Miroslav Fajfr, Ph.D.

Příloha č. 3 – Souhrnný přehled dalších aktivit ve školním roce 2023/2024

Září 2023			
4. 9.	Po	Zahájení školního roku (1., 2., 3. vyučovací hodiny – třídnické)	Třídní učitelé
4. 9.	Po	Imatrikulace nových studentů (Městská hudební síň, sraz studentů v 16,00h). Účast noví studenti, jejich rodiče, všichni vyučující.	Organizují KŘÍ, PUL, FOR, třídní
5. 9.	Út	Adaptační den – 1. A	Organizuje PUL
5. 9.	Út	Výuka dle upraveného rozvrhu (1. – 2. třídnické hodiny, pak dle rozvrhu a suplování)	
5. 9.	Út	Zveřejnění Rozhodnutí ředitele školy o profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2023/24 (platí pro jarní i podzimní zkušební období)	BAR, PRB
5. – 12. 9.		Burza učebnic	Organizuje BUR
5. – 8. 9.	Út - Pá (do 10:10)	Schůzky vyučujících nepovinných předmětů (otevřených) s žáky, domluva termínu	Vyučujících nepovinných předmětů si sami naplánují termín schůzky s žáky, zveřejní ho na nástěnce u suplování
6. – 8. 9.	St - Pá	Adaptační kurz tercie (Krkonoše)	Organizuje vedení školy + třídní, účast třídní + školní psycholožka VOS
Od 6. 9.	St	Výuka dle běžného rozvrhu a suplování (s výjimkou nepovinných předmětů, které zatím nejsou zařazeny v rozvrhu)	
8. 9.	Pá	Určení konání nepovinných předmětů	Příslušní vyučující nahlásí PRB den a vyučovací hodinu, kdy se bude nepovinná výuka konat
11. 9.	Po	Výuka dle běžného rozvrhu a suplování včetně nepovinných předmětů	
12. 9.	Út	Třídní schůze rodičů (všechny třídy)	Třídní + učitelé hlavních předmětů+ psycholožky
13. 9.	St	Studentský parlament	BUR
15. 9.	Pá	Zveřejnění školního seznamu literárních děl pro MZ 2024	BAR, vyučující ČjL
19. 9.	Út	Pracovní porada	Všichni vyučující
24. – 26. 9.	Ne- Út	Setkání škol přidružených UNESCO (Ostrava)	BUR, PUL

25. – 30. 9.		Erasmus + na PSJG (program v budově školy pondělí 25. 9. Po, pátek 29. 9.)	Organizuje MAŠ
Týden od 25. 9.		Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den (dle pokynů konzultantů)	Organizuje BUR
28. 9.	Čt	Státní svátek	Všichni
29. 9.	Pá	Den české státnosti Intenzivní kurz Aj – oktávy (1. -6. h)	Organizuje PRJ, JAD
Říjen 2023			
3. 10.	Út	Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli kvint a sext	Organizuje PRJ
3. 10.	Út	Slavnostní setkání vítězů a organizátorů krajských kol soutěží s představiteli Královéhradeckého kraje, účast garantky soutěží - PAN, ULE, PLE , KON, ocenění žáci PSJG dle pokynů KON (Regiocentrum Nový pivovar, Hradec Králové)	PAN, ULE, PLE , KON, ocenění žáci
4. 10.	St	Studentský parlament	BUR
4. 10.	St	Přednáška zástupce Evropské vesmírné agentury (3. F – 3., 4. h, 1. A – 8., 9. h)	Organizuje ŽIT
6. 10.	Pá	Setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou – KAPRADÍ 2023	Účast PUL
8. - 13. 10.	Ne - Pá	Superlearningový kurz Aj – sexty (Dolní Morava)	Organizuje ČAP
9. – 13. 10.	Po -Pá	Superlearningový kurz 2. cizí jazyk – septimy – ve škole	Vyučující cizích jazyků
9. – 13. 10.	Po -Pá	Tercie, kvarty, kvinty, oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, u oktáv se zaměřením intenzivní výuku maturitních předmětů, u kvint se zaměřením na přírodovědné předměty včetně laboratorních prací	
10. 10.	Út	Rada školy	Členové rady školy + BAR
10. 10.	Út	Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli septim a oktáv	Organizuje PRJ
10. 10.	Út	Zahájení přípravného kurzu Basic Lingua	Organizuje KON
16.10., 18. 10.	Po St	„Woorkshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
17. 10.	Út	Pracovní porada	Všichni vyučující
23. - 25.10.	Po - St	Ředitelské volno	všichni
26. – 27.10.	Čt- Pá	Podzimní prázdniny	Všichni

28. 10.	So	Státní svátek	Všichni
Týden od 30. 10.		Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den (dle pokynů konzultantů)	Organizuje BUR
31. 10.	Út	Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli NG	Organizuje PRJ
Listopad 2023			
1. 11.	St	Studentský parlament	BUR
7. 11.		Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli NG	Organizuje PRJ
10. 11., 13. -24. 11.		1. předmaturitní test (oktávy)	Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách
10. 11.	Pá	Uzavření klasifikace za 1. čtvrtletí	Všichni vyučující
14. 11.	Út	Pedagogická rada – 1. čtvrtletí (prvních 20 minut školení, jak používat ambuvaky – organizuje ŽIT)	Všichni vyučující
16. 11.	Čt	Ve víru Velké války – workshop Studijní a vědecká knihovna HK, účast třída 2. G (1. - 4. h, 5. h oběd, dále výuka dle rozvrhu a suplování)	Organizuje PLE, doprovod TLU
17. 11.	Pá	Státní svátek	Všichni
20. 11., 22.11.	Po St	„Workshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
21. 11.	Út	Ve víru Velké války – workshop Studijní a vědecká knihovna HK, účast třída 2. F (1.- 3. h, výuka dle rozvrhu a suplování, 4. h oběd, dále workshop)	Organizuje PLE, doprovod PLE
Týden od 27. 11.		Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den (dle pokynů konzultantů)	Organizuje BUR
27. 11.	Po	Intenzivní kurz Aj – oktávy (1. -6. h)	Organizuje JAD
28. 11.	Út	Ukončení přípravného kurzu Basic Lingua	Organizuje KON
Do 30. 11.		Přihlašování na testování MENZA (dle pokynů VOS)	Organizuje VOS
Prosinec 2023			
Do 1. 12.	Pá	Odevzdání přihlášek žáků k maturitní zkoušce (4. A, 6. F, 6. G)	Třídní odevzdají PRB
1. 12.	Pá	Zkouška C1 Advanced (CB) – oktávy	Organizuje JAD

1. 12.	Pá	Exkurze – adventní Vídeň (přihlášení žáci napříč ročníky s výjimkou oktáv)	Organizuje BACH, doprovod BACH, PLE, TLU
5. 12.	Út	Den otevřených dveří (dle rozpisu)	Vedení školy +vybraní vyučující
6. 12.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
7. 12.	Čt	Školní kolo soutěže v Nj	Organizuje PLE, BACH
9. 12.	So	Zkouška B2 First for School (CB) - oktávy	Organizuje JAD
11. 12.	Po	Zkouška C2 Proficiency (CB) - oktávy	Organizuje JAD
13. 12.	St	Basic Lingua	Organizuje KON
13. 12.	St	NG, septimy, oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, oktávy i DT z ČjL	
13. 12.	St	Kvinty – Exkurze Archeopark Všestary	Organizuje TLU
13. 12.	St	Sexty – Exkurze Zoo (Dvůr Králové n. Labem)	Organizuje PUL
14. 12.	Čt	Školní kolo soutěže v AJ	Organizuje KON
18. 12., 20.12.	Po St	„Workshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
19. 12.	Út	Workshop Využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků - doc. PhDr. Blanka Klímová, M. A., Ph.D. (UHK), v učebně Pc	Účast vyučující cizích jazyků
19. 12.	Út	Pracovní porada	Všichni s výjimkou účastníků workshopu
Do 22. 12.	Pá	Elektronické přihlašování žáků ZŠ na test nebo na přípravný kurz na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	Organizuje BUR
22. 12.	Pá	Program 1. – 3. vyučovací hodina, 4. vyučovací hodina „Zpívání na schodech“, pak ukončení vyučování	Organizuje FOR, PRJ
Do 22. 12.		Žáci obdrží výpis z přihlášky k MZ	
23. 12. - 2. 1.		Vánoční prázdniny	Všichni
Leden 2024			
3. 1.	St	Začátek vyučování v roce 2024	Všichni
3. -5.1.	St - Pá	Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den (dle pokynů konzultantů)	Organizuje BUR
4. 1.	Čt	Odevzdání anotace do soutěže Tvořivá klávesnice	Organizuje BUR
9. 1.	Út	Pracovní porada	Všichni
9. 1.	Út	Přípravný kurz žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka - zahájení	Organizuje JAD

9. 1.	Út	Školní kolo recitačních soutěží	Organizuje AUB
10. 1.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
Do 12. 1.	Pá	Oznámit jména studentů, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence (uzavření absence za 1. pololetí)	Příslušní vyučující oznámí BUR
13. 1.	So	Den otevřených dveří	Vedení školy +vybraní vyučující
15. 1.	Po	Okresní kolo dějepisné olympiády kategorie I – postupující žáci	Organizuje TLU
15. 1., 17. 1.	Po St	„Woorkshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
15. -18. 1.	Po - Čt	Komisionální zkoušky z důvodu absence	Příslušní vyučující
16. 1.	Út	Přípravný kurz žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	Organizuje JAD
16. 1.	Út	Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Basic Lingua a nejúspěšnějších studentů (Petrof Gallery)	Organizuje PRB
19. 1.	Pá	Uzavření klasifikace za 1. pololetí (zápis známek a zameškaných hodin)	Všichni vyučující
19. 1.	Pá	Okresní kolo dějepisné olympiády kategorie II – postupující žáci	Organizuje TLU
19. 1.	Pá	Testování – AJ uchazeči 4- leté studium, od 14:00 v učebně Pc	Organizuje JAD
20. 1.	So	Zkouška B2 First for School (CB) - oktávy	Organizuje JAD
23. 1.	Út	Přípravný kurz žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	Organizuje JAD
23. 1.	Út	Pedagogická rada	Všichni vyučující
23. 1.	Út	Testování Mensa – přihlášení žáci	Organizuje VOS
Do 24. 1.	St	Odevzdání 2. čtvrtletních prací (obaly jsou v kanceláři u p. Bartůškové)	Vyučující ČJ, AJ, 2. povinného jazyka a Ma do kanceláře zástupkyň
25. 1.	Čt	Odevzdání projektu do soutěže Tvořivá klávesnice přes třídní učitele	Organizuje BUR
25. 1.	Čt	Ples školy	Organizují PUL + třídní
30. 1.	Út	Přípravný kurz žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	Organizuje JAD
31. 1.	St	Ukončení školního vyučování v 1. pololetí, předání výpisů vysvědčení	Třídní vyučující
31. 1.	St	Vyhlášení kritérií a termínu pro 1. kolo přijímací zkoušky	BAR
Únor 2024			
2. 2.	Pá	Pololetní prázdniny	Všichni

6. 2.	Út	Okresní kolo soutěže v Aj, Nj	Garant KON, PLE
6. 2.	Út	Tvořivá klávesnice – sexty – projektový den (individuální konzultace s vedoucími projektů, 1.-2.h individuální konzultace s vyučujícím Inf – MAL)	
6. 2.	Út	Fyzikální měření na UHK – 1. – 4. h třída5. G, 5.- 9. h – třída 5. F (+HOS)	Organizuje HOS
6. 2.	Út	Kvinty – fyzikální měření na UHK	Organizuje MTO
6. 2.	Út	Přípravný kurz žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka - test	Organizuje JAD
7. – 9. 2.	St - Čt	Prezentace a obhajoba projektů soutěže Tvořivá klávesnice před odbornou porotou (sexty – středa, kvarty- čtvrtek, septimy- dle pokynů HRU)	Organizují BUR, PRB
10. 2.	So	Jazyková zkouška Goethe-Zertifikat B1, B2 (Pardubice) – přihlášení žáci	Organizuje PLE
13. 2.	Út	Tvořivá klávesnice - vyhlášení výsledků II. kategorie (7., 8. vyučovací hodina, přízemí školy)	Organizuje BUR, PRB, HRU
13.2.	Út	Soutěž v Nj – okresní kolo kategorie SŠ	Organizuje PLE
12. 2., 14. 2.	Po St	„Workshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
14. 2.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
15. 2.	Čt	Tvořivá klávesnice - slavnostní vyhlášení výsledků I. kategorie v budově školy (účast kvartáni, jejich rodiče, vyučující)	Organizuje BUR, PRB, FOR, HRU
16. 2.	Pá	„Fyziklání 2024“ – ústřední kolo Praha – družstvo PSJG+ MTO	Organizuje MTO
19. – 25. 2.		Jarní prázdniny	Všichni
26. 2. – 2. 3.	Po - So	Lyžařský výcvik – kvinty	Organizuje PUL
25. 2. – 2. 3.	Ne - So	Erasmus+ (výjezd do Španělska)	Organizuje MAŠ
26. 2. – 1. 3.	Po – Pá	Oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, se zaměřením na intenzivní výuku maturitních předmětů – hlavně ČjL	Organizují PRB + vyučující ČjL
Do 29.2.	Čt	Schůze předmětových komisí	
Březen 2024			
4. – 8. 3.	Po - Pá	V rámci hodin TV školení první pomoci	Organizuje ŽIT
4. – 8. 3.	Po - Pá	Sexty – testování ČŠI	Organizuje PRB, BUR, MAL

4. – 15. 3.		2. předmaturitní test (oktávy)	Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách
5. 3.	Út	Pracovní porada (školení k novým zásadám bezpečného přihlašování do počítačové sítě, školí doc. Malý)	Všichni
5. 3.	Út	Prezentace digitální učebnice přírodovědných oborů (Fy, Ma, Che) Vividbooks	Účast VYD, MTO, HOS
6. 3.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
11. – 15. 3.	Po - Pá	Výměnný studijní pobyt žáků z partnerské školy v Holandsku na PSJG (účast kvarty)	Organizuje TAN
12. 3.	Út	Okresní kolo SOČ – postupující žáci	Organizuje PUL, doprovod PUL, HRU, ŽIT
14. 3.	Čt	Wolkrův Prostějov – krajské kolo, postupující žáci	Organizuje + doprovod AUB
14. 3.	Čt	Akce „π na FIM“ – zájemci o matematiku + doprovod HOS	Organizuje HOS
18. 3., 20. 3.	Po St	„Workshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
18. 3.	Po	Krajské kolo soutěže ve Šj (v budově gymnázia)	Garant PAN
18. 3.	Po	Krajské kolo soutěže ve Fj (Gybon), postupující žáci	Organizace + doprovod FOR
19. 3.	Út	Biologická olympiáda – postupující žákyně + HRU	Organizuje HRU
20. 3.	St	Otevření přihlašování na studijní větve	Organizuje BUR
21. 3.	Čt	Krajská kolo soutěží v Aj (garant KON), Nj (garant PLE), Rj (garant ULE)	
21. 3.	Čt	Fyzikální měření na UHK (1. – 4. h třída5. G, 5. - 9. h – třída 5. F)	Organizuje HOS
21. 3.	Čt	3. A – exkurze Litomyšl	Organizuje TLU
21. 3.	Čt	Tercie – fyzikální měření na UHK	Organizuje MTO
21. 3.	Čt	AMAVET	Organizuje HRU, doprovod HRU, ŽIT
21. 3.	Čt	KK olympiády v ČjL, postupující žáci	Organizuje KŘÍ
21. 3.	Čt	Studentské pásmo – Den frankofonie (Knihovna MHK Wonkova), účast dobrovolná	Organizuje FOR
18. – 22. 3.	Po - Pá	Oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu, se zaměřením na intenzivní výuku maturitních předmětů – hlavně ČjL	Organizují PRB + vyučující ČjL
22. 3.	Pá	Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí	všichni
22. 3.	Pá	Soutěž v interpretaci frankofonní písně (Ostrava), vybraní žáci + FOR	Organizuje + doprovod FOR
26. 3.	Út	Pedagogická rada – 3. čtvrtletí	Všichni vyučující

28. 3.	Čt	Velikonoční prázdniny	Všichni
29. 3.	Pá	Státní svátek	Všichni
Do 31. 3.		Oktávy - odevzdání seznamu školní maturitní četby	Vyučujícím ČjL dle jejich pokynů
Duben 2024			
1. 4.	Po	Velikonoční pondělí	Všichni
2. 4.	Út	Pracovní porada	Všichni vyučující
2. 4.	Út	Krajské kolo soutěže v Aj – postupující + KON	Organizace + doprovod KON
3. 4.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
3. 4.	St	Krajské kolo dějepisné soutěže studentů gymnázií – družstvo PSJG + doprovod TLU	Organizuje TLU
4. 4.	Čt	Školní kolo soutěže v předčítání německého textu, 5., 6. h	Organizuje Bach
5. 4.	Pá	Dětská scéna – okresní kolo, postupující žáci	Organizuje + doprovod AUB
5. 4.	Pá	Krajské kolo Biologické olympiády – postupující žák	Organizuje + doprovod HRU
Do 5. 4.	Pá	Oznámit jména studentů oktáv, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence (uzavření absence za 2. pololetí)	Příslušní vyučující oznámí BUR
8. 4.	Po	Krajské kolo dějepisné olympiády – postupující žáci + doprovod TLU	Organizuje TLU
8. 4. **10.4.**	Po St	„Workshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
9. – 11.4.	Út - Čt	Komisionální zkoušky - oktávy	
12. 4.	Pá	Uzavření klasifikace za 2. pololetí - oktávy (zápis známek a zameškaných hodin)	Všichni vyučující v oktávách
12. 4.	Pá	Kvinty – exkurze Hvězdárna v HK	Organizuje ŽIT
12. 4.	Pá	Sexty – exkurze JARO Jaroměř	Organizuje PUL
12. 4.	Pá	Zkouška DELE – přihlášení žáci + doprovod MAŠ	Organizuje MAŠ
12. 4.	Pá	JPZ – 4-leté – 1. termín	
15. 4.	Po	JPZ – 4 -leté – 2. termín	
15. 4.	Po	Fyzikální měření na UHK – 1. -4h třída 5. F, 5.- 9.h – třída 5. G	Organizuje HOS
15. 4.	Po	3. A – exkurze	Organizuje TLU
15. 4.	Po	Kvinty – exkurze	Organizuje TLU
16. 4.	Út	Fyzikální měření na UHK – 1. – 4. h třída5. G, 5.- 9. h – třída 5. F	Organizuje HOS

16. 4.	Út	3. A – exkurze, literární procházka (AUB)	Organizuje TLU, doprovod TLU, AUB + 2-3 dozory
16. 4.	Út	Sexty – exkurze, literární procházka (AUB)	
16. 4.	Út	Pedagogická rada oktáv (2. pololetí)	Všichni vyučující v oktávách
16. 4.	Út	JPZ – 6-leté – 1. termín	Organizuje BUR
17. 4.	St	JPZ – 6 -leté – 2. termín	Organizuje BUR
17. 4.	St	Ředitelské volno	Všichni žáci
Do 18. 4.		Odevzdání přihlášek na studijní větve – kvinty prostřednictvím elektronické přihlášky	
21. -26. 4.		ICYS – Izmír (Turecko) – vybraní žáci + BWA	Organizuje KON
Od 22. 4.		Projekt Kosmopolitan – akce na SNP	Organizuje PRB
22. 4.	Po	Účast na semináři DVPP	PRJ
22.4.	Po	MZ – písemné zkoušky profilové – PP ČjL	Organizuje PRB
22. – 26. 4.		Výměnný studijní pobyt žáků kvart na partnerské škole v Holandsku	Organizuje TAN
23.4.	Út	MZ – písemné zkoušky profilové – PP Aj	Organizuje PRB
24. 4.	St	MZ – písemné zkoušky profilové – PP cizí jazyk	Organizuje PRB
24. 4.		Ústřední kolo soutěže v předčítání německého textu (Pardubice), postupující žáci + BACH	Organizuje BACH
25. 4.	Čt	Dětská scéna – krajské kolo, postupující žáci	Organizuje + doprovod AUB
25. 4.	Čt	Čtvrtlístek – krajské kolo	Organizuje AUB
29. 4.	Po	JPZ – náhradní termín – 1. termín	Organizuje BUR
30. 4.	Út	JPZ – náhradní termín – 2. termín	Organizuje BUR
30. 4.	Út	Poslední zvonění	Oktávy
Květen 2024			
1. 5.	St	Státní svátek	Všichni
2. 5.	Čt	MZ – společná část – DT – AJ	Oktávy, zadávající dle rozpisu
3. 5.	Pá	MZ – společná část – DT - ČJ	Oktávy, zadávající dle rozpisu
6. 5.	Po	MZ – DT – Ma rozšiřující	Oktávy, zadávající dle rozpisu
7. 5.	Út	Pracovní porada	

7. 5.	Út	Toulky Evropou (tercie)	Organizuje ŽIT, účast tercie + jejich rodiče + vyučující v terciích
7.5.	Út	Krajské kolo SOČ – postupující žáci	Organizuje PUL, doprovod PUL, HRU
8. 5.	St	Státní svátek	Všichni
9. – 10. 5., 13. – 15. 5.		Příprava žáků oktáv na maturitní zkoušky (Svatý týden)	Oktávy
9. 5.	Čt	Otevření elektronických přihlášek na maturitní semináře pro školní rok 2024-2025	Septimy
10. 5.	Pá	Malá maturita – zkouška AJ - kvarty	Organizuje jAD
10. 5.	Pá	Otevření elektronických přihlášek na Tvořivou klávesnici pro školní rok 2024-2025	
13.5., 15.5.	Po St	„Woorkshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
14. 5.	Út	Focení tříd	Organizuje BUR
15. 5.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
15. 5.	St	Den proti rakovině	Organizuje BUR
16. 5.	Čt	Otevření elektronických přihlášek na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2024-2025	Tercie až septimy
16. – 17.5. 20. – 22. 5.	Čt – Pá Po - St	MZ – profilová část- ústní zkoušky, dle rozpisu	Oktávy
16. – 17.5. 20. – 22. 5.	Čt – Pá Po - St	Septimy – superlearning Aj v budově školy (6. – 9. h)	Septimy
21. 5	Út	Kvinty – kurz rétoriky	Organizuje KŘÍ, doprovod KŘÍ
21. 5.	Út	Tercie - přírodovědná exkurze Roudnička – Datlík	Organizuje PUL, doprovod PUL, PRJ, TAN
20. – 22. 5.	Po - St	Sexty – kurz komunikačních dovedností (dle rozpisu, který bude zveřejněn na nástěnce v 1. patře)	Organizuje PRJ
28. 5.	Út	Slavnostní předání maturitních vysvědčení (Městská hudební síň), studenti přijdou v 16,00	Oktaváni (+ rodiče), všichni vyučující
30. 5.	Čt	Malá maturita (kvarta) – ČjL – 1., 2. h, pak výuka dle rozvrhu a suplování do 7. h	Organizuje BUR
30. 5.	Čt	Ukončení přihlašování na maturitní semináře pro školní rok 2024-2025 (elektronicky)	Septimy

31. 5.	Pá	Malá maturita (kvarta) – Ma – 1., 2. h, pak výuka dle rozvrhu a suplování do 4. h	Organizuje BUR
Červen 2024			
4. 6.	Út	Pracovní porada	Všichni vyučující
4. 6.	Út	Čtvrtlístek – celostátní kolo	Organizuje AUB, doprovod AUB
5. 6.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
5. 6.	St	Schůzka s rodiči nových žáků, rozřazovací testy	Organizuje BUR, PRB, vyučující dle rozpisu od BUR
6. 6.	Čt	Ukončení přihlašování na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2024- 25 (elektronicky)	Tercie - septimy
6. 6.	Čt	Golfový turnaj – kvinty + vyučující PUL, JEL, HAJ, BOL	Organizuje PUL, JEL
10. 6.	Po	Ukončení přihlašování na Tvořivou klávesnici ve školním roce 2024-2025	
10. 6., 12.6.	Po St	„Woorkshop s Waynem“ – určeno pro žáky NG, na tuto akci je nutné se přihlásit	Organizuje TAN, BAW
11. 6.	Út	Malá maturita – slavnostní předání certifikátů (Městská hudební síň), žáci přijdou v 16,00, účast všichni vyučující	Organizuje KŘÍ, PUL, FOR
11. – 15. 6.		Wolkrův Prostějov – celostátní kolo, postupující žákyně	Organizuje AUB, doprovod AUB
14. 6.	Pá	Výstup Dramatického klubu – představení v budově školy (3., 4. h), rozpis tříd (diváků) bude zveřejněn	Mgr. Tesař
14. 6.	Pá	Oznámit jména studentů, kteří budou konat komisionální zkoušky z důvodu absence (uzavření absence za 2. pololetí)	Příslušní vyučující oznámí BUR
15. -22. 6.	So - So	Studijní pobyt žáků v Anglii (určeno zejména pro žáky kvint)	Organizuje MAŠ, účast MAŠ, PUL, BWA
17. – 20. 6.	Po - Čt	Komisionální zkoušky z důvodu absence	Příslušní vyučující
18. 6.	Út	Rada školy	Členové rady školy + BAR
Do 18. 6.	Út	Kontrola zápisu údajů v portfoliu žáka (s výjimkou průměru za 2. pololetí) – viz nástěnka u suplování	Všichni žáci tercií až septim
19. 6.	St	Návštěva Goethe institutu (Praha) – vítězka soutěže v Předčítání německého textu + BACH	
Do 20. 6.	Čt	Zápis do portfolia učitele	Všichni vyučující
20. – 21. 6.	Čt- Pá	Hrajeme si hlavou – účast na organizaci MTO, MAA + vybraní žáci	

21. 6.	Pá	Hrajeme si hlavou – účast tercie	Organizuje MAA, MTO+ doprovod PRJ, HEJ
21. 6.	Pá	Uzavření klasifikace za 2. pololetí - (zápis známek a zameškaných hodin)	Všichni vyučující
21. 6.	Pá	Vyřešení všech absencí žáků do 14. 6. (včetně)	Třídní
21. – 23. 6.	Pá - Ne	Celostátní kolo SOČ – postupující žáci + HRU	Organizace HRU
24. 6.	Po	Pedagogická rada	
24. 6.	Po	Odevzdání vyplněných třídních výkazů	Třídní odevzdají BUR
24. 6.	Po	Zápis průměrného prospěchu do portfolia žáka - třídní	Třídní
24. 6.	Po	Zápis celostátního kola SOČ do portfolia žáka - HRU	HRU
24. 6.	Po	Kontrola zápisu průměru za 2. pololetí (+celostátního kola SOČ) v portfoliu žáka	Všichni žáci tercií až septim
25. – 26. 6.	Út - St	Exkurze	
27.6.	Čt	Třídnické práce	
28. 6.	Pá	Vysvědčení (8:15 – projev PhDr. Bartůška (online), vyhodnocení stipendií)	

Příloha č. 4 – Inspekční zpráva ČŠI

Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát
Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-903/24-H
Sp. zn. ČŠIH-S-186/24-H

Název	**První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.**
Sídlo	**Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové**
E-mail	**ladislav.bartuska@psjg.cz**
IČO	**25 262 297**
Identifikátor	**600 011 615**
Právní forma	**společnost s r.o.**
Zastupující	**PhDr. Ladislav Bartůška**
Zřizovatel	**PhDr. Ladislav Bartůška**
Místo inspekční činnosti	**Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové**
Inspekční činnost na místě	**5. 6. 2024 – 7. 6. 2024**

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analýza informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r. o. vykonává činnost střední školy (dále „škola"). Ve školním roce 2023/2024 jsou ve škole realizovány obory vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/61 Gymnázium. Ke dni inspekce se v 16 třídách vzdělávalo celkem 293 žáků, z toho 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní stravování pro žáky školy je zajištěno ve školní jídelně Základní školy, Hradec Králové, tř. SNP 694.

Škola je zařazena do Sítě přidružených škol UNESCO. Je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Škola žákům poskytuje nadstandardní výuku cizích jazyků v podobě široké nabídky povinně volitelných a nepovinně volitelných cizích jazyků. V průběhu studia vykonávají všichni žáci mezinárodní zkoušku z anglického jazyka na úrovni B2 až C2. Mohou absolvovat také mezinárodní zkoušky z dalších cizích jazyků (německý, francouzský, španělský, ruský).

O své činnosti škola informuje na webových stránkách www.psjg.cz a na sociálních sítích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy využívá při své řídicí a kontrolní činnosti svých dlouhodobých profesních zkušeností a pevně nastavených pravidel pro komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, žáci školy a jejich zákonní zástupci). Záměry v reálně stanovené koncepci školy se daří plnit, ať se jedná o udržení stávající vysoké úrovně vzdělávání s ohledem na výsledky vzdělávání, prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků školy a dalšími partnery či zlepšování materiálně-technických podmínek pro zkvalitňování vzdělávání.

Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Vnitřní informační systém je efektivní (stanovené pravidelné porady vedení školy, provozní porady, jednání jednotlivých předmětových komisí). O výsledcích vzdělávání žáků je ředitel školy informován na jednáních pedagogické rady, přičemž vedení školy posiluje motivaci žáků k dosahování co nejlepších studijních výsledků také prostřednictvím prospěchového stipendia. Ke zkvalitnění komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci přispěla inovace školního elektronického systému Open School.

Pedagogický sbor je stabilizovaný a téměř plně kvalifikovaný, dva pedagogové dokončují studium k získání odborné kvalifikace. Noví učitelé mají přiděleného mentora z řad pedagogů, který jim pomáhá se začleněním do výchovně-vzdělávacího procesu. Ředitel školy systematicky podporuje profesní rozvoj pedagogů (dotazníkové šetření, osobní pohovory). Došlo k rozšíření obsahu elektronicky vedených Osobních portfolií pedagogů (např. autoevaluace, program individuální pomoci žákům, příprava na soutěže, vlastní osobní růst, práce pro školu). Ředitel školy zpracoval plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jež umožňuje pedagogům vzdělávat se v jejich odbornostech a sledovat nové trendy ve vzdělávání. Zaměřují se zejména na školskou legislativu, řízení školy, finanční gramotnost, využití umělé inteligence při výuce cizích jazyků, well-being a zdravý životní styl. Hospitační činnost realizuje ředitel školy, jeho zástupkyně a externisté (např. odborná poradkyně pro výuku anglického jazyka z Univerzity Hradec Králové). Záznamy z hospitační činnosti obsahují doporučení pro zlepšení pedagogické činnosti vyučujících. Někteří pedagogové využívají dle vlastního zájmu v rámci svých předmětů také vzájemné hospitace nebo tandemovou výuku.

Ředitel školy pravidelně získává pro školu finanční prostředky prostřednictvím dotací z Evropské unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a zřizovatele (Erasmus, J. A. Komenský, Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji). Zlepšily se materiálně-technické podmínky prostřednictvím digitalizace výuky, vznikla mobilní PC učebna a učebna fyziky, došlo k obnově digitálních technologií, nákupu pianina i celkové modernizaci školy (obnova školního nábytku, podlahových krytin, instalace fotovoltaické elektrárny, oprava střechy školy, zateplení a renovace fasády budov, revitalizace školní zahrady aj.).

Ke zkvalitnění vzdělávání žáků a jejich osobnímu růstu dlouhodobě přispívá partnerství školy s mnoha regionálními a zahraničními partnery. Osvědčená je spolupráce s Magistrátem města Hradec Králové a Královéhradeckým krajem, Asociací pro mládež, vědu a techniku, mnoha vysokými školami a regionálními firmami, Rozhlasem Hradec Králové aj. Ve spolupráci s divadlem Drak a Jesličky žáci např. nazkoušeli pod vedením herců dramatické představení Shakespeare. Škola se aktivně účastní projektu Erasmus+ spojeného s výměnným pobytem žáků a vyučujících v zahraničí. Dlouhodobá zahraniční spolupráce s partnerskými školami stejného typu (Německo, Velká Británie, Nizozemí, Španělsko) přispívá nejen k rozvoji jazykových kompetencí žáků, ale i jejich kulturnímu obohacení.

Účelně nastavená organizace vzdělávání je pravidelně aktualizovaná v souladu se změnami v právních předpisech. Je zaměřena nejen na podporu nadstandardní výuky cizích jazyků, ale i budoucí profilaci žáků. Hlavním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk je povinně volitelný (německý, francouzský, ruský, španělský). Žáci si mohou zvolit také třetí, popř. čtvrtý nepovinný jazyk (německý, francouzský, ruský, španělský, italský, arabský, japonský, český znakový, latinský). Žáci sexty si v rámci systematické přípravy na vysokoškolské studium vybírají své další zaměření (humanitní, přírodovědné nebo ICT). Žáci septimy a oktávy si vybírají z široké nabídky volitelných seminářů. Žáci oktáv si mohou volit z dvanácti nepovinných seminářů (francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, zeměpis, dějepis, společenskovědní seminář, dějiny umění, fyzika, matematika, chemie, biologie, informatika), žáci septim a oktáv ještě např. seminář somatologie nebo latinský jazyk. Ve všech ročnících si žáci vybírají nepovinné předměty podle vlastního zájmu (např. český znakový jazyk, cizí jazyky). Vyučující využívají v předmětech informatika a výpočetní technika, hudební a výtvarná výchova metodu CLIL.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitovaná výuka byla vždy velmi dobře připravená a obvykle v adekvátním tempu organizačně efektivně a odborně vedená. Většinou byli žáci seznámeni v úvodu hodiny s jejím tématem, méně často i s cílem. Ve sledovaných hodinách vládla příjemná pracovní atmosféra, převažovala frontální výuka bez vzájemných činností žáků. Pouze v části sledovaných hodin se vyskytla práce ve dvojicích vedoucí k aktivnímu zapojování všech žáků do vlastního procesu učení a jejich vzájemné spolupráci. Skupinová forma práce byla zaznamenána jen zcela výjimečně. Při samostatné práci se učitelé věnovali žákům často individuálně. V hodinách esteticko-výchovných předmětů byly formy a metody výuky dostatečně pestré. Ve většině hodin učitelé žákům vytvářeli vhodné podmínky a podněty, většina žáků se aktivně zapojovala do výuky, diskutovali a projevovali zájem o probírané učivo. Vyučující měli v průběhu výuky dostatečný přehled o úspěšnosti žáků, v případě potřeby jim poskytovali individuální podporu. Diferenciace práce byla zajištěna studijním zaměřením třídních skupin, v průběhu hodin nebyla pozorována s ohledem na žáky s odlišným pracovním tempem, žáci plnili stejné typy úloh. Digitální technologie byly

ve většině hodin používány účelně pedagogy, ze strany žáků však byly využity jen v malé míře. Částečně byla zaznamenána efektivní práce s různými informačními zdroji prostřednictvím vyhledávání nových informací. V případě obtíží byla vždy žákům poskytnuta účelná pomoc vyučujícím. Učitelé v hospitovaných hodinách pravidelně uváděli příklady z praxe nebo regionu, v polovině hodin zapojovali mezipředmětové vztahy. Žáci měli dostatečný prostor pro vlastní vyjádření, přesvědčivě zdůvodňovali své výpovědi, argumentovali, projevovali velmi dobré znalosti. Na konci hodin se většinou dařilo ověřit pochopení učiva žáky a účelně shrnout učivo, v menším počtu sloužily závěry hodin k vyhodnocení dosažení vzdělávacího cíle s aktivní účastí alespoň několika žáků. Jen zcela výjimečně zařadili vyučující do výuky formativní hodnocení, sebehodnocení nebo vrstevnické hodnocení žáků.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Škola cíleně připravuje žáky na složení mezinárodních jazykových zkoušek. Část výuky cizích jazyků je vedena rodilými mluvčími, někteří žáci využívají také formy e-learningových kurzů. Žáci kvarty např. absolvují týden výuky v anglicky mluvícím prostředí střední školy (Velká Británie). V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt, který je součástí školní soutěže „tvořivá klávesnice" a následně je rozvíjen v soutěžích jako je Středoškolská odborná činnost či Amavet nebo na Mezinárodní konferenci mladých vědců ICYS. Škola věnuje velkou pozornost rozvoji talentovaných a nadaných žáků s cílem vytvářet prostředí pro systematickou péči o ně. Identifikaci nadání žáků škola vyhodnocuje na základě testu studijních předpokladů. Jejich nadání je podporováno zařazením do skupiny s vyšší úrovní získaných výstupů či motivací k volbě povinně volitelného předmětu s úzkým zaměřením a individuální podporou učitele. Nejrůznější aktivity škola nabízí žákům ve školních klubech, které jsou zaměřeny na všechny oblasti vzdělávání (Klub projektů, Dramatický klub, Klub chemiků, Matematicko-fyzikální klub, Klub evropských diplomatů, Geografický klub, Biologický klub, Klub divadelního diváka, Klub českého jazyka, Klub mladých literátů, Klub mladých recitátorů, Klub mladých historiků, Hudební klub a Sportovní klub). Díky široké nabídce a atraktivitě činností se práci v klubech účastní cca 70 % žáků školy. Sociální kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci charitativní činnosti, finanční výtěžek z pořádaných akcí škola věnuje na podporu nemocných (např. Liga proti rakovině, Dětský fond OSN – UNICEF, Azyl pro zvířata, sbírka na Ukrajinu).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má komplexní propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání žáků, efektivně vyhodnocuje jejich úspěšnost v průběhu jejich vzdělávání na všech úrovních řízení pedagogického procesu. Jeho součástí jsou interní hodnotící nástroje v podobě vstupních, průběžných, výstupních testů, čtvrtletní analýzy srovnávacích testů po ročnících, tematických okruzích i podle množství chyb, které jsou propojené s externími zdroji informací (Excelence základních a středních škol, Pythagoriády aj.). Na ně navazují nástroje zaměřené na eliminaci neúspěchu a účinnou podporu žáků s prospěchovými problémy.

Pro klasifikaci žáků vyučující využívají bodový systém, jehož pravidla se stanovují po projednání v předmětových komisích. Průběžnou analýzu výsledků vzdělávání provádějí třídní učitelé. Sledují klasifikaci žáků své třídy ve školním systému Open School, do kterého je vyučujícími jednotlivých předmětů zapisována. Informovanost zákonných zástupců žáků je každý měsíc zajištěna informačním e-mailem upozorňujícím na případné prospěchové problémy žáka. Pro konzultace s jednotlivými vyučujícími využívají zákonní zástupci

elektronický rezervační systém. K ověření celkových výsledků vzdělávání škola využívá i externí způsoby hodnocení (jazykové pre-testy, mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, Zertifikat Deutsch, certifikát znalosti španělštiny DELE, kvalifikační zkoušky z francouzštiny DELF, certifikační systém společnosti Microsoft – zkoušky Microsoft Office Specialist).

S výsledky hodnocení cíleně pracují všichni pedagogové i vedení školy. Jejich činnosti a opatření zkvalitňují vzdělávání žáků a snižují jejich neúspěšnost. Všichni žáci jsou individuálně vedeni a hodnoceni formou Osobního portfolia žáka, jehož součástí je nově i informace o reprezentaci školy na veřejnosti, výrazných osobních úspěších a charitativní činnosti, jež je nedílnou součástí studia.

Žáci v průběhu vzdělávání a při jeho ukončování maturitní zkouškou dosahují vynikajících výsledků. Na konci školního roku 2022/2023 z celkového počtu 52 žáků prospělo s vyznamenáním 69 % (36 žáků), prospělo 31 % (16 žáků). Na konci školního roku 2023/2024 z celkového počtu 50 žáků prospělo s vyznamenáním 60 % (30 žáků), prospělo 40 % (20 žáků). V roce 2023 i 2024 byla hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně a žáků, kteří byli ke zkoušce přihlášeni) ve společné části MZ 0 % (všichni přihlášení žáci k maturitní zkoušce ji vykonali úspěšně).

K nejvýznamnějším úspěchům žáků patří medailová umístění v předmětových soutěžích a olympiádách nejen v okresních, krajských a národních, ale i v mezinárodních kolech. Ve školním roce 2023/2024 získali žáci školy 2. místo v celostátním kole soutěže v anglickém jazyce, 1. místo v celostátním kole soutěže ve španělském jazyce, 2. místo v celostátní recitační soutěži Čvrtlístek, postoupili do celostátního kola soutěže Microsoft Studentské trenérské centrum. V krajském kole Středoškolské odborné činnosti se umístili na 1. místě v oboru Biologie, geografie a geologie, v oboru Molekulární biologie a v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 2. místo obsadili v oboru Fyzika a zdravotnictví. Mezi další výrazné úspěchy školy patří přední místa žáků na celosvětové konferenci mladých vědců ICYS v Turecku, kde za zpracované projekty získali dvě zlaté, dvě stříbrné a tři bronzové medaile. Školu reprezentují i družstva žáků ve sportovních soutěžích.

S jednotlivými žáky a třídními kolektivy systematicky pracují v rámci činnosti školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně, která vykonává i funkci školní metodičky prevence, dvě školní psycholožky i speciální pedagožka. Při adaptaci žáků na nové podmínky je realizována široká škála sociálně-psychologických aktivit na podporu komunikace, kooperace a vzájemného vnímání, včetně adaptačních programů. Všem žákům, kteří se v průběhu studia potýkají s obtížemi při učení, je poskytována účelná pomoc na základě plánů individuální podpory, které jsou následně vyhodnocovány ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, psychologem a vyučujícími. Speciální pedagožka efektivně pracuje s doporučením školských poradenských zařízení, společně s ostatním členkami pracoviště vyhodnocuje účinnost přijatých opatření. Kariérové poradenství je ve škole realizováno systematicky s ohledem na budoucí profesní zaměření žáka. Aktivní je činnost studentského parlamentu, žáci se podílejí na změnách v oblasti podmínek vzdělávání a vzdělávacího procesu. Škola má vhodně nastavenou prevenci rizikových jevů. Plné a vhodně zaměřené vytížení žáků v souladu s jejich studijními a osobnostními předpoklady i promyšlená realizace školních i mimoškolních aktivit (např. seminář asertivity, workshopy) vede k minimálnímu výskytu negativních jevů ve škole.

Závěry

Vývoj školy

- Zlepšily se materiálně-technické podmínky pro zkvalitnění vzdělávání.
- Inovace školního elektronického systému Open School přispěla k efektivnější komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Došlo k rozšíření obsahu Osobních portfolií žáků i vyučujících vedených elektronicky.

Silné stránky

- Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. (2.1)
- Škola má komplexní propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání žáků (5.1)
- Škola věnuje velkou pozornost rozvoji talentovaných a nadaných žáků s cílem vytvářet prostředí pro systematickou péči o ně, motivuje žáky k dosahování co nejlepších výsledků vzdělávání. (5.3)
- Škola systematicky sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků v průběhu jejich studia a při jeho ukončování maturitní zkouškou. (5.4)
- Škola účinně podporuje a prohlubuje zájmy žáků, vytváří jim řadu příležitostí pro aktivní zapojení do života školy a reálné uplatnění získaných znalostí a dovedností. Tím efektivně a všestranně rozvíjí jejich osobnost a klíčové kompetence, posiluje jejich sebedůvěru, vědomí vlastní hodnoty a sociální integritu. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Učitelé jen v malé míře podporovali spolupráci mezi žáky prostřednictvím kooperativních forem práce. (4.2)
- Učitelé nevyužívali v dostatečné míře vrstevnické hodnocení žáků, nevedli je k sebehodnocení a nezařazovali prvky formativního hodnocení jako prostředku rozvoje osobnosti žáků. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Stanovovat ve všech hodinách vzdělávací cíl a jeho splnění v závěru hodin různými formami cíleně ověřovat.
- Více využívat při výuce kooperativní formy práce a tím podporovat sociální kompetence žáků a individualizaci výuky.
- Vést žáky v průběhu vzdělávacích aktivit důsledně k sebehodnocení, ke vzájemnému vrstevnickému hodnocení činností, využívat metody formativního hodnocení vzdělávání žáků, a tím jim poskytovat kvalitní zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení.
- Ve větší míře využívat digitální technologie ze strany žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje škola výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb.,

o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Dokumentace k zajištění bezpečnosti žáků (kniha úrazů vedená ve školních letech 2022/2023, 2023/2024)
2. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2023/2024
3. Rozpis přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pro rok 2023/2024
4. Dokumentace k hodnocení finančních a materiálních podmínek školy za školní rok 2022/23
5. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a osvědčení o absolvování akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2023/2024
6. Organizační a provozní řád školy z 1. 9.1997, aktualizovaný 1. 9. 2022
7. Strategie a koncepce školy na období 2020-2025
8. Plán hospitační činnosti na školní rok 2023/2024
9. Hospitační záznamy ředitele školy a zástupkyní ředitele školy vedené ve školních letech 2022/23 a 2023/2024
10. Záznamy z pedagogických rad a z pracovních porad vedené ve školních letech 2022/2023, 2023/2024
11. Záznamy z předmětových komisí vedené ve školních letech 2022/2023, 2023/2024 (vzorek)
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
13. Rozvrhy vyučovacích hodin platné k termínu inspekční činnosti
14. Školní matrika, stav k termínu inspekční činnosti (vzorek)
15. Školní řád platný k termínu inspekční činnosti
16. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/61 Gymnázium
17. Dokumentace k činnosti školního poradenského pracoviště včetně minimálního preventivního programu a strategie předcházení školní neúspěšnosti vedená ve školním roce 2023/2024
18. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
19. Přehledy prospěchu žáků a absence ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024 (výpis ze školní matriky)

20. Osobní portfolia pedagogů a žáků vedených ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
21. Přehledy prospěchu žáků školy u maturitní zkoušky ve zkušebním období let 2023 a 2024
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
23. Inspekční zpráva čj. ČŠIH-147/17-H

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Alena Josefová, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Iva Suchánková, školní inspektorka
Mgr. Eva Vachatová, školní inspektorka
PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D., školní inspektor
Ing. Alena Synková, školní inspektorka

28. 6. 2024

Příloha č. 5 – Finanční hospodaření školy ve školním roce 2023/2024

Tabulka zdrojů:	**9/ 23 – 12/ 23**	**1/ 24 – 8/ 24**	**CELKEM**
Příjmy celkem	**12642751**	**27315810**	**39958561**
Školné	5090663	10262667	15353330
Příjmy z hospodářské činnosti	598893	561494	1160387
Ostatní příjmy (dary, dotace NF)	43105	10000	53105
Státní dotace pro školní rok 2023/ 2024	6910090	16481649	23391739
Prostředky zřizovatele školy, půjčky	0	0	0

Tabulka výdajů a nákladů:			
Výdaje celkem	**12531470**	**26352689**	**39616939**
Investiční výdaje	1084704	732780	1817484
Neinvestiční výdaje	697509	898299	1595808
Mzdy	7711528	15425379	23136907
OON	167260	212244	379504
Zákonné odvody	2417099	4829323	7246422
Učebnice a učební pomůcky	14401	41343	55744
Ostatní provozní náklady	438969	4946101	5385070

Příloha č. 6 – Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2023/2024	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	011583771	Střední škola	60/90	23830343	23830343
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna – výdejna			
22.		Školní jídelna – vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		**Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):**		23830343	23830343
27.				**Rozdíl (sl. d–e):**	0

Vysvětlivky:	
sl. b	Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.
sl. c	Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).
sl. d	Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2023/2024, tj. na období 1. 9. 2023–31. 8. 2024 na jednotlivou školu/školské zařízení.
sl. e	Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku. 2023/2024
ř. 27	Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Příloha č. 7 - Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/ školskému zařízení na období školního roku 2023/ 2024

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	**Přijatá dotace na školní rok 2023/2024**	23830343		
2	**Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:**	23830343		
3	**Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem**	18526370		
4	v tom: a) mzdy	16784000		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1742370		
6	**Odvody na zákonné pojistné**	5303973		
7	**Ostatní náklady celkem, v tom:**			
8	učebnice a učební pomůcky			
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie			
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků			
15	nájemné*			
16	opravy a udržování			
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby			
19	**Rozdíl ř. 1 - 2**	0		

ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2023/2024.
ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024.
sl. c, d Právnická osoba vyplní **za školní rok 2023/2024**.